



# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

## **za školní rok 2014/2015**



**Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3**

Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

Předkládá: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D. – ředitelka školy

Praha, říjen 2015

25 – OSD/05/2015

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	5
1.1	Název školy .....	5
1.2	Sídlo.....	5
1.3	Charakteristika školy.....	5
1.4	Zřizovatel.....	7
1.5	Údaje o vedení školy .....	7
1.6	Adresa pro dálkový přístup .....	7
1.7	Údaje o školské radě.....	7
2	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje .....	8
2.1	Celkové shrnutí ŠVP .....	8
2.2	Učební plán.....	9
2.3	Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	9
2.4	Výuka cizích jazyků .....	10
2.5	Počet učitelů cizích jazyků .....	10
3	Personální zabezpečení .....	11
3.1	Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK).....	11
3.2	Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2014 .....	11
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	11
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	12
5.1	Počet tříd a žáků k 30. 9. 2014 .....	12
5.2	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji .....	12
5.3	Specializované třídy .....	12
5.4	Přípravné třídy .....	12
5.5	Zkušenosti s péčí o nadané žáky .....	12
5.6	Průměrný počet žáků na třídu.....	13
5.7	Rozšířené vyučování vybraných předmětů .....	13
5.8	Rozdělení integrovaných žáků .....	13
5.9	Klasifikace chování žáků.....	13
5.10	Prospěch žáků.....	14
5.11	Přehled přijatých žáků na střední školy.....	14
5.11.1	Z nižších ročníků.....	14
5.11.2	Z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví.....	14
5.11.3	Z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště .....	14
5.11.4	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku.....	14
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	15
6.1	MPP ve výuce.....	15
6.2	Třídnické hodiny .....	15

6.3	Preventivní program městské policie .....	15
6.4	Programy zaměřené na závislosti .....	15
6.5	Programy realizované organizací Život bez závislostí.....	16
6.6	Informovanost rodičů .....	16
6.7	Co se mám povedlo. ....	16
6.8	Úkoly pro příští školní rok .....	16
6.9	Poradenské služby školy .....	17
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
7.1	Všeobecné údaje.....	18
7.2	Odborná kvalifikace .....	18
7.3	Průběžné vzdělávání.....	18
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy .....	19
8.1	Olympiády a různé vědomostní soutěže.....	19
8.2	Testování žáků společnosti SCIO – projekt Stonožka .....	19
8.2.1	Testování 9. ročníků.....	19
8.2.2	Testování 5. – 7. ročníků.....	20
8.3	Sportovní soutěže .....	21
8.4	Aktivity ročního plánu ve školním roce 2014/2015 .....	21
8.5	Hodnocení výsledků žáků na sportovních akcích 2014/15 .....	25
8.6	Výjezdy žáků mimo objekt školy.....	27
8.7	Multikulturní výchova.....	27
8.7.1	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	28
8.8	Polytechnická výchova.....	28
8.9	Environmentální výchova.....	28
8.10	Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu.....	29
8.10.1	Školní družina (ŠD).....	29
8.10.2	Školní klub (ŠK).....	30
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti.....	31
9.1	Vyřízení stížnosti na Výsledek šetření stížnosti č.j. ČŠIA-649/14-A .....	31
9.2	Kontrola HS hlavního města Prahy provozu ŽŠ včetně ŠD.....	31
10	Základní údaje o hospodaření školy .....	32
10.1	Tab. č. 1 : Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy ( v tis. Kč).....	32
10.2	Tab. č. 2: Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč) .....	32
10.3	Tab. 3: Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč).....	33
10.4	Tab. 4: Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti .....	33
10.5	Tab. č. 5: Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč).....	33
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	35
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	35

13	Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	35
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi.....	35
14.1	Odborová organizace.....	35
14.2	Sdružení rodičů.....	35
14.3	Zákonní zástupci žáků .....	35
15	Přílohy.....	37

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Název školy

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

## 1.2 Sídlo

Žernosecká 3/čp. 1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

## 1.3 Charakteristika školy

Základní škola Žernosecká se nachází v příjemné, zelení obklopené lokalitě v blízkosti Ďáblického háje na severním okraji Prahy. Ke dni 31. 8. 2015 navštěvovalo školu 659 žáků v 27 třídách. Celková kapacita školy byla od 1. 9. 2014 navýšena na 730 žáků.

