

ŽERNOSECKÝ

Jarní



Březen 2013

Vážení rodiče,

dovolte mi, abych Vás prostřednictvím tohoto jarního vydání Žernošického zpravodaje co nejrůzněji pozdravila a seznámila Vás se všemi událostmi, které se na naší škole odehrály od posledního vydání časopisu.

Za tuto dobu proběhlo pro školu mnoho významných událostí, jakými byly například Vánoční koncert a lednový Den otevřených dveří, které byly pojety odlišným způsobem oproti předchozím obdobím a které se setkaly s dobrým přijetím.

Koncem kalendářního roku 2012 jsme vynaložili velké finanční prostředky na modernizaci vybavení školy. Zakoupili jsme další čtyři interaktivní tabule a současně s tím získali další dvě od Městské části Praha 8. V současné době tedy máme celkem 18 interaktivních tabulí. Dále byly v celé budově školy instalovány nové nástěnky. Byly rovněž zakoupeny nové šatní skřínky, jejichž instalace bude probíhat o letních prázdninách. Za zmínku též stojí nákup velkého množství odborné literatury, učebnic, demonstračních pomůcek, jakož i IT techniky.

Jednou z nejvýznamnějších událostí, která proběhla na naší škole, byl únorový zápis dětí do prvních tříd. K zápisu se dostavil značný počet zájemců, a to 170 dětí. Z kapacitních důvodů jsme bohužel nemohli všechny uspokojit a z tohoto důvodu nebylo 33 dětí přijato a dalších 15 dětí požádalo o odklad školní docházky. Letošní zápis byl pojat v jiném duchu oproti předcházejícím letům a rovněž byl přijat ze strany rodičů velice pozitivně. Touto cestou bych chtěla poděkovat všem učitelům a žákům naší školy, kteří se na zápisu podíleli.



Co nás čeká? V průběhu měsíce března dojde opět k rozdělení dětí do tzv. jazykových a nejazykových tříd, i když v novém pojetí. Třídní kolektivy zůstanou zachovány a děti v rámci tříd budou děleny dle náročnosti na skupiny jazykové a nejazykové. Tedy část dětí v rámci jedné třídy bude mít rozšířenou výuku jazyků a druhá část dětí bude v daném případě mít více hodin nejazykových předmětů. Pevně věřím, že tento model výuky se v praxi osvědčí.

Vážení rodiče, všechny Vás srdečně zvou na třídní schůzky, které se uskuteční 17. dubna od 18 hodin, kde budete seznámeni se studijními výsledky Vašich dětí. Mimo jiné jsou Vám všichni zaměstnanci školy každý den k dispozici na telefonních číslech uvedených na webových stránkách. O prospěchu se budete moci rovněž dozvědět prostřednictvím e-známeček (elektronická žákovská knížka), jejichž zkušební verzi chceme spustit začátkem měsíce dubna.

S předstihem Vám oznamuji, že ve dnech 9. a 10. května (čtvrtek a pátek) bude z provozních důvodů vyhlášeno ředitelské volno.

Vážení rodiče, shora uvedený výčet informací není zajisté úplný a vedení školy je Vám v tomto smyslu plně k dispozici.

Mějte se hezky a těším se na další spolupráci s Vámi.

Borivoj Černý



CO PROBĚHLO A ČÍM SE MUŽEME POCHLUBIT

Zápis

Ve dnech 5. a 6. února proběhl na naší škole zápis budoucích prvňáčků. V letošním roce jsme zápis pojali netradičním způsobem. Děti nám totiž cestovaly z pohádky do pohádky. Ale o tom už se dozvíte z příspěvků našich žáků.

Zápis do prvních tříd

Krátké: Čarodějnice, Karolínka Teplá
Jeníček, Milouš, Kučera,
Mareňka, Mariánka, Mikšová

Minulý týden probíhal zápis do školy. Zápis do prvních tříd. Děti jsme navštívili dětem pohádku, Čarodějnice Chaloupce. Na přípravě zápisu se podílela celá moje třída. Nejprve jsme vybarvili perníčky a papírky, které jsme napichali na chůpáček. Zápis jsme rozdělili papírovou snižáčka a šišky, a ty jsme namotali na šroubek. Když bylo hotovo, přešli jsme se do školky, já s Čarodějnici, Milouš s Jeníčkem, Mariánka s Mareňkou, Čarodějnice s Chaloupkem, a Mariánka s Čarodějnici. Čarodějnice musím moc změnit jméno.

