



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2013/2014



Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

Předkládá: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D. – ředitelka školy

Praha, říjen 2014

Obsah

| | | |
|--------|--|----|
| 1 | Základní údaje o škole | 5 |
| 1.1 | Název školy | 5 |
| 1.2 | Sídlo..... | 5 |
| 1.3 | Charakteristika školy..... | 5 |
| 1.4 | Zřizovatel..... | 7 |
| 1.5 | Údaje o vedení školy | 7 |
| 1.6 | Adresa pro dálkový přístup | 7 |
| 1.7 | Údaje o školské radě..... | 7 |
| 2 | Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje | 7 |
| 2.1 | Celkové shrnutí ŠVP | 7 |
| 2.2 | Učební plán..... | 8 |
| 2.3 | Jazykové vzdělávání a jeho podpora | 8 |
| 2.4 | Výuka cizích jazyků | 9 |
| 2.5 | Počet učitelů cizích jazyků | 10 |
| 3 | Personální zabezpečení | 10 |
| 3.1 | Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK)..... | 10 |
| 3.2 | Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2013 | 10 |
| 4 | Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy | 10 |
| 5 | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy | 11 |
| 5.1 | Počet tříd a žáků k 30. 9. 2013 | 11 |
| 5.2 | Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji | 11 |
| 5.3 | Specializované třídy | 11 |
| 5.4 | Přípravné třídy | 11 |
| 5.5 | Zkušenosti s péčí o nadané žáky | 11 |
| 5.6 | Průměrný počet žáků na třídu..... | 12 |
| 5.7 | Rozdělení integrovaných žáků | 12 |
| 5.8 | Klasifikace chování žáků..... | 12 |
| 5.9 | Prospěch žáků..... | 12 |
| 5.10 | Přehled přijatých žáků na střední školy..... | 13 |
| 5.10.1 | Z nižších ročníků..... | 13 |
| 5.10.2 | Z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví..... | 13 |
| 5.10.3 | Z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště | 13 |
| 5.10.4 | Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku..... | 13 |
| 6 | Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 13 |
| 6.1 | MPP ve výuce..... | 13 |
| 6.2 | Preventivní program městské policie | 14 |

| | | |
|-------|--|----|
| 6.3 | Programy realizované organizací Život bez závislosti..... | 14 |
| 6.4 | Programy zaměřené na závislosti | 14 |
| 6.5 | Akce pořádané ve spolupráci s rodiči..... | 15 |
| 6.6 | Informovanost rodičů | 15 |
| 6.7 | Co se nám povedlo? | 15 |
| 6.8 | Úkoly pro příští školní rok | 15 |
| 6.9 | Poradenské služby školy | 15 |
| 7 | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků..... | 16 |
| 7.1 | Všeobecné údaje..... | 16 |
| 7.2 | Odborná kvalifikace | 16 |
| 7.3 | Průběžné vzdělávání..... | 16 |
| 8 | Údaje o aktivitách a prezentaci školy | 17 |
| 8.1 | Olympiády a různé vědomostní soutěže..... | 17 |
| 8.2 | Celkové shrnutí výsledků | 17 |
| 8.2.1 | Český jazyk | 17 |
| 8.2.2 | Matematika..... | 18 |
| 8.2.3 | Anglický jazyk | 18 |
| 8.2.4 | Německý jazyk..... | 18 |
| 8.3 | Aktivity ročního plánu ve školním roce 2013/2014..... | 19 |
| 8.4 | Hodnocení výsledků žáků na sportovních akcích 2013/2014 | 23 |
| 8.5 | Výjezdy žáků mimo objekt školy | 24 |
| 8.6 | Multikulturní výchova | 24 |
| 8.6.1 | Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin | 25 |
| 8.7 | Polytechnická výchova..... | 25 |
| 8.8 | Environmentální výchova..... | 26 |
| 8.9 | Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu..... | 27 |
| 8.9.1 | Školní družina (ŠD)..... | 27 |
| 8.9.2 | Školní klub (ŠK)..... | 27 |
| 9 | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí..... | 28 |
| 10 | Základní údaje o hospodaření školy | 29 |
| 10.1 | Tab. č. 1 : Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)..... | 29 |
| 10.2 | Tab. č. 2: Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč) | 30 |
| 10.3 | Tab. 3: Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)..... | 30 |
| 10.4 | Tab. 4: Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti | 31 |
| 10.5 | Tab. č. 5: Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)..... | 31 |
| 11 | Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů..... | 31 |
| 12 | Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 32 |

| | | |
|----|---|----|
| 13 | Údaje o předložených a školou realizovaných projektech..... | 32 |
| 14 | Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů | 32 |
| | 14.1 Odborová organizace..... | 32 |
| | 14.2 Sdružení rodičů..... | 32 |
| | 14.3 Zákonní zástupci žáků | 33 |
| 15 | Přílohy..... | 34 |
| 1 | Certifikát „Aktivní škola“ | 34 |
| 2 | Nástěnka partnerství škol..... | 34 |
| 3 | Vybrané diplomy ze sportovních soutěží..... | 35 |
| 4 | Příprava na 40. výročí založení školy | 36 |
| 5 | Sponzorujeme zvířata pražské ZOO | 37 |
| 6 | Výtvarné práce naší žákyně A. Pigaleva | 38 |
| 7 | Děkovný dopis za výuku náboženství | 39 |

1 Základní údaje o škole

1.1 Název školy

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

1.2 Sídlo

Žernosecká 3/čp. 1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

1.3 Charakteristika školy

Základní škola Žernosecká se nachází v příjemné, zelení obklopené lokalitě v blízkosti Ďáblického háje na severním okraji Prahy. Ke dni 18. 6. 2014 navštěvovalo školu 641 žáků v 27 třídách. Celková kapacita školy byla od 1. 9. 2012 navýšena na 680 žáků.

Škola je zaměřena především na rozšířenou výuku cizích jazyků. Od 1. 9. 2013 byly zavedeny jazykové skupiny, které nahradily doposud fungující jazykové třídy. Nová filozofie dělení žáků do jazykových skupin se snaží zabránit elitářství a kastování žáků, které dělení do jazykových tříd provází a zároveň nedochází k tolik kritizovanému neustálému přerозdělování stávajících tříd a změnám v třídním kolektivu.

Anglický jazyk se ve škole vyučuje od 1. třídy. Ve skupinách s rozšířenou výukou jazyků je od 6. ročníku vyučován druhý cizí jazyk (německý jazyk, ruský jazyk). Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl k 1. 9. 2013 novelizován. Snažíme se, aby atmosféra ve škole byla přívětivá ke všem žákům i učitelům, aby si žáci zvykali na život v moderní společnosti, bez předsudků a odcházeli se správně zažitým etickým kodexem.

Žáci se vzdělávají ve dvou školních budovách, jejichž součástí jsou dvě rozlehlé tělocvičny a sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem. K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, žákovská knihovna s čítárnou, studovnou a hernou, školní dílny, cvičná kuchyňka atd. Za pěkného počasí je o velké přestávce využíváno školní hřiště, kde si žáci mohou odpočinout, proběhnout nebo si zahrát různé hry. Škola stále prochází postupnou modernizací, jak ve stavební části, tak i ve vnitřním vybavení. Neustále zlepšujeme podmínky pro výuku; současné portfolio vybavení interaktivními tabulemi čítá dvacet kusů a jejich počet hodláme dále zvyšovat, abychom udrželi krok s moderními trendy ve výuce. Postupně se tak přibližujeme evropským standardům, a to jak materiálním vybavením, tak obsahem výchovy a vzdělávání. Nezaostáváme však ani ve vybavování klasickými učebními pomůckami (deset nových křídových tabulí, mikroskopy, zatemnění učeben, nové sady učebnic apod.).

Prázdniny (2014) jsme, tak jako každoročně, využili k intenzívním úpravám a modernizaci školy. Z důvodu zvýšení kapacity školy byla vybudována nová kmenová učebna. Proběhla rekonstrukce několika dalších kabinetů (chemie, přírodopis, výchovný poradce a návštěvní místnost). Tak jako každoročně byly vymalovány třídy, byla umyta okna. Pro zefektivnění práce učitelského sboru byla do provozu uvedena vysokokapacitní síťová tiskárna. Došlo také k dalšímu dovybavení školy elektrotechnickým zařízením a dalšími učebními pomůckami. Došlo k nápravě již delší dobu nevyhovujících podmínek připojení školy na rozvod elektrické energie. Stará rozvodna elektrického proudu byla zrušena a škola byla připojena na nový přívod. Rozvodna bude v následujícím školním roce převedena z majetku firmy PRE a. s. do majetku MČ Praha 8. Pokusíme se v nejbližší době ve spolupráci s MČ Praha 8 a Servisním střediskem pro Prahu 8 najít pro objekt rozvodny co nejlepší využití.

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, která sídlí na Praze 8 v ulici Glowackého.

Na vstup do první třídy již několik let připravují předškolní děti učitelky nižších ročníků.

Školní družina měla ve školním roce 2013/2014 250 míst, která byla maximálně využita především dětmi prvních až třetích tříd, a to od 6:30 do 17:00 hodin.

Školní jídelna nabízela dětem denně tři druhy jídel, výjimkou byl měsíc listopad až duben, kdy se nabízely dva druhy jídel. Obědy bylo možné objednávat přes internet až dva týdny předem.

V první polovině roku byly k dispozici dva automaty s možností zakoupení svačín a nejrůznějších druhů nápojů. Ve druhém pololetí jsme museli, kvůli špatné spolupráci s provozovatelem, provoz jednoho automatu ukončit. Samozřejmostí bylo zajištění pitného režimu v průběhu dne.

Na škole fungoval Školní klub, jehož kapacita je 350 míst, a který nabízel 39 zájmových kroužků sportovních, uměleckých a vzdělávacích. Otevřeno jich bylo 24. Ve druhém pololetí 5 kroužků svoji činnost ukončilo.

Jako každoročně škola pořádala tradiční akce jako Masopustní bál, Den dětí spojený se Žernoseckou poutí, Školní akademii a další.

Většina tříd se zúčastnila výjezdů do škol v přírodě. Zájemci o zahraniční poznávací zájezdy byli též uspokojeni (Itálie, Německo a Rakousko). Pro sedmé ročníky se uskutečnil lyžařský kurz v Alpách. Žáci školy se zúčastnili řady soutěží a zejména ve sportovních disciplínách dosáhli velmi dobrých výsledků.

Již delší dobu jsme se snažili zprostředkovat dětem přímý kontakt s jejich vrstevníky v některé zahraniční škole. Cílem bylo prohlubování praktické znalosti cizích jazyků a navázání mezilidských vztahů s dětmi z odlišné sociokulturní oblasti.

Na podzim 2013 jsme navázali spolupráci mezi třetími třídami naší školy a Meusebach Grundschule v Geltow v Německu. Děti z obou škol vytvořily v rámci hodin angličtiny projekty o sobě a svých zálibách. V rámci návštěvy předvánočního Berlína jsme s vybranými dětmi naši partnerskou školu navštívily.

Stomatologickou péči zajišťovala MUDr. Helena Babková, která má již několik let v objektu školy zubní ordinaci.

V rámci doplňkové činnosti jsme poskytovali zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost. Mimo školní vyučování byly plně využity obě tělocvičny.