Škola je zaměřena především na rozšířenou výuku cizích jazyků. Od 1. 9. 2013 byly zavedeny jazykové skupiny, které nahradily doposud fungující jazykové třídy. Nová filozofie dělení žáků do jazykových skupin se snaží zabránit elitářství a kastování žáků, které dělení do jazykových tříd provází a zároveň nedochází k tolik kritizovanému neustálému přerozdělování stávajících tříd a změnám v třídních kolektivech.

Anglický jazyk se ve škole vyučuje od 1. třídy. Ve skupinách s rozšířenou výukou jazyků je od 6. ročníku vyučován druhý cizí jazyk (německý jazyk, ruský jazyk). Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl k 1. 9. 2013 novelizován. Snažíme se, aby atmosféra ve škole byla přívětivá ke všem žákům i učitelům, aby si žáci zvykali na život v moderní společnosti, bez předsudků a odcházeli se správně zažitým etickým kodexem.

Žáci se vzdělávají ve dvou školních budovách, jejichž součástí jsou dvě rozlehlé tělocvičny a sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem. V průběhu školního roku 2014/2015 bylo vybudováno ve spolupráci s MČ Praha 8 Dětské hřiště při ZŠ, Praha 8, Žernosecká 3 pro potřeby Školní družiny a Školního klubu.

K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, žákovská knihovna s čítárnou, studovnou a hernou, školní dílny, cvičná kuchyňka atd. Za pěkného počasí je o velké přestávce využíváno školní hřiště, kde si žáci mohou odpočinout, proběhnout se nebo si zahrát různé hry. Škola stále prochází postupnými stavebními úpravami a modernizací vnitřního vybavení. Neustále zlepšujeme podmínky pro výuku; současné portfolio vybavení interaktivními tabulemi čítá dvacet kusů a jejich počet hodláme dále zvyšovat, abychom udrželi krok s moderními trendy ve výuce. Postupně se tak přibližujeme evropským standardům, a to jak materiálním vybavením, tak obsahem výchovy a vzdělávání. Nezaostáváme však ani ve vybavování klasickými učebními pomůckami.

Prázdniny (2015) jsme, tak jako každoročně, využili k intenzívním úpravám a modernizaci školy. Proběhla rekonstrukce několika dalších kabinetů (fyzika, dějepis, německý jazyk, kabinet ŠD). Dál byla zrekonstruovaná elektro učebna, cvičná kuchyňka, dětská jídelna u cvičné kuchyňky a její přilehlé prostory. Došlo k výměně všech dveří v celém přízemí školy a u všech učeben. Učebny byly vymalovány a umyta okna. Došlo také k dalšímu dovybavení školy elektrotechnickým zařízením a dalšími učebními pomůckami. Navýšením jističů byl vyřešen problém, se kterým jsme se potýkali již delší dobu a čelili tak nevyhovující podmínkám připojení školy na rozvod elektrické energie. Byla provedena rekonstrukce zábradlí v celém objektu, nainstalovány zábrany na podestách v posledních patrech a opraveny hydranty. Na dámských toaletách byly vybudovány bidety a tak splněny hygienické požadavky příslušných orgánů. V pěti třídách byla položena podlahová krytina.

Z bezpečnostních důvodů a z důvodu ochrany majetku jsme nainstalovali další bezpečnostní kamery do školy a jejího okolí.

V okolí školy započaly práce spojené s úpravou zeleně, oprav vstupních vrat a veřejného osvětlení. Ukončení prací je naplánováno na školní rok 2015/2016.

Ve školní jídelně byla nainstalovaná multifunkční tlaková plynová pánev BETTERPAN.

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, která sídlí na Praze 8 v ulici Glowackého.

Na vstup do první třídy již několik let připravují předškolní děti učitelky nižších ročníků.

Kapacita Školní družiny byla 1. 9. 2014 navýšena na 270 míst, která byla maximálně využita především dětmi prvních až třetích tříd, a to od 6:30 do 17:00 hodin.

Školní jídelna nabízela dětem denně tři druhy jídel, výjimkou byl měsíc listopad až duben, kdy se nabízely dva druhy jídel. Obědy bylo možné objednávat přes internet až dva týdny předem.