Ve dvě hodiny začal zápis. Předškoláci měli možnost vybrat si pohádku z pohádky. V naší třídě jsme měli všechno nachystané a začali jsme s hodinou. První děti, jeden chlapec se mě bál, jak moc jsem se měchtit dovnitř. Ale většina dětí šla raději. Děti šly s Jeníčkem a Mariánkou perníčky a papírky. Měli jsme jednu chůpáček, mála a ho upoděl, já jsem banovala s perníčky, mláďátko jsem jako banovala, povídala jsem si jsem, že spí poslední zuby, máma a kuchařka. Měla jsem od školy, měly na mobani, na prázdnou. Rozdala rady, jsem chodila s perníčky a rozdála. Se hancí zápisu přišla, s mou sestřičkou, byla u Mariánky. Trochu mě zlobila, že když u nás v rohu nebyly děti, levaly. Jeníček, Čarodějnice, Chaloupka, byla byla na kmeni, zápisu měla děti, šly jsme se s Mareňkou k vyhledání do prvních pohádkových tříd. Moc se mi líbila, šel s pohádkou, Čarodějnice a rozdá, a Čarodějnice. Byl to pro mě krásný den.

K. Teplá, 2. D

Zápis

Minulý týden se v naší škole konal zápis prvňáčků. Paní učitelka nám řekla, že kdo chce, může přijít pomáhat. Šlo se nás asi šest (samý holky). Vzpomněla jsem si na



si na svůj vlastní zápis před pěti lety. Tenkrát se mi nejvíc líbilo, že celá třída byla vyzdobena barevnými řetězy a všechno připomínalo oslavu narozenin.

Letošní zápis byl v pohádkovém stylu. Holky z 5. A byly převlečené za postavy z pohádky „O veliké řepě“. Pomohly jsme chystat třídu a rozvěsily jsme obrázky. Rozdělily jsme se do týmů, vždy bylo jedno dítě s kostým a jedno bez. Pak jsme vyslaly zvědy (no vlastně jsme šly všechny) aby zjistili, jestli už děti jdou. Když jsme je slyšely na schodech, těšily jsme se tak, že některé z nás (já) se až klepaly. Konečně přišla první skupina a o děti se málem strhla bitka. Předháněly jsme se, kdo si s nimi bude první povídat. Každý už chtěl vyzkoušet. Zajímavé bylo také, když přišla cizinka, která moc česky nerozuměla. Nakonec jsme se, s pomocí její maminky, domluvily. Nevím jak ostatní, ale mě zápis bavil. Příští rok budu pomáhat zase.

Natálie Kulíková 5.B



Zápis do 1. tříd

6. února

Holky a kluci ze školky přišli na zápis do naší školy. S mou bráškou přišel a moc se mu tam líbilo. Byla tam docela zábava. S paní učitelkou jsme připravili pohádku Čarodějnice Chaloupce. Ve třídě vyzdobily stromy a šlohaly tam věrně. Uprostřed stála veselá perníková chaloupka. Jen u náhou snou. Děti se vůbec nebály, já jsem byl Jeníček a pomáhal jsem dětem. Přibála byla Kája, Mariánka byla Mariánka a její bráška byla Kája. Pomáhali jsme dětem. Děti měly no v obě najít stejné perníčky, aby jsme zjistili jak mají chystat hračky. Na zápisu byly hodiny děti. Můj bráška si musel mně chystat. Dostal od mou maminky, probal to udělat správně. Usmál se a u mě hořel, aby dostal zápisu na splnění úkol. Kuchařku si pove Tep, sup, sup a ubíhal do další pohádky. Těm mě před spaním vyprávěl o dalších pohádkách. Čarodějnice a líce, Čarodějnice a papírky, Čarodějnice, kde šlo vyhledat a Čarodějnice u jisa Chaloupce. Je to Čarodějnice u jisa Chaloupce. Je to Čarodějnice u jisa Chaloupce.

M. Kučera



Úspěchy našich žáků

I v letošním roce dosáhla řada našich žáků vynikajících výsledků v různých sportovních disciplínách i v různých jiných soutěžích. Ve sportu získali první místa na Praze 8 starší žáci v sálové kopané, volejbale a šplhu, starší žákyně pak ve šplhu. Druhé místo obsadil mix starších žáků a žákyň v plážovém volejbale a mix pátých tříd v soutěži nazvané T-ball. Třetí místo obsadili ve florbale žáci pátých tříd a také starší dívky a chlapci.