1.4 Zřizovatel

Městská část Praha 8
Zenklova 35/čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

1.5 Údaje o vedení školy

Ředitelka: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
Statutární zástupkyně: PaedDr. Ivana Cesarová
Zástupkyně: Mgr. Naděžda Badieová

1.6 Adresa pro dálkový přístup

Webová adresa: www.zernosecka.cz
E – mail: zs.zernosecka@seznam.cz; reditelka@zernosecka.cz
Telefon: 582 568; 286 010 825; 286 010 835; 777 774 618

1.7 Údaje o školské radě

Předsedkyně: Ing. Kateřina Teplá (za MČ Praha 8)
Členové: Mgr. Dagmar Jeřábková (za pedagogické pracovníky)
Ing. Renata Setničková (za zákonné zástupce žáků školy)

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol dne 1. 9. 1999

Základní škola, cílová kapacita 680
Školní družina, cílová kapacita 250
Školní kuchyně s jídelnou, cílová kapacita 700
Školní klub, cílová kapacita 350

2.1 Celkové shrnutí ŠVP

Od 1. září 2007 jsou žáci naší školy vzděláváni podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. V průběhu června 2013 došlo k menším úpravám tohoto vzdělávacího programu: změna identifikačních údajů a charakteristiky školy, zrušení plaveckého výcviku, zrušení výstupního hodnocení, úprava časové dotace učebních plánů, změna integrace předmětu Výchova ke zdraví, zrušení volitelných předmětů – seminář ze zeměpisu a informační technologie, doplnění předmětů sportovní hry, seminář z přírodovědných předmětů a další cizí jazyk – ruský jazyk.

Největší změnou bylo zavedení jazykových a nejazykových skupin v rámci třídy od třetího a šestého ročníku. K této úpravě jsme přistoupili z důvodu zachování třídního kolektivu, posílení třídních i mezitřídních vztahů a v neposlední řadě z důvodu zamezení selekce dětí na „horší“ a „lepší“ třídy.

2.2 Učební plán

Ve všech třídách se učilo podle školního vzdělávacího programu "Škola pro život".

| Názvy vyučovacích předmětů: | Počty hodin v jednotlivých ročnících | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|-----|--------------------|------|-------|---------------------------------|-------|-----|-------|-------|-------|--|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | | | |
| | ABCD | ABC | ABCD _{jn} | A BC | AD BC | AB _n AB _j | A B | A B | A B | A BC | BC | |
| Český jazyk | 8 | 7 | 8 | 8 8 | 8 7 | 4 4 | 4 4 | 4 4 | 4 4 | 5 4 | 5 4 | |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| Vlastivěda | | | | 2 2 | 2 2 | | | | | | | |
| Přírodověda | | | | 2 1 | 2 2 | | | | | | | |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 5 5 | 5 5 | 4 4 | 4 4 | 4 4 | 5 4 | 5 4 | 5 4 | |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | |
| Výtvarná výchova | 1 | 2 | 2 | 1 1 | 1 1 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | |
| Praktické činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | |
| 1. cizí jazyk | 1 | 2 | 3 | 3 4 | 3 4 | 3 3 | 3 3 | 3 3 | 3 3 | 3 3 | 3 3 | |
| Občanská výchova | | | | | | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 1 1 | 1 1 | 1 1 | |
| Zeměpis | | | | | | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 1 | |
| Dějepis | | | | | | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | |
| Přírodopis | | | | | | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | |
| Fyzika | | | | | | 2 1 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | 2 2 | |
| Chemie | | | | | | | | | 2 2 | 2 2 | 2 2 | |
| Rodinná výchova | | | | | | | | | | | | |
| Volit. předmět | | | | | | 2 0 | 2 0 | 3 1 | 3 2 | 3 2 | 3 2 | |
| Informatika | | | | | 1 1 | 1 1 | | | | | | |
| 2. cizí jazyk | | | | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Celkem hod./týd. | 21 | 22 | 24 | 25 | 26 | 30 | 29 30 | 31 | 32 31 | 32 31 | 32 31 | |

Poznámka: Od 1. září 2013 byli žáci třetích a šestých ročníků rozděleni v rámci třídy na jazykové (index j) a nejazykové skupiny (index n)
 Učební plán tříd s RVJ s odlišným počtem hodin - sloupec vpravo
 Třídy s RVJ - 4. B, 4. C; 5. B, 5. C; 7. B; 8. B; 9. B, 9. C
 Třídy se skupinami s RVJ – 3 A, 3. B, 3. C, 3. D; 6. A, 6. B

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

2.3 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola se snaží v maximální míře výuku cizích jazyků podporovat.

Škola poskytovala výuku anglického jazyka jako povinného předmětu od 1. ročníku. Druhý cizí jazyk (německý jazyk) byl vyučován v jazykových skupinách v 6. A a v 6. B a ve třídách 7. B, 8. B, 9. B a 9. C.

Ve školním roce 2013/14 byla nově zavedena výuka ruského jazyka jako volitelného předmětu ve třídě 8. A. O výuku ruského jazyka projevil zájem 11 žáků, 17 dětí zvolilo německý jazyk.

Škola spolupracovala s jazykovou školou „Kryštof“, která poskytovala hodiny konverzace s rodilými mluvčími žákům I. stupně a se soukromou školou Meridian, jejíž učitelé z USA a Velké Británie zpestřili svými výukovými hodinami studium anglického jazyka dětem II. stupně. V anglickém jazyce proběhly hodiny chemie, matematiky, fyziky a zeměpisu. Výuka probíhala jak na naší škole, tak v prostorách soukromé školy Meridian.

V prosinci 2013 byly zorganizovány školní kola anglické a německé olympiády. Velkého úspěchu dosáhli žáci v okresním kole olympiády v konverzaci z německého a anglického jazyka. Okresní kolo v konverzaci z německého jazyka vyhrála žákyně sedmé třídy Karolína Marhounová. Žákyně deváté třídy Denisa Monevová po vítězství v obvodním kole anglické olympiády získala 2. místo v celopražském kole této soutěže.

Na začátku školního roku 2013/14 byl zahájen projekt spolupráce s německou školou Meusebach Schule ve městě Geltow. Žáci 3. tříd si vzájemně zaslali své projekty vypracované v anglickém jazyce.

V rámci výuky anglického a německého jazyka byly využívány výukové programy na interaktivních tabulích a žáci II. stupně pracovali navíc s časopisem „Gate“.

V prosinci 2013 byly zorganizovány dva adventní zájezdy do Německa, v červnu 2014 pobytový zájezd do Itálie – Gargana.

Další cizí jazyky (italština, španělština) byly nabízeny v rámci školního klubu. Bohužel pro malý zájem nebyly tyto kroužky otevřeny.

V listopadu se dobrovolníci z 9. tříd zúčastnili projektu Stonožka od společnosti SCIO.

Výsledky anglického a německého jazyka byly testovány s těmito výsledky:

Anglický jazyk

- výsledky byly nadprůměrné, škola patří mezi úspěšné školy a má lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol
- z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že žáci měli výborné výsledky v částech poslech a konverzační situace, průměrné výsledky měli v částech čtení a porozumění textu a komplexní.

Německý jazyk

- výsledky byly nadprůměrné, škola patří mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol
- z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že výsledky žáků byly výborné v části komplexní cvičení a průměrné v částech poslech, čtení a porozumění textu
- **Porovnáním výsledků testu z německého a anglického jazyka s výsledky testu OSP** bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v daných testovacích předmětech je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé se studijním potenciálem velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

2.4 Výuka cizích jazyků

| | Cizí jazyk | |
|-----------------------|------------|-----------|
| | 1. stupeň | 2. stupeň |
| Anglický jazyk | 434 | 204 |
| Německý jazyk | - | 130 |
| Ruský jazyk | - | 11 |

2.5 Počet učitelů cizích jazyků

| Počet učitelů cizích jazyků | Z toho rodilých mluvčí | Kvalifikovaných | Nekvalifikovaných |
|-----------------------------|------------------------|-----------------|-------------------|
| 13 | 0 | 7 | 6 |

Zpracovaly: Mgr. Eva Sliwková, PaedDr. Ivana Cesarová

3 Personální zabezpečení

3.1 Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK)

| | Pedagogičtí pracovníci | | |
|-----------------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|
| | Celkem | S odbornou kvalifikací | Bez odborné kvalifikace |
| počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2013 | 46 | 36 | 10 |

| | kvalifikovaní pracovníci | nekvalifikovaní pracovníci |
|---------------------|--------------------------|----------------------------|
| učitel 1. stupně ZŠ | 15 | 5 |
| učitel 2. stupně ZŠ | 15 | 2 |
| vychovatelé | 6 | 3 |

| pracovníci | k 31. 12. 2013 fyzické osoby | k 31. 12. 2013 přepočtení pracovníci |
|---------------|------------------------------|--------------------------------------|
| pedagogičtí | 46 | 45 |
| nepedagogičtí | 16 | 18 |
| celkem | 62 | 63 |

3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2013

| věk | do 30 let | 31-40 let | 41-50 let | 51-60 let | 61 a více |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| počet | 4 | 14 | 15 | 11 | 2 |

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 44,19 let.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

| Počet tříd | Zapsané děti | Přijaté | Odklad škol. docházky |
|------------|--------------|---------|-----------------------|
| 4 | 149 | 106 | 11 |

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Počet tříd a žáků k 30. 9. 2013

| | I. stupeň | II. stupeň | Celkem |
|------------|-----------|------------|--------|
| Počet tříd | 18 | 9 | 27 |
| Počet žáků | 436 | 205 | 641 |

5.2 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

| | Kraj | | | | | | | | | | | | | Celkem |
|---------------------|-----------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
| | Jihočeský | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | |
| Počet žáků celkem | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 98 | 0 | 0 | 100 |
| Z toho nově přijatí | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 12 |

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

5.3 Specializované třídy

Naše škola nemá zavedeny žádné specializované třídy.

5.4 Přípravné třídy

V naší škole nebyly otevřeny přípravné třídy.

5.5 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí učitelské profese. Nadaným žákům byla také v uplynulém školním roce ve škole věnována péče, i když často vyžadovala specifické vzdělávací přístupy, jejichž plánování a začleňování do výuky bylo náročné a často stálo nad rámcem běžných povinností a problémů, se kterými se každý učitel denně potýká.

Většina učitelů si uvědomuje, že nadaní žáci mají být vzděláváni v souladu se svými schopnostmi, dostávat úkoly a podněty, které odpovídají jejich rozumové úrovni a jejich nadání. Pravidelně jim umožňujeme prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují velmi dobrých někdy i vynikajících výsledků viz „Údaje o aktivitách a prezentaci školy“. U těchto žáků nelze opomenout ani informovanost v oblasti profesního a kariérového poradenství, kde právě učitel dlouhodobě pracující s nadaným žákem může významně pomáhat při volbě jeho dalšího vzdělávání a rozhodování o budoucím pracovním uplatnění.

Péče o nadané žáky má bohužel svá omezení daná počtem dětí ve třídě, počtem slabých žáků, počtem dětí s poruchami učení (integrace). Nadaní žáci byli většinou zařazeni do jazykových tříd, nově od září 2013 do skupin s rozšířenou výukou jazyků, kde jsou i vyšší požadavky a náročnost výuky.