K dispozici byly dva automaty s možností zakoupení svačin a nejrůznějších druhů nápojů. Samozřejmostí bylo zajištění pitného režimu v průběhu dne.

Na škole fungoval Školní klub, jehož kapacita je 350 míst. Nabízel 32 zájmových kroužků sportovních, uměleckých a vzdělávacích. Otevřeno jich bylo 24.

Jako každoročně škola pořádala tradiční akce jako Masopustní bál, Den dětí spojený se Žernoseckou poutí, Čarodějnice a další. Celý školní rok se odehrával v duchu 40. výročí založení školy. Hlavní oslavy vyvrcholily v červnu 2015.

Většina tříd se zúčastnila škol v přírodě. Zájemci o zahraniční poznávací zájezdy byli též uspokojeni (Anglie, Německo a Polsko). Žáci školy se zúčastnili řady soutěží a zejména ve sportovních disciplínách dosáhli velmi dobrých výsledků.

Od podzimu 2013 spolupracujeme s partnerskou školou Meusebach - Grundschule v Geltow v Německu. Cílem je prohlubování praktické znalosti cizích jazyků a navázání mezilidských vztahů s dětmi z odlišné sociokulturní oblasti. Děti z obou škol vytvořily v rámci hodin angličtiny projekty o sobě a svých zálibách. V rámci návštěvy předvánočního Berlína jsme s vybranými dětmi naši partnerskou školu navštívili. Spolupráce se neustále prohlubuje a hodláme v ní dále pokračovat.

Stomatologickou péči zajišťovala MUDr. Helena Babková, která má již několik let v objektu školy zubní ordinaci.

V rámci doplňkové činnosti jsme poskytovali zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost. Mimo školní vyučování byly plně využity obě tělocvičny.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

## **1.4 Zřizovatel**

Městská část Praha 8  
Zenklova 35/čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

## **1.5 Údaje o vedení školy**

Ředitelka: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.  
Statutární zástupkyně: PaedDr. Ivana Cesarová  
Zástupkyně: Mgr. Naděžda Badieová

## **1.6 Adresa pro dálkový přístup**

Webová adresa: [www.zernosecka.cz](http://www.zernosecka.cz)  
E – mail: [zs.zernosecka@seznam.cz](mailto:zs.zernosecka@seznam.cz); [reditelka@zernosecka.cz](mailto:reditelka@zernosecka.cz)  
Telefon: 286 582 568; 286 010 825; 286 010 835; 777 774 618

## **1.7 Údaje o školské radě**

Předsedkyně: Ing. Kateřina Teplá (za MČ Praha 8)  
Členové: Mgr. Dagmar Jeřábková (za pedagogické pracovníky)  
Ing. Renata Setničková (za zákonné zástupce žáků školy)

Od 1. 1. 2015:

Předsedkyně: Mgr. Marie Jelenová (za pedagogické pracovníky)  
Členové: RNDr. et Mgr. Vít Bělič, CSc. (za MČ Praha 8)  
Mgr. Pavel Hartman (za zákonné zástupce žáků školy)

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

## **2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol dne 1. 9. 1999

Základní škola, cílová kapacita 730

Školní družina, cílová kapacita 270

Školní kuchyně s jídelnou, cílová kapacita 750

Školní klub, cílová kapacita 350

### **2.1 Celkové shrnutí ŠVP**

Žáci naší školy jsou vzděláváni od 1. září 2007 podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. Od září 2014 se vyučovalo podle menších úprav tohoto vzdělávacího programu, ke kterým došlo v červnu 2013. Týkaly se zrušení plaveckého výcviku, zrušení výstupního hodnocení, úpravy časové dotace učebních plánů, změny integrace předmětu výchova ke zdraví, zrušení volitelných předmětů – seminář ze zeměpisu a informační technologie, doplnění předmětů sportovní hry, semináře z přírodovědných předmětů a dalšího cizího jazyka – ruského jazyka.