V lednu se naši žáci prvně účastnili celopražské soutěže Pražský pětiboj, která se konala ve sportovní hale Podvinný mlýn za účasti mnoha sportovních hvězd minulosti i současnosti (např. Dana Zátopková, Jarmila Kratochvílová, Robert Změlík, Šárka Kašpárková, Petr Koukal). Ve své kategorii v disciplíně sedy-lehy vyhrál Pavel Kolouch ze 7. A, to samé se v disciplíně driblink povedlo Natálii Vicherkové ze 6. B.



Řadu úspěchů zaznamenali naši žáci i v různých olympiádách, které se konaly na Praze 8. V olympiádě z českého jazyka získala první místo Veronika Brychtová z 9. B, na třetím místě z téže třídy skončila Míša Černá. V olympiádě z anglického jazyka vyhrála Sabina Trejtnarová z 9. B. Ve výtvarné celopražské soutěži s názvem Když se řekne Praha (pořádané Inchebou Praha) obsadila první místo Anastazia Pigaleva z 8. B, která získala za první místo pro svoji třídu zdarma návštěvu průhonického aquaparku. Druhé místo pak obsadila Viktoriya Lissichkina ze 7. B.

Amélie

Naše škola se zúčastnila charitativní akce „Měsíc tulipánů“. Děti vyzdobily překrásnou výzdobou onkologickou kliniku VFN v Praze 2 a Ústav radiační onkologie na Bulovce.

CHYSTANÉ AKCE

V průběhu druhého pololetí se žáci naší školy zúčastní nejrůznějších sportovních soutěží, divadelních představení, hudebních pořadů, vzdělávacích programů. Jsou naplánovány akce v rámci prevence sociálně-patologických jevů pořádaných převážně Policií ČR a Městskou policií.

Žáci čtvrtých a pátých tříd se zúčastní výuky na dopravním hřišti Prahy 8.

Velká část našich žáků má možnost strávit příjemný týden



se svými spolužáky na školách v přírodě, které se budou konat v druhé polovině měsíce května. Školní výlety jsou pak naplánovány v týdnu od 20. června.

Všechny si Vás dovoluujeme pozvat na „Velikonoční trhy“ 20. 3. od 14.30 do 16 hodin.

Žáci naší školy se dne 22. 4. v rámci vyučování zúčastní praktického cvičení se složkami Integrovaného záchranného systému.

V letošním školním roce mají naši žáci možnost zúčastnit se poznávacího zájezdu do Paříže, který se koná od 20. 5. do 24. 5.

Dne 5. 6. oslavíme Den dětí v dopoledních hodinách různými soutěžemi a atrakcemi, které se budou konat na školním hřišti.

Jako novinku pořádáme 11. 6. v 18 hodin v Kulturním domě Ládví „Školní akademii“. Mnoho tříd se nám představí v různých vystoupeních, která si pro Vás již začínají připravovat.

Práce dětí

Ach ta dnešní mládež! (úvaha)

Když se zamyslím nad dnešní mládeží, tak mě napadá jen jedna věc. Situace je dost vážná.

V minulosti byla mládež hodně odlišná od té dnešní. Dříve nebyly počítače a televizi neměla každá domácnost. Děti tedy musely trávit volný čas jinak. Často chodili ven s kamarády a nebo se doma učily, aby škole dobře napsaly písemnou práci. Když bylo venku hezké počasí, tak si děti hrály na hřištích s kamarády a nebo vymýšlely různé hry. Když bylo venku ošklivo, tak trávily svůj volný čas doma, například skládáním papírových modelů, nebo hraním si s nějakou z mála hraček, kterou měli. Bylo to tak ale také kvůli výchově jejich rodičů. Rodiče byli na děti mnohem přísnější, než jsou dnes a trestali je za každou hloupost, kterou dítě udělalo, nebo za každý nesmysl, který dítě řeklo.

V dnešní době tráví děti mnoho času u elektronických přístrojů a to





nedělá dobře ani jim, ani jejich zdraví. Koukáním do počítačů si děti kazí oči, a protože u toho sedí a nehýbou se, tak tloustnou. Další špatnou věcí je, že počítačové hry nerozvíjejí zručnost ani fantazii, takže jednoduše vymývají dětem mozky. Ale to, že děti sedí u počítačů je současně i vinou rodičů. Kdyby rodiče své děti více omezovali, co se týče hraní na počítačích a díváním se na televizi, tak by z dětí vyrostlo něco více. Měly by všeobecný přehled a byly by inteligentnější.