Zpracovala: Mgr. Marie Jelenová

5.6 Průměrný počet žáků na třídu

| 1. stupeň | | 2. stupeň | | Průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd |
|-------------|----------------------|-------------|----------------------|---|
| běžné třídy | specializované třídy | běžné třídy | specializované třídy | |
| 24,23 | 0 | 22,78 | 0 | 23,74 |

5.7 Rozdělení integrovaných žáků

| SPU | Zrakové | Sluchové | Řeči | Tělesné | Mentální | Kombi- nované | Chování | Celkem |
|-----|---------|----------|------|---------|----------|------------------|---------|--------|
| 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 72 |

Integrovaným žákům je poskytována individuální péče v odpoledních hodinách reedukace. Žáci pracovali v jedenácti skupinách se sedmi zkušenými učiteli. Nabídku využilo 52 žáků z prvního i druhého stupně. V daných hodinách jde o překlenutí problémů, které z jednotlivých specifických poruch učení vyplývají. Zde se také individuální přístup k danému dítěti nejlépe uplatní. Ve škole je učebna SPU s pěti počítači, kde jsou instalovány programy, které děti zábavnou formou nejen motivují, ale i vzdělávají a rozvíjejí. Jsou zaměřeny na rozvoj pozornosti, paměti, zrakové a sluchové analýzy, pravo-levé orientace, grafomotoriky apod. Český jazyk se procvičuje také pomocí doplňovacích gramatických cvičení v návaznosti na učební osnovy. Pracuje se s učebnicemi, texty a pracovními sešity určenými pro děti se specifickými poruchami učení. Vždy se vychází z jednotlivých individuálních plánů. Pravidelná reedukační péče má velmi dobré výsledky, proto o ni mají rodiče i děti velký zájem.

Negativně se integrace projevuje v naplněných třídách a ve třídách s větším počtem integrovaných žáků.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

5.8 Klasifikace chování žáků

| Chování | 1. pololetí | 2. pololetí |
|--------------|-------------|-------------|
| Velmi dobré | 603 | 603 |
| Uspokojivé | 4 | 5 |
| Neuspokojivé | 0 | 0 |

5.9 Prospěch žáků

| Prospěch | 1. pololetí | 2. pololetí |
|--------------------------|-------------|-------------|
| Klasifikování 1. stupeň | 404 | 403 |
| Klasifikování 2. stupeň | 203 | 205 |
| Celkem | 607 | 608 |
| S vyznamenáním 1. stupeň | 369 | 347 |
| S vyznamenáním 2. stupeň | 59 | 55 |
| s vyznamenáním celkem | 428 | 402 |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Neprospěli | 2 | 1 |
| Neklasifikováni 1. stupeň | 0 | 0 |
| Neklasifikováni 2. stupeň | 0 | 0 |
| Neklasifikováni celkem | 0 | 0 |

| | | |
|-----------------------|--------------------|--------------------|
| Celkový průměr | 1. pololetí | 2. pololetí |
| 1. stupeň | 1,16 | 1,21 |
| 2. stupeň | 1,73 | 1,79 |
| Celkem | 1,45 | 1,50 |

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

5.10 Přehled přijatých žáků na střední školy

5.10.1 Z nižších ročníků

| | | |
|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| | Z 5. ročníku | Ze 7. ročníku |
| Gymnázia zřízena krajem | 26 | 5 |
| Soukromá gymnázia | 3 | 1 |
| Církevní gymnázia | 1 | 0 |

5.10.2 Z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví

| Gymnázia | Obchodní akademie | Zdravotní školy | Průmyslové školy | Ostatní SŠ | SOU | Celkem |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 14 | 3 | 2 | 9 | 14 | 6 | 48 |

5.10.3 Z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště

| Gymnázia | Obchodní akademie | Zdravotní školy | Průmyslové školy | Ostatní SŠ | SOU | Celkem |
|-----------------|--------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|------------|---------------|
| 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 8 |

5.10.4 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

| | | | |
|--------------------|----|----------------------|---|
| V devátém ročníku: | 56 | V nižších ročnících: | 0 |
|--------------------|----|----------------------|---|

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naším cílem je systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a ostatních oblastí preventivní výchovy do výuky. Prevence proběhla ve všech ročnících, týkala se také žáků ve školní družině.

Zaměřili jsme se na oblast zdravého životního stylu dětí, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, zdravý pohyb, vycházky do přírody, zapojení dětí do kolektivu, učit žáky řešit konflikty, vyrovnat se se zklamáním, selháním nebo odmítnutím, vést žáky ke spolupráci, kamarádství, vzájemné pomoci, toleranci apod.

6.1 MPP ve výuce

I. stupeň: primární prevence proběhla v prvouce, TV, VV, vlastivědě i v českém jazyce

II. stupeň: v OV, přírodopise a chemii

Prevenčí se zabývali také učitelé v třídnických hodinách.

Nejčastěji řešená témata byla:

- vztahy v kolektivu
- zdravý životní styl
- rozvoj komunikačních schopností
- nácvik chování v různých situacích
- tolerance k národnostním menšinám
- kyberšikana

MPP se podařilo ve výuce splnit.

6.2 Preventivní program městské policie

Ve školním roce 2013/2014 proběhly přednášky městské policie na téma:

- | | |
|------------|---|
| 1. ročník: | Malý Pěťá sám doma |
| 2. ročník: | Bezpečné chování – sám venku |
| 3. ročník: | Nebezpečné situace |
| 4. ročník: | Bezpečné chování |
| 5. ročník: | Bezpečné chování v elektronickém světě I. |
| 6. ročník: | Bezpečné chování v elektronickém světě II. |
| 7. ročník: | Kyberšikana |
| 8. ročník: | Autorská práva a internetu – chlapci (základní pojmy trestního práva) Jak se nestát obětí znásilnění – dívky (zaměřeno na domácí násilí) |
| 9. ročník: | Domácí násilí – chlapci Jak se nestát obětí znásilnění – dívky |

Ve druhém pololetí proběhly další preventivní programy na tato témata:

- | | |
|------------|---------------------------|
| 5. ročník: | Drogy I. |
| 6. ročník: | Šikana |
| 7. ročník: | Kriminalita a mladistvých |
| 8. ročník: | Drogy II. |
| 9. ročník: | Základy právního vědomí |

6.3 Programy realizované organizací Život bez závislosti

Prevenčí zaměřenou na vztahy v kolektivu, zlepšování třídního klimatu a prevenci šikany jsme zaměřili na 1. stupeň a na 6. třídy, kde se tvoří nový kolektiv po odchodu části žáků na víceletá gymnázia. Podařilo se nám zlepšit komunikaci třídních učitelů a lektorů. Třídní učitelé se programu účastní, a tak mohou lépe spolupracovat a komunikovat s lektorem.

6.4 Programy zaměřené na závislosti

V letošním školním roce proběhl program zaměřený na prevenci závislostí, který se týkal zneužívání alkoholu.

Ve škole proběhl program „**Než užiješ alkohol, užij svůj mozek.**“, který realizovala organizace SANANIM (7. ročník).

Pro žáky 9. ročníků jsme realizovali program na téma závislosti ve spolupráci s léčebnou v Bohnicích. (Jarmila Honsová).

6.5 Akce pořádané ve spolupráci s rodiči

- Karneval
- Vánoční trhy
- Diskotéka pro 1. stupeň
- Pálení čarodějnic
- Dětský den spojený se Žernoseckou poutí
- Školní akademie

6.6 Informovanost rodičů

- Webové stránky školy
- Školní zpravodaj
- Žákovské knížky
- Nástěnky
- Třídní schůzky

6.7 Co se nám povedlo?

- Zlepšit spolupráci s lektory primární prevence
- Zlepšit informovanost rodičů prostřednictvím webových stránek školy
- Zlepšit komunikaci učitel - rodič, rodiče mohou využívat e-maily učitelů
- Úspěšně jsme spolupracovali s PPP pro Prahu 7 a 8.
- PhDr. Antonín Mezera nám pomáhal s diagnostikou poruch učení a chování a poskytoval poradenské služby v této oblasti
- Zapojení dětí do zájmových kroužků v rámci školního klubu a mimoškolních aktivit
- Zlepšit vnitřní prostředí školy (nové lavice a podlahy ve třídách, IA tabule, křídlové tabule, učební pomůcky, pestré barvy tříd, apod.)

6.8 Úkoly pro příští školní rok

- Prioritou v oblasti primární prevence na naší škole zůstává prevence šikany, zlepšování třídního klimatu a vztahů v třídním kolektivu.
- Naším cílem je zapojit do preventivních aktivit co nejvíce učitelů a rodičů.
- Plánujeme rozšíření spolupráce s organizací Život bez závislosti.
- Budeme pokračovat ve spolupráci s městskou i státní policií a využívat aktuální nabídky preventivních programů.
- Zlepšení komunikace s rodiči.
- Podpora dalšího vzdělávání učitelů v oblasti prevence nežádoucího chování.

Nejvíce řešených případů v oblasti prevence nežádoucího chování se týká vztahů mezi žáky ve třídě a kouření, proto se zaměříme převážně na tyto oblasti. Hlavní prioritou pro příští školní rok je prevence kyberšikany, zneužívání mobilních telefonů (focení spolužáků i učitelů, podvody při testech) a vandalismus.

Zpracovala: Mgr. Ludmila Drahošová

6.9 Poradenské služby školy

(výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, rodiči a dalšími subjekty)

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům. Zároveň koordinovala spolupráci třídních učitelů s PhDr. A. Mezerou z PPP pro Prahu 7 a 8 a pracovníky z KPPP v Praze 8, řídila práci kroužků dětí s SPU a spolupracovala s vedením školy.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenství k volbě povolání, spolupracovala s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí. Konzultovala s řadou rodičů problémy jejich dětí, které byly aktuální a následně pak s institucemi, jichž se řada problémů dotýkala. Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR, Městskou policií a sociálním odborem Městské části Prahy 8.

Pro žáky posledních dvou ročníků jsou pravidelně připravovány bohaté informace o možnostech dalšího studia na všech typech středních škol. Na škole působí i speciální pedagog Mgr. Z. Krausová s vysokoškolskou kvalifikací pro tyto služby. Její práce je zaměřena na práci s dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení.

Ve škole je celkem 72 integrovaných žáků, z toho 40 na 1. stupni a 32 na 2. stupni ZŠ. Ve třídách jsou rozmístěny nerovnoměrně. Řada učitelů podle svých možností dochází na další vzdělávání pro práci s integrovanými dětmi.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Všeobecné údaje

Škola má vytvořen tříletý plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří:

- umožnění studia ke splnění kvalifikace
- umožnění studia k doplnění kvalifikace
- doplnění vzdělání v práci s PC včetně IA tabulí
- vzdělání v oblasti cizích jazyků
- studium k prohlubování odborné kvalifikace

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce zúčastnili všichni učitelé včetně vedení školy v rámci některých jednorázových akcí nebo kurzů dlouhodobějšího charakteru. Akce byly zaměřeny na moderní pojetí vyučování, zlepšení jazykové a metodické vybavenosti, právní a komunikační schopnosti a na práci s dětmi nadanými či s dětmi se specifickými poruchami učení. Pořadatelé těchto akcí byly nejrůznější organizace s akreditací MŠMT ČR.

7.2 Odborná kvalifikace

Ve školním roce 2013/2014 si doplňovali odbornou kvalifikaci 3 pedagogičtí pracovníci.

7.3 Průběžné vzdělávání

Kurzy v rámci DVPP byly jednorázového nebo dlouhodobějšího charakteru se zaměřením především na moderní pojetí vyučování, nové metody a postupy při výuce, herní aktivity, zlepšení jazykové vybavenosti a na specifické poruchy učení.

DVPP se zúčastnilo celkem 42 pedagogických pracovníků.

| | |
|--|------------|
| Jednodenní školení DVPP | 60 učitelů |
| Dvou a vícedenní školení DVPP | 18 učitelů |
| Průměr na jednoho pedagogického pracovníka | 19 hodin |

Nejčteněji byly zastoupeny organizace s akreditací MŠMT pořádající školení v rámci DVPP: MČ Praha 8, Magistrát hl. města Prahy, PorCeTa, NIDV, Židovské muzeum, Paris-Karviná, Tvořivá škola, MFF UK, FTVS UK, Projekt Heuréka, Elixír do škol – Nadace Depositum Bonum, FTVS UK. Pořadatelé dalších akcí byly PPP, KPPP, Policie ČR, Vzdělávací institut Středočeského kraje, Oxford University, Portál, s. r. o. atd.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

8.1 Olympiády a různé vědomostní soutěže

Tak jako každým rokem bylo první pololetí věnováno olympiádám a různým vědomostním soutěžím pouze na úrovni školních kol. Ti nejlepší pak postoupili do obvodních kol, kde někteří velmi úspěšně reprezentovali naši školu a postoupili do krajského kola.