Největší změnou bylo zavedení jazykových a nejazykových skupin v rámci třídy od třetího a šestého ročníku. Tato úprava se nám velice osvědčila – byly zachovány třídní kolektivy, zlepšily se třídní i mezitřídní vztahy a zamezilo se selekci dětí na „horší“ a „lepší“ třídy. Byl zrušen rozřazovací test, který děti dělaly v březnu ve druhém ročníku z hlavních předmětů (český jazyk, matematika, prvouka a anglický jazyk). Toto rozřazovací řízení bude probíhat až ve třetím ročníku na začátku druhého pololetí pouze na základě písemné žádosti rodičů. Děti budou skládat test z anglického jazyka v písemné i ústní formě.

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová



## 2.2 Učební plán

Ve všech třídách se učilo podle školního vzdělávacího programu “Škola pro život”.

Názvy vyučovacích předmětů:	Počty hodin v jednotlivých ročnících																	
	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
	ABCD	ABCD	ABC <sub>nj</sub>	ABCD <sub>nj</sub>	A	BC	A <sub>n</sub> C	A <sub>j</sub> B	AB <sub>n</sub>	AB <sub>j</sub>	A	B	A	B	A	B		
Český jazyk	8	7	8	8	8	8	7	4	4	4	4	4	4	4	5	4		
Prvouka	2	2	2															
Vlastivěda				2	2	2	2											
Přírodověda				2	1	2	2											
Matematika	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4			
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1			
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
1. cizí jazyk	1	2	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3			
Občanská výchova								2	2	2	2	1	1	1	1			
Zeměpis								2	2	2	2	2	2	2	1			
Dějepis								2	2	2	2	2	2	2	2			
Přírodopis								2	2	2	2	2	2	2	2			
Fyzika								2	1	2	2	2	2	2	2			
Chemie												2	2	2	2			
Rodinná výchova																		
Volit. předmět								2	0	2	0	3	1	3	2			
Informatika						1	1	1	1									
2. cizí jazyk								3		3		3		3				
Celkem hod./týd.	21	22	24	25	26	30	29	30	31	32	31							

Poznámka: Od 1. září 2013 byli žáci třetích a šestých ročníků rozděleni v rámci třídy na jazykové (index j) a nejazykové skupiny (index n)  
 Učební plán tříd s RVJ a tříd s jazykovými skupinami s odlišným počtem hodin - sloupec vpravo  
 Třídy s RVJ - 5. B, 5. C; 6. B; 8. B; 9. B  
 Třídy se skupinami s RVJ – 3. A, 3. B, 3. C; 4. A, 4. B, 4. C, 4. D; 6. A; 7. A, 7. B

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

## 2.3 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola se snaží v maximální míře podporovat výuku cizích jazyků.

Škola poskytovala výuku anglického jazyka jako povinného předmětu od 1. ročníku.

Druhý cizí jazyk / německý jazyk/ byl vyučován v jazykových skupinách v 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. B a 9. B. Ve volitelném cizím jazyce probíhala výuka ruského jazyka a německého jazyka ve třídách 8. A a 9. A.

Škola spolupracovala s jazykovou školou „Kryštof“, která poskytovala hodiny konverzace vedené rodilými mluvčími žákům I. stupně. I v tomto roce pokračovala spolupráce se soukromou školou Meridian a v anglickém jazyce proběhly hodiny fyziky v některých třídách II. stupně.

V prosinci 2015 byla zorganizována školní kola anglické a německé olympiády. Vítězové školního kola se zúčastnili obvodní soutěže Prahy 8, kde jsme získali první místo v kategorii A v anglické konverzaci.

V průběhu školního roku 2014/2015 pokračoval projekt spolupráce s německou školou Meusebach - Grundschule ve městě Geltow. Žáci 3. a 4. tříd si vzájemně zaslali své projekty vypracované v anglickém jazyce. Rovněž byly zahájeny přípravy na týdenní pobyt našich žáků v německých rodinách plánovaný na září roku 2015.

V prosinci 2014 byly zorganizovány dva jednodenní zájezdy do Německa, v květnu 2015 proběhl pětidenní poznávací zájezd do Velké Británie, kterého se zúčastnilo 48 žáků II. stupně.

V rámci výuky anglického a německého jazyka byly využívány interaktivní výukové programy a žáci II. stupně při výuce anglického jazyka využívali časopis „Gate“.