Když porovnám děti v minulosti se současnými, tak vidím velký rozdíl a zhoršení. Dříve se děti více učily a více jim záleželo na škole, protože kvůli malému počtu středních škol bylo těžší se někam dostat. V dnešní době dětem na jejich známkách ze školy moc nezáleží, protože mají téměř stoprocentní jistotu, že se na nějakou střední školu dostanou. Tudíž upadá hodnota univerzity, protože není problém dostudovat nějakou střední školu. Ale zhoršení je také v tom, jak zručné děti jsou. V minulosti si hodně hrály, skládaly modýlky a podobně. To rozvíjelo jejich zručnost. Dnes už děti tyto činnosti moc nebaví, a proto jsou děti tak často nešikovné. Hraním počítačových her se šikovnosti nenaučí.

Když se na to tak dívám, tak si uvědomuji, že tato situace se bude dále vyvíjet a postupně zhoršovat. V budoucnosti už budou děti úplně nešikovné a hloupé, protože jediné, co budou znát, bude virtuální realita. Ale toto je dáno vývojem. Lidé stále vymýšlejí nové a nové věci. A obávám se, že jednou bude.

Matěj Duroň 9.B

Ach, ta dnešní mládež! (úvaha)

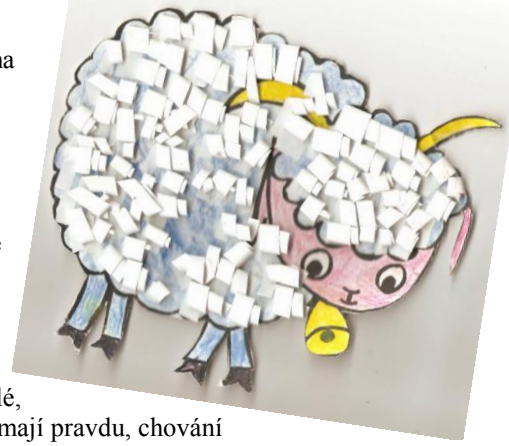
Pojďme se dnes zamyslet nad mládeží. Říkáte si, proč



zrovna nad ní? No, protože se mě to téma týká a také mnoha dalších.

Čím je ovlivněno, jak se mládež chová? Někteří lidé tvrdí, že je rozhodující povaha a dědičné faktory. Jiní zase říkají, že za to mohou rodiče, přátelé, škola atd. A všichni mají pravdu, chování ovlivňuje mnoho faktorů.

Jedním z faktorů jsou moderní technologie. Viděli jste už někdy malé dítě s dotykovým telefonem? Já ano, a je to strašné! Podle mého skromného názoru tak malým dětem tyto věci do ruky nepatří. Chápu, že se rodiče chtějí se svými dětmi kdykoli spojit, ale k tomu stačí jen ten nejjednodušší a nejobyčejnější mobil. Děti také nepotřebují od svého útlého věku hrát hry na počítači. Kde jsou ty časy, kdy malinkým dětem stačila na hraní obyčejná papírová krabice?! Pak, když jsou děti starší, se rodiče diví, že jsou děti vulgární, neumějí se chovat, slušně komunikovat a většinu času prosedí u počítače.



Další důležitý faktor je společnost, která má nepsané morální zásady, jako např.: pouštění starých lidí si sednout nebo tolerantní a uctivé chování k ostatním. Tak proč je mládež, ale i dospělí nedodržíjí? Proč hodně lidí kradne, bere drogy, kouří a chová se neslušně? Kdy a hlavně proč jsme začali takhle upadat? Proč se někteří rodiče ani nesnaží ukázat dětem, co je správné a co ne? Víím, že za to mohou i děti. Neposlouchají, jsou drzé a neslušné. Takže chyba bude na obou stranách.

Ale jak to napravit? Co máme dělat, když výchova rodičů ve většině případů zradila? Vymyslíme něco? A co když ne? Bude naše společnost stále takhle upadat? Jak je dokázáno z historie-čím vyspělejší, tím horší! Dokážeme toto prokletí zlomit? Nebo to necháme jen tak? Tohle jsou otázky, na které odpovědi ukáže je čas...

(Denisa Drahošová 9. B)

Editorial:

ZŠ Žernosecká, Praha 8, www.zernosecka.cz
Jarní Žernoseky, březen 2013
Časopis obsahuje práce dětí ZŠ Žernosecká.