Žáci soutěžili v obvodním kole v dějepise, biologii, konverzaci z anglického a německého jazyka, českého jazyka a matematiky.

Velkého úspěchu dosáhli žáci v okresním kole olympiády v konverzaci z německého a anglického jazyka. Okresní kolo v konverzaci z německého jazyka vyhrála Karolína Marhounová a stejně úspěšná byla Monevová v konverzaci v anglickém jazyce, která postoupila do krajského kola.

V obvodním kole Pythagoriády se o první místo podělila Krejčířková z 5. B s Adrianou Fricovou z 5. C.

Do obvodního kola matematické olympiády postoupilo 14 žáků z pátých tříd, 8 žáků z šestých, 4 žáci z osmých a 1 žák z devátých tříd. Zde se umístil na 2. místě Martin Mikeščík z 5. C.

V soutěži Matematický klokan v celostátním měřítku se 1. místě umístila Marta Hrbková ze třídy 3. D.

Naše škola se také zapojila do další matematické soutěže Pangea, kterou pořádala soukromá škola Meridian. Týkala se žáků pátých až sedmých tříd. Do finálového kola postoupilo 14 žáků. Bohužel z důvodu výjezdu na školy v přírodě, zúčastnili se finále pouze čtyři žáci.

V listopadu se dobrovolníci z devátých tříd zúčastnili projektu Stonožka od společnosti SCIO. V rámci tohoto projektu žáci testovali své znalosti v oblasti M, Aj, Nj a Čj. Každý žák obdržel individuální zprávu, která obsahovala podrobné výsledky všech testů, kterých se žák zúčastnil. Výsledky byly zachyceny v jednoduchých grafech, doplněny stručnou textovou zprávou. Zpráva se skládala z:

- graf Tvé odpovědi = přehled správných a špatných odpovědí, vynechané a neřešené a porovnání s odpověďmi žáků z jiných škol
- slovní hodnocení výsledku
- doporučení ke studiu = doporučení vhodného typu školy ke studiu

8.2 Celkové shrnutí výsledků

8.2.1 Český jazyk

- výsledky byly nadprůměrné, naše škola patří mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol

- z hodnocení tematické oblasti testu vyplynulo, že žáci měli průměrné výsledky v části literatura a čtenářská gramotnost, mluvnice, sloh a komunikace
- z hodnocení dovedností oblasti testu vyplynulo, že průměrné výsledky měli v částech znalostí, posouzení a aplikace

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

8.2.2 Matematika

- výsledky byly nadprůměrné, škola patří mezi úspěšné a má lepší výsledky než 80% zúčastněných škol
- z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že žáci měli průměrné výsledky v částech: číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy
- z hodnocení dovedností části testu vyplynulo, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – znalostí, porozumění, aplikace

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo opět zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

8.2.3 Anglický jazyk

- výsledky byly nadprůměrné, škola patří mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol
- z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že žáci měli výborné výsledky v částech poslech a konverzační situace, průměrné výsledky měli v částech čtení a porozumění textu a komplexní cvičení

8.2.4 Německý jazyk

- Výsledky byly nadprůměrné, škola patří mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol
- Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že výsledky žáků byly výborné v části komplexní cvičení a průměrné v částech poslech, čtení a porozumění textu

Porovnáním výsledků testu z německého a anglického jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v daných testovaných předmětech je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé se studijním potenciálem velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Žáci byli úspěšní nejen ve vědomostních soutěžích, ale také ve sportovních. Zde soutěžili v kopané, vybíjené, florbale, přehazované, softbalu, košíkové, T - ballu, volejbale, nohejbale, šplhu, přespolním běhu, cyklistice, atletice, střelbě ze vzduchovky a účastnili se Plavecko-běžeckého poháru. Zapojili se také do Pražského pětiboje všestrannosti, kde Kateřina Josefusová obsadila vynikající třetí místo v celorepublikovém finále.

Celkově se naše škola umístila na Praze 8 na 3. místě.

8.3 Aktivity ročního plánu ve školním roce 2013/2014

Září

| DATUM | NÁZEV AKCE | TŘÍDA |
|--------|----------------------------|------------------|
| 9. 9. | Dopravní hřiště | 4. A, 4. B |
| 10. 9. | Dopravní hřiště | 4. C, 5. D |
| 10. 9. | Exkurze – SŠ -hotelová | 9. A, 9. B, 9. C |
| 11. 9. | Dopravní hřiště | 5. B, 5. A |
| 12. 9. | Dopravní hřiště | 5. C |
| 19. 9. | Exkurze – Židovské město | 5. A, 5. D |
| 19. 9. | Exkurze – "Práce s knihou" | 3. A, 3. D |
| | Exkurze – "Tutanchamon" | 8. A, 8. B |

Říjen

| | | |
|--------------|--------------------------|------------------------|
| 2. 10. | Diskotéka pro I. stupeň | |
| 15. 10. | Hvězdárna Dáblice | 1. A, 1. B |
| 15. – 17.10. | Sběr | celá škola |
| | Hudební koncert | I. stupeň |
| 18. 10. | Exkurze "Prosecké skály" | 9. B |
| 21. 10. | Hvězdárna Dáblice | 3. A |
| 22. 10. | Hvězdárna Dáblice | 2. A, 2. B |
| | Exkurze do ZOO | 3. D, 6. A, 9. B, 9. C |
| 24. 10. | Hvězdárna Dáblice | 4. B, 4. C |
| | Výlet do Mauthausenu | 9. B, 9. C |
| 25. 10. | Divadlo Jiskra | 1. A, 1. B, 1. C, 1. D |

Listopad

| | | |
|-------------|---|------------------------|
| 5. 11. | Planetárium Holešovice | 4. B, 4. C, 6. A, 6. B |
| 6. 11. | Planetárium Holešovice | 5. B, 5. C |
| | Běh bankou – vědomostní soutěž | družstva |
| 11. 11. | Židovské muzeum | 9. B, 9. C |
| 12. 11. | Zlatá vidlička | družstvo 9. tříd |
| 13. 11. | Dopravní hřiště | 4. A, 4. C |
| 14. 11. | Dopravní hřiště | 4. B, 5. A |
| | Výuka chemie v anglickém jazyce | 9. B, 9. C |
| | "Není cesty zpět" – dopravní bezpečnost | 1. A B C D, 2. A B C |
| 15. 11. | Dopravní hřiště | 5. B, 5. D |
| 4. – 15.11. | Testování od společnosti SCIO | 9. třídy |
| 18. 11. | Dopravní hřiště | 5. C |
| 20. 11. | Motivační hry | 2. A, 2. B, 2. C |
| 21. 11. | Perníková dílna | 4. A, 4. C |
| 25. 11. | Divadlo Jiskra | 5. A, 5. D |
| 26. 11. | "Žernosecká píseň" | celá škola |
| 27. 11. | Korálková dílna | 4. A |
| | Divadlo Jiskra | 3. B, 3. C |
| 28. 11. | KD Ládví | 1. A B, 2. A B C |
| 29. 11. | Nábor na házenou | 3. A, 3. B, 3. C, 3. D |

Prosinec

| | | |
|--------------|---------------------------------|------------------|
| 3. 12. | KD Ládví | 1. C, 1. D |
| 4. 12. | Nábor na házenou | 2. A, 2. B, 2. C |
| 5. 12. | Psychiatrická léčebna – Bohnice | 9. A, 9. B, 9. C |
| 6. 12. | Výlet – Šestajovice | 1. A, 2. C |
| 9. 12. | Planetárium – Praha 7 | 8. A, 8. B |
| 10. 12. | Hudebně-vzdělávací koncert | II. stupeň |
| 11. 12. | Vánoční trhy | celá škola |
| 16. 12. | Planetárium – Praha 7 | 1. A, 2. B, 3. A |
| 16. – 17.12. | Výlet do Berlína | |
| 20. 12. | Exkurzní den – Vánoční Praha | celá škola |

Leden

| | | |
|-----------------|--------------------------------|---------------|
| 15.1. | Den otevřených dveří | celá škola |
| 14. 1. – 21. 1. | Pilotování od společnosti SCIO | 4. – 9. třídy |
| 22. 1. | MO – obvodní kolo | vybraní žáci |
| 27. 1. | Dopravní hřiště | 4. B, 4. A |
| 27. 1. | Divadlo Jiskra | 5. B, 5. C |
| 27. 1. | Prevence – alkohol | 7. A, 7. B |
| 28. 1. | Dopravní hřiště | 4. C, 5. A |
| | DO – obvodní kolo | |
| 29.1. | Návštěva Senátu | 9. B, 9. C |

Únor

| | | |
|----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 2. 2. – 8. 2. | Lyžařský výcvik | 7. třídy |
| 3. 2. | Dopravní hřiště | 5. B, 5. D |
| 4. 2. | Dopravní hřiště | 5. C |
| 4. 2. - 5. 2. | Zápis do prvních tříd | |
| 6. 2. | Obvodní kolo Čj – olympiáda | Budková, Halasová |
| 7. 2. | Exkurze - kostel v Resslově ulici | 5. A |
| 8. 2. - 13. 2. | Škola v přírodě | 1. B, 3. D |
| 11. 2. | Finanční gramotnost – I. | 8. A B, 9. A |
| | Div. Gong - Záhada hlavolamu | 5. A B C D |
| 12. 2. | Obvodní kolo Nj + Aj – olympiáda | |
| | Školní kolo – Pythagoriáda | 5. A D, 6. A, 8. B |
| 13. 2. | Školní kolo – Pythagoriáda | 5. C, 7. A, 8. A |
| 14. 2. | Školní kolo – Pythagoriáda | 5. B, 6. B, 7. B |
| 17. 2. | Vědomostní soutěž – Meridián | 5. třídy-vybraní žáci |
| 18. 2. | ZO – obvodní kolo | |
| 19. 2. | Finanční gramotnost – II. | 8. A B, 9. A |
| | Výuka chemie v angličtině v Meridiánu | 9. C |
| | Karneval | I. stupeň + ŠD |
| 20. 2. | Beseda nad knihou | 5. A D, 8. B |
| 21. 2. | Výuka fyziky v angličtině | 9. C |

Březen

| | | |
|-----------------|--|--|
| 4. 3. | Divadlo Gong | 3. A B C |
| 6. 3. | Výuka matematiky v angličtině | 8. B |
| 11. 3. | NO – krajské kolo | Richterová 8. B |
| 11. 3. – 13. 3. | Sběr | celá škola |
| 18. 3. | Pražské poetické setkání – I. + III. kategorie | Nechlebová 3. B, Kruková 3. B Řezníčková 6. B Marhounová 7. B |
| | Beseda s panem Uzlem | 8. A B, 9. B |
| 19. 3. | AO – krajské kolo | Monevová 9. C |
| | Pražské poetické setkání – II. kategorie | Jakoubková 4. C Lenská 5. D Bunděva 5. C |
| 21. 3. | Výstava minerálů – exkurze | 9. B, 9. C |
| | Matematický klokan | 2. – 9. třída |
| 24. 3. | Finanční gramotnost | 8. A B, 9. A |
| 26. 3. | Beseda o knize | 1. A B C |
| 27. 3. | Výuka angličtiny rodilým mluvčím – Meridián | 7. B |
| | Projekt "Osmička proti rasismu a xenofobii" | 8. B. |