Další cizí jazyky byly nabízeny v rámci školního klubu, ale pro malý zájem nebyly tyto kroužky otevřeny.

## 2.4 *Výuka cizích jazyků*

	Cizí jazyk	
	1. stupeň	2. stupeň
Anglický jazyk	434	204
Německý jazyk	-	130
Ruský jazyk	-	11

## 2.5 *Počet učitelů cizích jazyků*

Počet učitelů cizích jazyků	Z toho rodilých mluvčí	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
13	0	7	6

Zpracovaly: Mgr. Eva Sliwková, PaedDr. Ivana Cesarová

### 3 Personální zabezpečení

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK)

	Pedagogičtí pracovníci		
	Celkem	S odbornou kvalifikací	Bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2014	48	43	5

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	17	2
učitel 2. stupně ZŠ	18	1
vychovatelé	8	2

pracovníci	k 31. 12. 2014 fyzické osoby	k 31. 12. 2014 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	48,0	45,5
nepedagogičtí	17,0	18,5
celkem	65,0	64,0

#### 3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2014

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	4	11	16	12	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 47,08 let.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

### 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet tříd	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklad škol. docházky
3	120	109	10

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 5.1 Počet tříd a žáků k 30. 9. 2014

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Počet tříd	18	9	27
Počet žáků	447	212	659

### 5.2 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	98	2	0	102
Z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	15

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

### 5.3 Specializované třídy

Naše škola nemá zavedeny žádné specializované třídy.

### 5.4 Přípravné třídy

V naší škole nebyly otevřeny přípravné třídy.

### 5.5 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

Práce s nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí učitelské profese. Nadaným žákům byla také v uplynulém školním roce ve škole věnována péče, i když často vyžadovala specifické vzdělávací přístupy, jejichž plánování a začleňování do výuky bylo náročné a často stálo nad rámcem běžných povinností a problémů, se kterými se každý učitel denně potýká.

Většina učitelů si uvědomuje, že nadaní žáci mají být vzděláváni v souladu se svými schopnostmi, dostávat úkoly a podněty, které odpovídají jejich rozumové úrovni a jejich nadání. Pravidelně jim umožňujeme prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují velmi dobrých někdy i vynikajících výsledků viz „Údaje o aktivitách a prezentaci školy“. U těchto žáků nelze opomenout ani informovanost v oblasti profesního a kariérového poradenství, kde právě učitel dlouhodobě pracující s nadaným žákem může významně pomáhat při volbě jeho dalšího vzdělávání a rozhodování o budoucím pracovním uplatnění.

Péče o nadané žáky má bohužel svá omezení daná počtem dětí ve třídě, počtem slabých žáků, počtem dětí s poruchami učení (integrace). Nadaní žáci byli většinou zařazeni do

jazykových tříd, nově od září 2013 do skupin s rozšířenou výukou jazyků, kde jsou i vyšší požadavky a náročnost výuky.

Zpracovala: Mgr. Marie Jelenová

### 5.6 Průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň		2. stupeň		Průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
23,8	0	22,0	0	22,9

### 5.7 Rozšířené vyučování vybraných předmětů

Předmět	Cizí jazyky	Matematika a přírodní vědy	TV	HV	VV	Informatika výpočetní technika
Třídy	11	0	0	0	0	0
Žáci	283	0	0	0	0	0

### 5.8 Rozdělení integrovaných žáků

SPU	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	Kombi- nované	Chování	Celkem
70	0	0	0	0	0	7	0	77

Integrovaným žákům je poskytována individuální péče v hodinách reedukace. Žáci pracovali ve dvanácti skupinách s pěti učiteli. Nabídku využilo 57 žáků, 31 žáků z prvního a 22 žáků druhého stupně. V daných hodinách jde o překlenutí problémů, které z jednotlivých specifických poruch učení vyplývají. Zde se také individuální přístup k danému dítěti nejlépe uplatní. Ve škole je učebna SPU s pěti počítači, kde jsou instalovány programy, které děti zábavnou formou nejen motivují, ale i vzdělávají a rozvíjejí. Jsou zaměřeny na rozvoj pozornosti, paměti, zrakové a sluchové analýzy, pravo-levé orientace, grafomotoriky apod. Český jazyk se procvičuje také pomocí doplňovacích gramatických cvičení v návaznosti na učební osnovy. Pracuje se s učebnicemi, texty a pracovními sešity určenými pro děti se specifickými poruchami učení. Využívá se i počítačových programů. Vždy se vychází z individuálních plánů jednotlivých žáků. Pravidelná reedukační péče má velmi dobré výsledky, proto o ni mají rodiče i děti velký zájem.