Duben

| | | |
|--------|------------------------------------|----------------------------|
| 2. 4. | Finanční gramotnost | 8. A B, 9. A |
| | Nábor na házenou | 4. – 5. třídy |
| 7. 4. | Exkurze | 4. B |
| | Dopravní hřiště | 4. A C |
| | Výuka angličtiny rodilým mluvčím | 5. B |
| 8. 4. | Dopravní hřiště | 4. B, 5. D |
| 9. 4. | Dopravní hřiště | 5. A B |
| | Obvodní kolo MO | |
| | "Mexiko" – vzdělávací pořad | II. stupeň |
| 10. 4. | Dopravní hřiště | 5. C |
| 11. 4. | Koncert – "Forest Gump" | I. stupeň |
| 14. 4. | "Indonésie" – vzdělávací pořad | 5. A D, II. stupeň |
| 15. 4. | Exkurze | 1. C D, 2. C, 3. C, 9. B C |
| | Finanční gramotnost | 8. A B, 9. A |
| 16. 4. | Come and show | 8. B |
| 24. 4. | KD Barikádníků, beseda s p. Klímou | 8. A B, 9. A |
| 25. 4. | Divadlo Gong | 1. A B C D |
| 29. 4. | Exkurze – Dinosauři | 9. B C |
| | Pálení čarodějnic | celá škola |

Květen

| | | |
|-----------------|---------------------------------------|---|
| 5. 5. | Divadlo Minor | 3. D |
| | Preventivní program – Městská policie | 5. A B C D, 6. A B |
| 6. 5. | Divadlo Gong | 2. A B C, 3. A |
| | Preventivní program – Městská policie | 7. A B, 8. A B, 9. A |
| 7. 5. | Preventivní program – Městská policie | 9. B C |
| 12. 5. | Pangea – matem. Soutěž | 5. A B, 6. B, 7. B |
| 13. 5. | Pangea – matem. Soutěž | 5. C D, 6. A, 7. A |
| | Exkurze – Dinosauři | 7. B |
| 14. 5. | Obvodní kolo – Pythagoriáda | 5. roč. |
| 15. 5. | Obvodní kolo – Pythagoriáda | 6. roč. |
| 16. 5. | Preventivní program | 5. D, 6. B |
| | Vzdělávací pořad – Indonésie | 4. B C, 5. B C |
| 19. 5. | Preventivní program | 5. A B |
| 20. 5. | Preventivní program | 4. C, 3. D |
| | Exkurze – Botanická zahrada | 7. B |
| 22. 5. | Preventivní program | 6. A B |
| 23. 5. | Preventivní program | 3. A, 4. B |
| 23. 5. – 28. 5. | Škola v přírodě | 5. C |
| 23. 5. – 2. 6. | Škola v přírodě – Itálie | II. stupeň |
| 26. 5. | Preventivní program | 3. C, 4. A |
| 27. 5. | Preventivní program | 3. B, 5. D |
| 28. 5. | Divadlo Gong | 3. B C |
| | Finále matem. Soutěže – Pangea | Novák, Valenta – 5. B Mrkvička, Polívka – 7. A |
| 29. 5. – 4. 6. | Škola v přírodě | 2. B, 3. A |
| 30. 5. – 5. 6. | Škola v přírodě | 4. B C |
| 31. 5. – 6. 6. | Škola v přírodě | 1. A, 2. C, 3. C, 5. A D |
| 30. 5. | Návštěva z Německa | |

Červen

| | | |
|-----------------|---|---|
| 2. 6. | Exkurze | 5. B |
| 6. 6. | Divadlo Jiskra | 1. C, 2. A |
| 10. 6. | Společné fotografování | |
| 11. 6. | Den dětí | celá škola |
| 13. 6. | Vzdělávací program – komunikace a realizace | 9. B C |
| 17. 6. | Akademie | celá škola |
| 18. 6. | Výlet | 2. A, 3. D, II. stupeň |
| | KD Ládví – muzikál | 1. A D, 2. B C, 3. B C, 4. A, 5. C D |
| 19. 6. | Výlet | 8. A, 8. B |
| 20. 6. | Hvězdárna Dáblice | 2. A |
| | Výlet | 7. A, 7. B |
| 24. 6. | Výlet | 1. C, 1. D |
| 24. 6. - 25. 6. | Sběr | celá škola |
| 26. 6. | Exkurze – Petřín | 5. C |
| 27. 6. | Slavnostní zakončení školního roku | |

8.4 Hodnocení výsledků žáků na sportovních akcích 2013/2014

I. pololetí

| DATUM | TYP SPORTU | POŘADATEL | TŘÍDA | UMÍSTĚNÍ |
|---------|--------------------------|-------------|------------------|----------------|
| 19. 9. | Plavecko – běžecký závod | R Team | | 2. Hartmanová |
| 24. 9. | Atletický čtyřboj | DDM Praha 8 | st. chlapci | 4. místo |
| 24. 9. | První pomoc | | I. + II. st. | |
| 26. 9. | Přespolní běh | DDM Praha 8 | st., ml. chlapci | 7. + 10. místo |
| | Přespolní běh | DDM Praha 8 | st. dívky | 4. místo |
| 1. 10. | T – ball | Poprask | st. dívky | 4. místo |
| 8. 10. | Mini fotbal | DDM Praha 8 | st. chlapci | |
| 12. 11. | Florbal | DDM Praha 8 | ml. chlapci | |
| 14. 11. | Florbal | DDM Praha 8 | st. chlapci | 1. místo |
| 15. 11. | Florbal - finále | DDM Praha 8 | | |
| 21. 11. | T - ball | DDM Praha 8 | mix | |
| 26. 11. | Basketbal | DDM Praha 8 | st. dívky | |
| 28. 11. | Basketbal | DDM Praha 8 | st. chlapci | |
| | Přebor družstev v šachu | | mix | 2. místo |
| 5.12. | Basketbal | DDM Praha 8 | ml. chlapci | 5. místo |
| 12.12 | Basketbal | DDM Praha 8 | finále | |
| 13.12. | Plavecko – běžecký závod | | | |

II. pololetí

| DATUM | TYP SPORTU | POŘADATEL | TŘÍDA | UMÍSTĚNÍ |
|--------|--------------------------|----------------|--------------|------------------------------|
| 19. 2. | Volejbal | DDM Praha 8 | starší dívky | |
| 18. 3. | Přehazovaná - ZRUŠENO | DDM Praha 8 | mladší dívky | 6. místo |
| 20. 3. | Přehazovaná | DDM Praha 8 | starší dívky | |
| 1. 4. | Plavecko-běžecký závod | MČ PH8 | | 3. Hartmanová 12. Dušková |
| 4. 4. | OVOV | okresní kolo | | |
| 11. 4. | Turnaj v miniházené | Sokol-Kobylisy | 5. třídy | 2. místo |
| 8. 4. | McDonald's Cup | DDM Praha 8 | ml. chlapci | |
| 9. 4. | McDonald's Cup-finále | DDM Praha 8 | ml. chlapci | 1. místo |
| 10. 4. | McDonald's Cup | DDM Praha 8 | st. chlapci | |
| 11. 4. | McDonald s Cup-finále | DDM Praha 8 | st. chlapci | 6. místo |
| 16. 4. | T - ball | DDM Praha 8 | ml. mix | 6. místo |
| 24. 4. | Střelecký závod | DDM Praha 8 | | 2. místo |
| 25. 4. | Softbal | DDM Praha 8 | st. chlapci | 3. místo |
| 29. 4. | Nohejbal | DDM Praha 8 | ml. chlapci | 4. místo |
| 30. 4. | Nohejbal | DDM Praha 8 | st. chlapci | 5. místo |
| | Plavecko-běžecký závod | MČ Praha 13 | | |
| 6. 5. | Pohár rozhlasu | DDM Praha 8 | dívky | 3. + 4. místo |
| 13. 5. | T – ball | DDM Praha 8 | mix | |
| | McDonald's Cup | DDM Praha 8 | ml. chlapci | |
| | Pohár rozhlasu | DDM Praha 8 | mix mladší | |
| 14. 5. | Plavecko – běžecký závod | MČ Praha 13 | Hartmanová | 2. místo |
| | | | Dušková | 3. místo |

| | | | | |
|--------|-------------------------|-------------|-------------------------|---------------------------|
| | Pohár rozhlasu | DDM Praha 8 | st. chlapci | 1. místo |
| 16. 5. | Přehazovaná | DDM Praha 8 | st. dívky | 9. místo |
| 19. 5. | OVOV | DDM Praha 8 | st. dívky | |
| 21. 5. | Soutěž mladých cyklistů | DDM Praha 8 | Kalous, Folková, | Kalhous Soudková-2.m |
| | Trojboj | DDM Praha 8 | mix | 2. místo |
| 27. 5. | OVOV | kraj | Josefusová Kubeš-2.m | 1. místo Svobodová-3.m |
| | | | Teplá-4m | Inger-4.m |
| 28. 5. | McDonald's Cup | DDM Praha 8 | mix | 2. místo |
| 5. 6. | Zdravotní soutěž | DDM Praha 8 | mix | |
| 19. 6. | T-ball | DDM Praha 8 | mix mladší | |
| 23. 6. | Fotbalový turnaj | škola | | |
| 24. 6. | Plavecko-běžecský závod | MČ Praha 7 | | |

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

8.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy

| | Počet výjezdů | Počet žáků |
|----------------------|---------------|------------|
| Škola v přírodě | 6 | 285 |
| Výjezdy do zahraničí | 2 | 109 |
| Lyžařské kurzy | 1 | 22 |

Snahou vedení školy i pedagogických pracovníků je, aby v průběhu školního roku vyjela do školy v přírodě většina tříd. V tomto roce vyjelo celkem 285 žáků. Až na drobné výjimky byl průběh škol v přírodě velmi dobrý.

Hodnocení výjezdů: Veškeré výjezdy jsou hodnoceny pozitivně, zlepšují vztahy v kolektivu třídy, prospívají zdraví, mají řadu výchovných a vzdělávacích aspektů. Jazykově jsou nesmírně přínosné výjezdy do zahraničí. V letošním roce se uskutečnil dvoudenní poznávací zájezd do Berlína, škola v přírodě v Itálii pro druhý stupeň a lyžařský výcvik v rakouských Alpách. Většímu rozmachu výjezdu žáků však brání jejich cena.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

8.6 Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu pojmáme jako výchovu k toleranci a porozumění mezi národy, výchovu proti rasismu a násilí. Škola vede žáky k respektu k odlišnostem, toleranci k jiným kulturám, náboženstvím a rasám.

Multikulturní výchova je přirozenou součástí předmětů český jazyk a literatura, občanská výchova, dějepis, zeměpis, na 1. stupni vlastivěda a prvouka. MV se prolíná celou výukou anglického, německého a ruského jazyka, s realitou všedního života se žáci seznamují na poznávacích zájezdech do Německa, Rakouska, Francie a zejména do Anglie, která je centrem multikulturního života.

V říjnu 2013 uspořádala MČ Praha 8 pro zájemce zájezd do koncentračního tábora Mauthausen, kde se žáci účastnili vzpomínkové akce. Před vánočními svátky děti nasávaly atmosféru Berlína a Potsdamu. Při této příležitosti žáci navštívili naší partnerskou školu Meusebach Grundschule v Geltow. Lyžařský kurz proběhl v únoru 2014 u rakouského městečka Lienz a v červnu navštívili žáci 2. stupně Itálii – Gargano.

Žáci se též pravidelně účastní výukových programů, zaměřené na jednotlivé státy světa, ve kterých se seznamují s kulturou a životem tamních lidí (Mexiko, Indonésie).

Ve školním roce 2013/2014 jsme se podílely na projektu MČ Praha 8 – "Osmička proti rasismu a xenofobii".

Naši školu navštěvuje několik dětí s cizí národností, které jsou aktivně zapojovány do výuky, aby seznamovaly spolužáky s jejich původní vlastí i s rodinnými tradicemi.

Navázali jsme spolupráci s občanským sdružením Meta, které se věnuje integraci mladých migrantů do českého vzdělávacího systému, neboť do školy nastupují děti, které česky vůbec nerozumí. Se zapojováním žáků cizí národnosti do prostředí školy nejsou větší problémy, komunikace s rodiči bývá obtížnější.

V minulém školním roce začala naše škola spolupracovat se základní školou Meusebach Grundschule v německém Geltow. Děti ze třetích tříd obou škol navázaly kontakt skrze výtvarné a jazykové práce. Tento rok bude korespondenční spolupráce pokračovat v nynějších čtvrtých a třetích třídách obou škol.

Komunikačním jazykem je angličtina jakožto první cizí jazyk vyučovaný na obou školách.

Projekt si klade za cíl přiblížit dětem život vrstevníků v sousední zemi, vzbudit tak zájem o kulturu této země a v neposlední řadě poznat v praxi důležitost znalosti cizího jazyka. Kladná životní zkušenost dětí v této oblasti jim v budoucnu otevře dveře k dalšímu poznávání a studiu a rozšíří jejich obzory jak zeměpisné, tak sociální.

Časové uspořádání celého projektu je rozvrženo vždy do tří let – od třetí do páté třídy. Děti z paralelních tříd se budou v průběhu třetí, čtvrté a páté třídy poznávat skrze různé formy korespondence, např. zmíněné výtvarné práce, dopisy, emaily, představí svoji školu, rodinu, domov, apod. V páté třídě plánujeme výměnné pobyty dětí v obou zemích v hostitelských rodinách.

8.6.1 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2013/2014 bylo na naší škole celkem 25 cizinců.

| Národnost | Počet žáků |
|------------|------------|
| Arménie | 2 |
| Čína | 2 |
| Kazachstán | 1 |
| Polsko | 1 |
| Rusko | 5 |
| Řecko | 1 |
| Slovensko | 4 |
| Ukrajina | 9 |

Zpracovala: Mgr. Dagmar Jeřábková

8.7 Polytechnická výchova

Naše škola se zaměřuje na vedení a podněcování žáků k technickému myšlení a k zájmu o technické obory a rukodělnou činnost.

Seznamujeme žáky se základními pracovními nástroji, vlastnostmi různých materiálů a s bezpečností při práci. Snažíme se u našich žáků vytvářet správné pracovní postupy, návyky a

pozitivní přístup k práci. Podporujeme u dětí touhu tvořit a práci zdárně dokončit. Na základě jejich vlastní práce se snažíme vytvořit určitou představu o hodnotách lidské práce.

U našich žáků je v současné době minimální představa o hodnotách lidské práce. Též se vytrácí pocit zodpovědnosti. Největším problémem však je, že polytechnická výchova je nákladná a náročná z hlediska organizace. Proto při současné situaci na naší ZŠ (omezené finanční prostředky) nastává její částečný útlum.

PV je zařazena především do předmětu Praktické činnosti: Práce s technickými materiály (dílny), Pěstitelské práce a chovatelství, Elektrotechnika, Příprava pokrmů, Volba povolání, Provoz a údržba domácnosti, Provoz domácnosti a péče o dítě. Vyučuje se na II. stupni ZŠ a rozděluje se na chlapce a dívky. PV zasahuje ve velké míře i do činnosti 1. stupně a Školní družiny. Ze zájmových útvarů (ŠK) se polytechnická výchova týká např. Výtvarného kroužku, Keramického kroužku, Základů řemesel, apod.

Zpracovala: Mgr. Zuzana Tesárková

8.8 Environmentální výchova

Cílem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. Naši pedagogové vedou děti k ohleduplnému chování k přírodě a její ochraně. Témata EV jsou na naší škole začleněna ve výuce několika předmětů, především: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, občanská výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova nebo český jazyk. V těchto předmětech se snažíme vytvářet citové vztahy žáků k přírodě. Věnujeme se problematice ŽP, jako je znečištění vod a ovzduší, skleníkový plyn, deforestace, desertifikace apod. V rámci pracovních činností se žáci učí pečovat o pokojové rostliny a praktikují to na rostlinách rozmístěných v prostorách celé školy a v tělesné výchově se (dle počasí) preferují aktivity na venkovním hřišti a v nedalekém Dáblickém háji před aktivitami v tělocvičně. Součástí programu EV je problematika odpadů a jejich recyklace. Ve většině tříd se nacházejí nádoby, kam se odkládá papírový odpad. Pravidelně třikrát během školního roku organizujeme na celé škole sběr papíru a víček z PET láhví. V letošním školním roce jsme nasbírali více než 17 tun papíru. Tento rok jsme část výtěžku z tohoto sběru použili na sponzorování sovy indické a želvy egyptské ze ZOO Praha. V minulých letech jsme sponzorovali výřečka malého, ten bohužel v tomto roce uhynul, proto jsme se rozhodli stát adoptivními rodiči dalších zvířátek, a tím tak podpořili pražskou ZOO.

Program EV naplňujeme i formou výletů, vycházek, exkurzí, projekcí a přednášek. V letošním školním roce 2013/2014 jsme navštívili:

- Pražskou ZOO
- Botanickou zahradu v Tróji
- Štefánikovu hvězdárnu
- Petřín
- Většina škol v přírodě na prvním stupni se konala v NP Šumava
- Dále pak CHKO Jizerské hory
- Pec pod Sněžkou
- Doksy a okolí

Zpracovali: Mgr. Sabina Polová a Mgr. Michal Tóth

8.9 Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu

8.9.1 Školní družina (ŠD)

Celková kapacita ŠD – 250 žáků; přednostně byli do školní družiny zařazováni žáci z 1. až 3. tříd. Počet oddělení ŠD bylo 8; navštěvovalo 225 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn za úplatu Kč 300,-/měsíčně. Žákům školní družiny bylo umožněno navštěvovat zájmové kroužky Školního klubu, což částečně narušovalo její činnost a provoz, ale zároveň se tak žákům navštěvujícím ŠD zpestřil program v odpolední činnosti. Školní družina vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při realizaci ŠVP uplatňují vychovatelky požadavky pedagogiky volného času tj. požadavek pedagogického ovlivňování volného času, dobrovolnosti, zájmové aktivity, citlivosti a prostoru k realizaci.

Činnosti ve školní družině byly pravidelné – odpočinkové a rekreační, zájmové a vzdělávací.

ŠD zajistila pro žáky ŠD v rámci pravidelných aktivit tyto kroužky: Výtvarné činnosti; Tanečky; Sportovní hry; Fotbal a Zpívánky.

Dále příležitostně s nabídkou spontánních aktivit. Důležitým cílem školní družiny byl rozvoj dítěte, pěstování hygienických návyků, rozvíjení slušného a ohleduplného chování vůči svým spolužákům a dospělým, ohleduplné zacházení s vybavením školní družiny.

Pro účastníky ŠD byly v průběhu šk. roku uspořádány tyto akce:

Školu navštívil herec Otto Tesař, aby si společně s dětmi zahrál pohádku. Jednalo se o interaktivní pořad pro děti.

Briliantina projekt pro žáky ve věku od 7 do 16 let. Cílem tohoto projektu je rozvíjet kreativitu a fantazii. Účastníci se dozvěděli, kdo je Briliantina a zasoutěžili si o ceny (prstýnky, rozvrhy, kalendářiky, záložky a jiné). Dále pak nakreslili svůj návrh prstýnku.

V „Divadle Na zábradlí“ jsme se zúčastnili křestu knihy „Jak na příšery“ (pohádky divadla Maléhry). Tuto knihu prezentovaly herečky brněnského divadla Maléhry Daniela Zbytovská, Barbora Seidlová a Nikola Zbytovská.

V průběhu roku byly zařazeny do programu oblíbené akce pořádané ve spolupráci se ŠK, jichž se zúčastnilo všech 8 oddělení. Přehled pořádaných akcí viz níže.

Jednotlivá oddělení navštívila dopravní hřiště v rámci dopravní výchovy.

Zpracovala: Darina Jindrová

8.9.2 Školní klub (ŠK)

Celková kapacita ŠK – 350; ŠK nabízel 39 zájmových kroužků. Otevřeno bylo 24 zájmových kroužků. V II. pololetí bylo 19 zájmových kroužků.

MÍČOVÉ HRY, GYMNASIKA I., VYBÍJENÁ, AIKIDO I. A II., DIVADELNÍ, SEBEOBRANA, KYTARA PRO ZAČÁTEČNÍKY, ZOBCOVÁ FLÉTNA – ZAČÁTEČNÍCI, CVIČENÍ Z M A ČJ I. A II. (jazykové třídy), KERAMIKA I., II., III. A IV., FLORBAL, STOLNÍ TENIS I a II., ZUMBATOMIC I. A II, TEE BALL, PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMAČKY M, BEE BALL a MATEMATICKÁ CVIČENÍ (pouze 7. A).

Charakteristiku jednotlivých zájmových kroužků lze vyhledat na webových stránkách školy (Školní klub – zájmové kroužky).

Akce pořádané v průběhu tohoto roku Školním klubem:

Dne 19. 9. 2013 se zúčastnily třídy: 3. A TU Radka Hanáková, 3. B TU Mgr. Ludmila Beťáková a 3. D TU Kamila Tvrdá akce, pořádané knižním klubem MF, a. s. a MeetFactory o. p. s.

Dne 18. 10. 2013 – 3. A Radka Hanáková; 3. B Mgr. Ludmila Beťáková a 3. D Kamila Tvrdá a dne 20. 11 2013 – 2. A Mgr. Olga Tománková; 2. B Mgr. Jana Mejdrová; 2. C Mgr. Zuzana Hošková se uskutečnila akce na podporu čtenářské gramotnosti, pořádaná Nakladatelstvím Thovt s názvem: „Motivační hry na podporu čtenářství“ - skládala se ze dvou částí. První část byla obecná, jak kniha vzniká, několik slov ke čtenářství a výběru knih. Druhá část byla vlastní hra, která byla zaměřena na práci s textem, orientaci v knize a čtení s porozuměním. Moderátorka, paní Andrtová, která motivační hry vedla, se při zadávání otázek aktuálně přizpůsobila čtenářským dovednostem v daných třídách. Moderátorka s sebou přivezla veškeré pracovní pomůcky a knihy, se kterými pracovala.

Dne 20. února 2014 se ve spolupráci s nakladatelstvím Albatros uskutečnila beseda s panem Ondřejem Müllerem (spisovatel, překladatel knih pro děti). Zúčastnila se třída 8. B - téma besedy: Jak se dělá komiks a třídy 5. A a 5. D - na téma: Strašidelná literatura - jak napsat strašidelný příběh.

Dne 25. 3. a 26. 3. 2014 se k měsíci knihy konala beseda, připravená ve spolupráci s nakladatelstvím Thovt. Navštívila nás paní spisovatelka Jitka Vítová autorka dětských knih. Besedy se zúčastnily všechny 1. a 3. třídy.

Beseda se týkala knihy, „O Květušce a tesaříkovi“. Zájemcům paní spisovatelka knihu podepsala.