Negativně se integrace projevuje v naplněných třídách a ve třídách s větším počtem integrovaných žáků.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

### 5.9 Klasifikace chování žáků

Chování	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	659	653
Uspokojivé	0	2
Neuspokojivé	0	0

## 5.10 Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
Klasifikováni 1. stupeň	447	444
Klasifikováni 2. stupeň	212	211
<b>Celkem</b>	<b>659</b>	<b>655</b>
S vyznamenáním 1. stupeň	400	382
S vyznamenáním 2. stupeň	91	88
s vyznamenáním celkem	491	470
Neprospěli	4	4
Neklasifikováni 1. stupeň	1	0
Neklasifikováni 2. stupeň	0	0
Neklasifikováni celkem	1	0

Celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,17	1,21
2. stupeň	1,60	1,64
<b>Celkem</b>	<b>1,36</b>	<b>1,40</b>

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

## 5.11 Přehled přijatých žáků na střední školy

### 5.11.1 Z nižších ročníků

	Z 5. ročníku	Ze 7. ročníku
Gymnázia zřízena krajem	15	4
Soukromá gymnázia	3	0
Církevní gymnázia	0	0

### 5.11.2 Z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní SŠ	SOU	Celkem
9	7	1	10	13	3	43

### 5.11.3 Z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní SŠ	SOU	Celkem
0	0	0	0	7	0	7

### 5.11.4 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

V devátém ročníku:	50	V nižších ročnících:	0
--------------------	----	----------------------	---

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 MPP ve výuce

Naším cílem je systémové zavádění etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu a ostatních oblastí preventivní výchovy do výuky. Prevence proběhla ve všech ročnících, týkala se také žáků ve školní družině.

### 6.2 Třídnické hodiny

Hlavním cílem našeho preventivního programu je vytvářet **pozitivní třídní klima**. Důležitou úlohu mají třídnické hodiny a práce třídního učitele.

Nejčastěji řešená témata třídnických hodin byla:

- Vztahy v kolektivu.
- Podpora spolupráce dětí.
- Zdravý životní styl.
- Rozvoj komunikačních schopností.
- Tolerance k národnostním menšinám.
- Kyberšikana.

Největší důraz byl kladen na vytváření přátelských vztahů v kolektivu a na problém zneužívání mobilních telefonů i internetu.

### 6.3 Preventivní program městské policie

Ve školním roce 2014/2015 proběhly programy městské policie:

1. pololetí:

- Malý Pét'a sám doma – 1. třídy.
- Bezpečné chování- sám venku – 2. a 3. třídy.
- Bezpečné chování – 4. třídy.
- Bezpečné chování v elektronickém světě I. – 5. třídy.
- Bezpečné chování v elektronickém světě II. – 6. třídy.
- Kyberšikana – 7. třídy.
- Autorská práva a internet – 8. třídy (chlapci) – základní pojmy trestního práva.
- Jak se nestát obětí znásilnění – 8. třídy (dívky).
- Domácí násilí – 9. třídy (chlapci) – zaměřeno na domácí násilí.
- Jak se nestát obětí znásilnění II. – 9. třídy (dívky).

2. pololetí

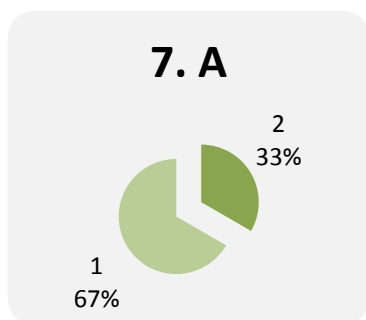
- Drogy I. – 5. třídy.
- Šikana – 6. třídy.
- Kriminalita dětí a mladistvých – 7. třídy.
- Drogy II. – 8. třídy.
- Právní vědomí – 9. třídy.