Přehled kulturních, sportovních a společenských akcí pořádaných ŠD a ŠK, některé ve spolupráci se Sdružením rodičů a pedagogickými pracovníky:

- „Drakiáda“
- Hra v lese
- Mikulášské disko
- Vánoční trhy
- Čarodějnice
- Výtvarná soutěž – pohádkové bytosti
- Turnaj ve vybíjené
- Sportovní odpoledne
- Hra v lese
- Žernosecká pout' – Den dětí
- Turnaj – „Piškvorky“
- Bojová hra v lese

Zpracovala: Mgr. Helena Brábníková

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol dalších

Ve školním roce 2013/2014 bylo na naší škole provedeno sedm kontrol.

Dne 4. 9. 2013 byla provedena kontrola Klinikou pracovního lékařství. Kontrola byla zaměřena na pracovní podmínky zaměstnanců školy, na hygienické zázemí, stravování, OOPP, lékárničky první pomoci, traumatologický plán, knihu úrazů.

Závěr: Nebyly shledány žádné závady.

Dne 3. 10. 2013 byla provedena kontrola ČŠI.

Signatura: ČŠIA-S-352/13A; ČŠIA-1174/13-A

Dne 9. 10. 2014 byla provedena kontrola Hygienickou stanicí hlavního města Prahy zaměřená na „bufet“ při Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3. Předmětem a účelem kontroly bylo plnění požadavků a právních předpisů v provozovných stravovacích služeb.

Závěr kontroly: Dnešní hygienická kontrola byla zaměřena na provoz bufetu v rámci ŠJ. Na místě bylo zjištěno, že bufet spadá pod ZŠ. Na žádost MČ Praha 8, zákonných zástupců žáků a Školské rady, byl bufet o letních prázdninách 2012 zrušen (provoz ukončen). Tato informace byla na místě sdělena provozovatelem Základní školy, Praha 8, Žernosecká 3 ředitelkou školy.

Dne 20. 2. 2014 byla provedena kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy na provoz školní jídelny při Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3.

Závěr kontroly: V rámci sledovaných ukazatelů nebyly dnešního dne shledány závady bránící provozu. Osobní i provozní hygiena byla dnešního dne na požadované úrovni. Kontrola byla provedena za přítomnosti vedoucí ŠJ.

Dne 3. 4. 2014 byla provedena kontrola ČŠI.

Signatura: ČŠAIA-649/14-A; ČŠI-615/14-A

Dne 6. 6. 2014 byla provedena kontrola Specializovaným finančním úřadem, oddělení cenové kontroly I. Předmětem kontroly bylo dodržování ustanovení zákona č. 526/1990 Sb., o cenách, ve znění pozdějších předpisů, a dalších souvisejících právních předpisů se zaměřením na dodržování maximálních cen při prodeji podporovaných mléčných výrobků pro žáky a určených podmínek při prodeji mléčných výrobků pro žáky. Kontrolované období od 1. 1. 2011 do 31. 12. 2013.

Závěr: Cenovou kontrolou nebylo zjištěno nedodržení podmínek úředně stanovených maximálních cen dotovaných mléčných výrobků při prodeji žákům, ani překročení maximálního množství výrobků prodané žákům.

Dne 3. 6. 2014 byla zahájena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Libereckého kraje se sídlem v Liberci. Předmětem kontroly bylo plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, v platném znění. Místem kontroly byl Pension pod vlekem, Janov nad Nisou 1215, PSC 468 11, škola v přírodě.

Závěr: V rámci sledovaných ukazatelů nebyly shledány žádné závady bránící realizaci školy v přírodě.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

10 Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Tab. č. 1 : Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

| Č. řádku | Ukazatel | Číslo účtu | Rok 2013 | |
|----------|----------------------------------|------------|-------------|---------------|
| | | | hl. činnost | hosp. činnost |
| 1 | tržby za prodej zboží | 604 | | 59,0 |
| 2 | tržby za prodej výrobků a služeb | 601,602 | 3645,9 | 568,7 |
| 3 | z toho: pronájem majetku | AE | | 556,5 |
| 4 | školné | AE | 836,0 | |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|----------|---------|-------|
| 5 | stravné | AE | 2808,0 | 12,2 |
| 6 | provozní dotace | 672 | 29087,6 | |
| 7 | z toho neinv. dotace zřizovatele | AE 672 | 6590,7 | |
| 8 | tržby z prodeje HIM, NHIM a materiálu | 651, 654 | | |
| 9 | ostatní výnosy | | 1650,1 | |
| 10 | z toho výnosy z pojistných událostí | AE | 0 | |
| 11 | Výnosy celkem | | 34383,6 | 627,7 |

10.2 Tab. č. 2: Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

| Č. řádku | Ukazatel | Číslo účtu | Rok 2013 | |
|----------|---|---------------|-------------|---------------|
| | | | hl. činnost | hosp. činnost |
| | | | 3 | 4 |
| 1 | náklady vynaložené na prodané zboží | 504 | 0 | 63,8 |
| 2 | spotřeba materiálu a energie | 501, 502, 503 | 5761,2 | 98,8 |
| 3 | z toho: učebnice | AE 501 | 101,9 | |
| 4 | potraviny | AE 501 | 2802,3 | 4,8 |
| 5 | spotřeba energie | 502 | 1979,9 | 93,1 |
| 6 | služby | skup. 51 | 3371,9 | |
| 7 | z toho: nájemné | AE 518 | | |
| 8 | cestovné | 512 | 36,1 | |
| 9 | telekomunikace | AE 518 | 144,6 | |
| 10 | konzultace a poradenská služba | AE 518 | | |
| 11 | mzdové náklady | 521 | 17349,1 | 173,3 |
| 12 | z toho mzdové nákl. z dotace zřizovatele | | | |
| 13 | náklady na sociální a zdravotní pojištění | 524, 525 | 5874,0 | 58,2 |
| 14 | sociální náklady | 527 | 169,8 | 1 |
| 15 | daně a poplatky | skup. 53 | | |
| 16 | odpisy NHIM a HIM | 551 | 52,2 | |
| 17 | zůst. cena prodan. HIM, NHIM a PC mat. | 552, 554 | | |
| 18 | ostatní náklady | | 1805,4 | |
| 19 | daň z příjmů | 591, 595 | 0 | 0 |
| 20 | náklady celkem | | 34383,6 | 395,1 |

10.3 Tab. 3: Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)

| Č. řádku | Ukazatel | Číslo účtu | Rok 2012 | | Rok 2013 | | Vývoj. ukaz. | Vývoj. ukaz. |
|----------|----------------------|------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | hlavní činnost | hospod. činnost | hlavní činnost | hospod. činnost | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5=3/1 | 6=4/2 |
| 1 | hospodářský výsledek | x | - | 264,3 | - | 232,6 | | 0,88 |

10.4 Tab. 4: Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti

| Číslo řádku | Ukazatel | Rok 2012 | Rok 2013 | Podíl. ukaz. |
|-------------|--------------------------------------|----------|----------|--------------|
| | | 1 | 2 | 3=2/1 |
| 1 | Kapacita schválená MŠMT | 680 | 680 | 1 |
| 2 | Počet žáků na denním studiu | 608 | 640 | 1,05 |
| 3 | Počet pedagogických pracovníků | 42,98 | 44,21 | 1,03 |
| 4 | Počet nepedagogických pracovníků | 19,04 | 18,24 | 0,96 |
| 5 | Počet žáků na 1 pedag. pracovníka | 14,15 | 14,48 | 1,02 |
| 6 | Počet žáků na 1 nepedag. pracovníka | 31,93 | 35,09 | 3,16 |
| 7 | Počet žáků na 1 zaměstnance | 9,80 | 10,25 | 1,05 |
| 8 | Průměrná měs. mzda pedag. pracovníka | 25991,00 | 25980,00 | 1,00 |
| 9 | Prům. měs. mzda nepedag. pracovníka | 14522,00 | 14630,00 | 1,00 |
| 10 | Skutečné NIV na žáka | 35895,70 | 35151,60 | 0,98 |
| 11 | z toho: Mzdové náklady na žáka | 26230,30 | 25365,60 | 0,97 |
| 12 | Odvody soc. a zdr. pojištění | 9203,90 | 8876,90 | 0,96 |
| 13 | Skutečné ONIV na žáka | 393,10 | 909,40 | 2,31 |
| 14 | Náklady na energii na žáka | 3522,60 | 3093,60 | 0,88 |
| 15 | Náklady na materiál na žáka | 5941,00 | 5908,30 | 0,99 |
| 16 | Náklady na telekomunikace na zam. | 2724,90 | 2315,40 | 0,85 |
| 17 | Výdaje na učebnice na žáka | 252,10 | 159,20 | 0,63 |

10.5 Tab. č. 5: Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)

| Finanční fondy přísp. organizací | Číslo účtu | Stav k 31. 12. 2012 | Stav k 31. 12. 2013 | Změna stavu |
|-------------------------------------|------------|---------------------|---------------------|-------------|
| | | 2 | 3 | 3-2 |
| Fond odměn | 411 | 611,07 | 557,54 | -53,53 |
| FKSP | 412 | 315,37 | 340,44 | 25,07 |
| Fond rezervní | 414 | 742,60 | 796,93 | 54,33 |
| FRIM | 416 | 397,22 | 449,39 | 52,17 |
| CELKEM | | 2066,26 | 2144,30 | 78,04 |

Schválený příspěvek na provoz ZŠ Žernosecká ve výši 6 290 000,00 Kč byl v průběhu roku navýšen o nevyčerpanou část neinvestičního příspěvku za rok 2012 ve výši 300 700,- Kč.

Upravený neinvestiční příspěvek byl ve výši 6 590 700,- Kč a byl plně vyčerpan.

Škola v průběhu roku čerpala prostředky z rezervního fondu z přijatého daru ve výši 5 000,- Kč na program pro výuku českého jazyka, z fondu odměn bylo vyčerpano na platy 263 521,- Kč a z investičního fondu čerpáno nebylo.

Zpracovala Ing. Petra Klempířová

11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Současný vývoj společnosti klade důraz na rozvoj celoživotního vzdělávání, které se stává nepostradatelným pomocníkem a nástrojem k trvalému doplňování znalostí a dovedností. Pedagogičtí pracovníci si neustále doplňují v rámci DVPP své znalosti a dovednosti, které jsou nabízeny nejrůznějšími agenturami, vysokými školami a vzdělávacími středisky po celé ČR. Celoživotní vzdělávání není cíl, ale stává se prostředkem pro kontinuální a trvalou cestu pro rozvoj a úspěšný vývoj každého jednotlivce. Přináší konkurenční výhodu pro zaměstnavatele v ostrém tržním prostředí a v neposlední řadě přináší nová řešení, nové poznatky a nové kontakty.

Ředitelka školy v rámci finančních možností podporuje celoživotní vzdělávání všech zaměstnanců školy. Viz kapitola 7.

13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů

14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Odborová organizace

Na základní škole Žernosecká bylo v odborové organizaci k 31. 12. 2013 evidováno 17 členů. Všichni tito členové platí roční příspěvky v plné výši. Spolu s vedením ZŠ Žernosecká byla sepsána a následně podepsána Kolektivní smlouva pro rok 2014. Celé znění kolektivní smlouvy, včetně dodatků týkajících se organizace školního roku, je veřejnosti a zaměstnancům školy k dispozici na nástěnce na vedení školy. Veškeré organizační změny týkající se zaměstnanců a návrhy na realizaci modernizace školy jsou projednávány se zaměstnanci a se členy odborů. Spolupráce odborové organizace je v souladu s vedením ZŠ Žernosecká.

Zpracovala: Kamila Tvrdá, předsedkyně ZO

14.2 Sdružení rodičů

Při škole pracovalo Sdružení rodičů, které úzce spolupracovalo s vedením a s učiteli školy. Ve Sdružení rodičů měla každá třída svého zástupce. Rada SR se několikrát během školního roku sešla a projednávala aktuální problémy a řešila připomínky a náměty rodičů.

Předsedkyní byla paní Ing. Renata Setničková.

Na počátku druhého pololetí došlo řádnými volbami ke změně funkce předsedkyně, kterou se stala paní Václava Kodytková.

Poplatek ve školním roce 2012/2013 činil na žáka 300,- Kč.

V rámci sdružení rodičů pracovala, tak jako v minulém školním roce, stravovací komise ve složení: paní Kodytková, paní Glogarová a paní Příbylová.

Činnost sdružení rodičů byla ukončena ve školním roce 2013/2014 na základě hlasování rodičů v rámci třídních schůzek dne 9. 4. 2014.

Za Sdružení rodičů: Václava Kodytková, předsedkyně

14.3 Zákonní zástupci žáků

Při škole pracovalo Sdružení rodičů, v němž měla každá třída svého zástupce.

Během školního roku byly třikrát třídní schůzky. První třídní schůzky proběhly v měsíci září; druhé (listopad) a třetí (duben) vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá období školního roku.

Pro rodiče budoucích prvňáčků byla tak jako každoročně uskutečněna informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna byla rovněž vedoucí Školní družiny, Školního klubu a vedoucí Školní jídelny.

Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy nebo učitele kdykoliv.

V rámci dne otevřených dveří školu navštívili především rodiče budoucích prvňáčků.

Škola vydala vlastní žákovské knížky, kde byly uvedeny všechny základní údaje a školní řád, včetně aktuálního prospěchu a chování.

V zájmu dobré informovanosti byl ve školním roce 2013/2014 vydáván třikrát časopis Žernosecký zpravodaj, který informoval rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy byly aktualizovány rovněž pravidelně.

Rodiče se podíleli na některých mimoškolních akcích organizovaných školou pro jejich děti ve spolupráci se SR. Mnozí rodiče škole věnovali i sponzorský dar.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 8. 10. 2014 a schválena Školskou radou dne 9. 10. 2014.

V Praze dne 10. 10. 2014

RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
ředitelka školy

15 Přílohy

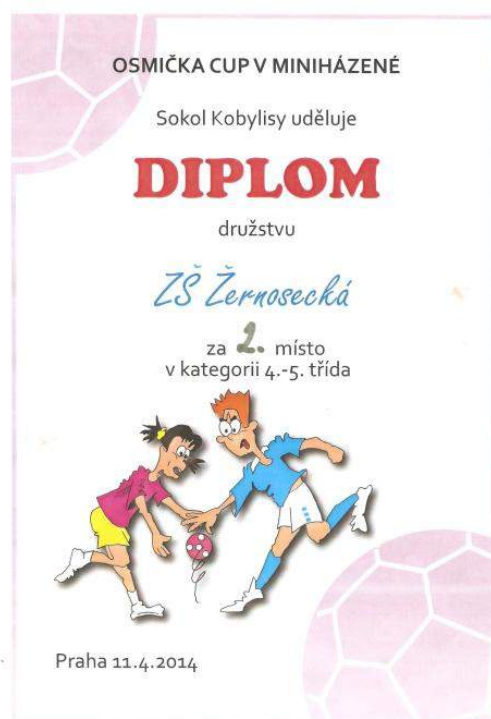
1 Certifikát „Aktivní škola“

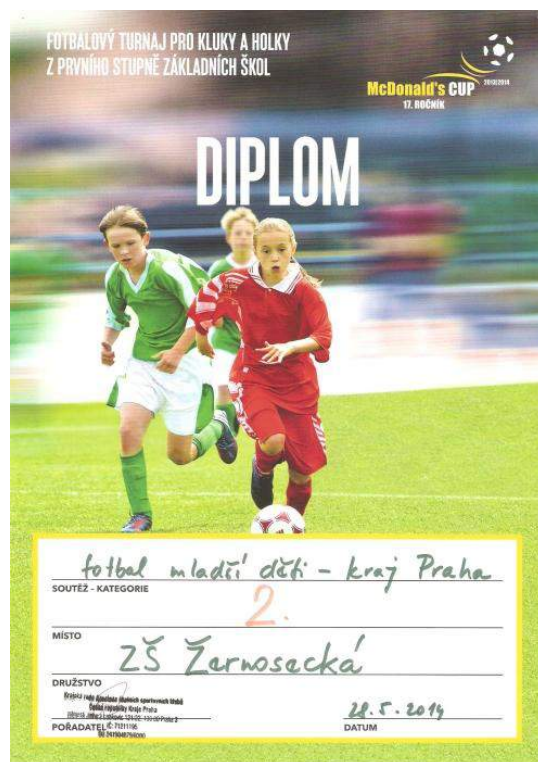
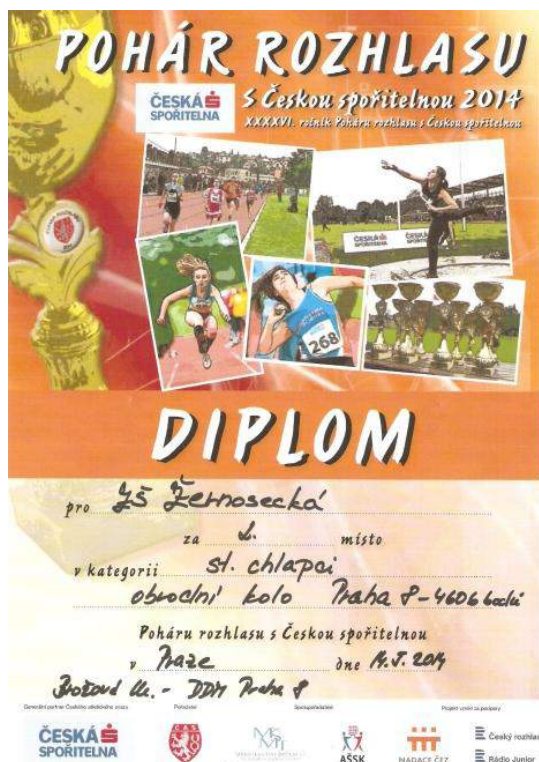


2 Nástěnka partnerství škol



3 Vybrané diplomy ze sportovních soutěží





4 Příprava na 40. výročí založení školy



5 Sponzorujeme zvířata pražské ZOO



ADOPČNÍ LISTINA

Zoologická zahrada hl. m. Prahy
ZŠ Žernosecká
se stala dne 20. prosince 2013
adoptivním rodičem
sovy indické



Lenka Jančíuková
kontakt s veřejností
Zoo Praha



ADOPTIVNÍ RODIČ
ZOO PRAHA



Miroslav Bobek
ředitel
Zoo Praha



ADOPČNÍ LISTINA

Zoologická zahrada hl. m. Prahy předává tuto adopční listinu
Základní Škole ŽERNOSECKÉ,
která se stala dne 16. prosince 2013
adoptivním rodičem
VÝREČKA MALÉHO



Petr Friedl
kontakt s veřejností
Zoo Praha

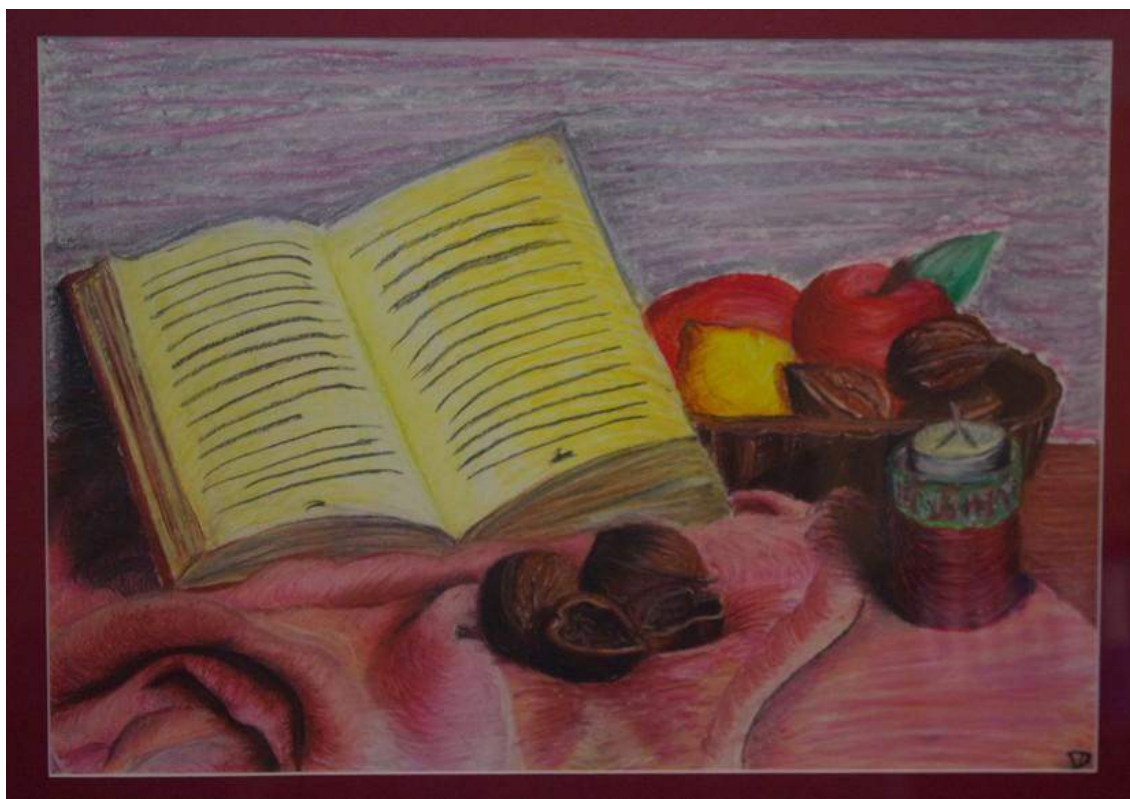


ADOPTIVNÍ RODIČ
ZOO PRAHA



Miroslav Bobek
ředitel
Zoo Praha

6 Výtvarné práce naší žákyně A. Pigaleva



7 Děkovný dopis za výuku náboženství



ARCIBISKUPSTVÍ PRAŽSKÉ

Mons. Václav Malý

Pomocný biskup pražský

Hradčanské nám. 56/16, 119 02 Praha 1

tel.: (+420) 220 392 108, fax: (+420) 220 392 188, e-mail: sekretar.maly@apha.cz, http://www.apha.cz

Praha 9. června 2014

Vážená paní ředitelko,

Dovolte, abych Vám s blížícím se koncem letošního školního roku upřímně poděkoval za zajištění a podporu výuky katolického náboženství na Vaší škole. Díky svému pravidelnému a úzkému kontaktu s řediteli církevních škol vím, jak je práce ředitelky školy náročná a vyčerpávající. Proto oceňuji Váš osobní podíl na zajištění výuky nepovinného předmětu, který jde nad rámec běžně poskytovaných školských služeb, a jsem rád, že vnímáte přínos duchovních témat pro vzdělání Vašich žáků.

Věřím, že výuka náboženství bude na Vaší škole pokračovat i v příštím školním roce. Mohu Vám ze strany církve nabídnout metodickou pomoc pracovníků našeho referátu církevního školství a katechetického střediska.

Přeji Vám i Vaším kolegům krásné prázdniny a hodně Božího požehnání do dalšího školního roku.

S přátelskými pozdravy



V. Malý

Vážená paní
dr. Božena Čerňanská
ředitelka
Žemosecká 3/1597
182 00 PRAHA 8 - KOBYLISY