Všechny programy naplánované ve spolupráci s městskou policií se nám podařilo realizovat a jsou kladně hodnoceny žáky i učiteli.

### 6.4 Programy zaměřené na závislosti

Ve škole proběhl program „**Než užiješ alkohol, užij svůj mozek.**“, který realizovala organizace SANANIM (7. ročník). Forma: prezentace v powerpointu, následná diskuze.

Hodnocení programu žáky:



Většina žáků hodnotila program známkou jedna. Žáci uváděli, že se dozvěděli užitečné informace a program byl pro ně přínosný.

Pro žáky 9. ročníků jsme realizovali program na téma závislosti ve spolupráci s léčebnou v Bohnicích (Jarmila Honsová).

### **6.5 Programy realizované organizací Život bez závislosti**

V letošním školním roce se nám podařilo rozšířit spolupráci s organizací Život bez závislosti. Preventivní programy zaměřené na zlepšování a upevňování pozitivních vztahů v kolektivu jsme realizovali už od 1. ročníku a na druhém stupni v 6. a 7. třídách.

Velmi dobře fungovala spolupráce lektorky primární prevence a třídních učitelů. Lektorka nám poskytla konzultace, které využili třídní učitelé, metodik prevence i výchovný poradce.

### **6.6 Informovanost rodičů**

- Webové stránky školy.
- Školní zpravodaj.
- Žákovské knížky.
- Nástěnky.
- Třídní schůzky.

### **6.7 Co se mám povedlo.**

- Rodiče více využívají webové stránky školy.
- Lepší komunikace učitel – rodič, využití emailových adres.
- Rozšíření spolupráce s organizací Život bez závislosti.
- Účast třídních učitelů na programech primární prevence a aktivní spolupráce s lektorkou.
- Pokračujeme ve spolupráci s PPP pro Prahu 7 a 8. Hlavní oblast spolupráce – pomoc s diagnostikou poruch učení a chování, poskytování poradenských služeb.
- Velké zapojení žáků do zájmových kroužků a účast na mimoškolních akcích.
- Zlepšování prostředí školy.

### **6.8 Úkoly pro příští školní rok**

Hlavní prioritou pro příští školní rok zůstává prevence šikany a kyberšikany, zneužívání mobilních telefonů (focení spolužáků i učitelů, podvody při testech) a vandalismus.

Prevence bude zaměřena především na práci se třídou, vytváření pozitivního třídního klimatu. Plánujeme rozšířit spolupráci s okresní metodičkou prevence (PPP pro Prahu 7 a 8).

Podpora dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti prevence nežádoucího chování.  
Podpora spolupráce rodičů a učitelů.



Na základě dotazníkového šetření v 7. a 8. třídách jsem zjistila, že převážná část žáků má již nějakou zkušenost s konzumací alkoholu a část žáků také zkoušela kouření, proto budeme pokračovat i v programech zaměřených na téma kouření a alkohol.

8. třídy



9. třídy



Zpracovala: Mgr. L. Drahošová

## 6.9 Poradenské služby školy

(*výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, rodiči a dalšími subjekty*).

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům. Zároveň koordinovala spolupráci třídních učitelů s PhDr. A. Mezerou, ředitelem PPP pro Prahu 7 a 8 a pracovníky z KPPP v Praze 8, řídila práci kroužků dětí s SPU a spolupracovala s vedením školy.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenství k volbě povolání, spolupracovala s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí. Konzultovala s řadou rodičů problémy jejich dětí, které byly aktuální a následně pak s institucemi, jichž se řada problémů dotýkala. Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR, Městskou policií a sociálním odborem Městské části Prahy 8.

Pro žáky posledních dvou ročníků jsou pravidelně připravovány bohaté informace o možnostech dalšího studia na všech typech středních škol včetně prezentací některých škol v rámci výuky. Na škole působí i speciální pedagog Mgr. Z. Krausová s vysokoškolskou kvalifikací pro tyto služby. Její práce je zaměřena na práci s dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení.

Ve škole je celkem 77 integrovaných žáků, z toho 35 na 1. stupni a 42 na 2. stupni ZŠ. Ve třídách jsou rozmístěny nerovnoměrně. Řada učitelů podle svých možností dochází v rámci DVPP na akce věnované práci s integrovanými dětmi.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Všeobecné údaje

Škola má vytvořen plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří:

- Umožnění studia ke splnění kvalifikace.
- Umožnění studia k doplnění kvalifikace.
- Doplnění vzdělání v práci s PC včetně IA tabulí a E-známek.
- Vzdělání v oblasti cizích jazyků.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce zúčastnili všichni učitelé včetně vedení školy v rámci některých jednorázových akcí nebo kurzů dlouhodobějšího charakteru. Akce byly zaměřeny na moderní pojetí vyučování, zlepšení jazykové a metodické vybavenosti, právní a komunikační schopnosti a na práci s dětmi nadanými či s dětmi se specifickými poruchami učení. Pořadatelé těchto akcí byly nejrůznější organizace s akreditací MŠMT ČR.

### 7.2 Odborná kvalifikace

Ve školním roce 2014/2015 si doplňovalo odbornou kvalifikaci šest pedagogických pracovníků.

### 7.3 Průběžné vzdělávání

Kurzy v rámci DVPP byly jednorázového nebo dlouhodobějšího charakteru se zaměřením především na moderní pojetí vyučování, nové metody a postupy při výuce, herní aktivity, zlepšení jazykové vybavenosti a na specifické poruchy učení.

DVPP se zúčastnilo celkem 26 pedagogických pracovníků.

Jednodenní školení DVPP	34 učitelů
Dvou a vícedenní školení DVPP	3 učitelé
Průměr na jednoho pedagogického pracovníka	11 hodin

Nejčastěji byly zastoupeny organizace s akreditací MŠMT pořádající školení v rámci DVPP: MČ Praha 8, Magistrát hl. města Prahy, Prevalis, ČŠI, Život bez závislostí, EDUin – SKAV, NIDV, Paris - Karviná, Tvořivá škola, Active Inspiration, MF UK, FTVS UK, Heuréka Comenia Consult Praha, Pořadatelé dalších akcí byly PPP, KPPP, Vzdělávací institut Středočeského kraje, Oxford University, atd.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

### 8.1 Olympiády a různé vědomostní soutěže

Tak jako každým rokem bylo první pololetí věnováno olympiádám a různým vědomostním soutěžím pouze na úrovni školních kol. Ti nejlepší pak postoupili do obvodních kol, kde někteří velmi úspěšně reprezentovali naši školu a postoupili do krajského kola (konverzace v německém jazyce)

Žáci soutěžili v obvodním kole v dějepise, konverzaci z anglického a německého jazyka, českého jazyka a matematiky. Zúčastnili se okresního přeboru České republiky družstev škol v šachu.

V letošním roce byli žáci také úspěšní v různých matematických soutěžích (olympiáda, Pythagoriáda, Matematický proud, Pangea).

V obvodním kole matematické olympiády nás reprezentovali žáci z 5., 6., 7. a 8. tříd, kde tři žáci z pátých tříd a jedna žákyně ze sedmé třídy patřili mezi úspěšné řešitele.

Do obvodního kola Pythagoriády postoupilo z pátých tříd celkem devět žáků, z toho šest bylo úspěšnými řešiteli a dva získali první místo. Z druhého stupně postoupilo celkem pět žáků a dva byli úspěšní.

V soutěži Matematický proud, která proběhla na gymnáziu Christiana Dopplera, obsadilo družstvo děvčat ze čtvrté třídy druhé místo.

V únoru žáci čtvrtých až osmých tříd testovali svoje znalosti v mezinárodní matematické soutěži Pangea, kterou pořádala soukromá škola Meridian International School Prague. Osm žáků ze čtvrté třídy postoupilo do celorepublikového finále.

### 8.2 Testování žáků společnosti SCIO – projekt Stonožka

#### 8.2.1 Testování 9. ročníků

V rámci tohoto projektu žáci 9. ročníků testovali své znalosti v oblasti matematiky, českého a anglického jazyka a v jazykové třídě také z německého jazyka. Každý žák obdržel individuální zprávu, která obsahovala podrobné výsledky všech testů, kterých se žák zúčastnil. Výsledky byly zachyceny v jednoduchých grafech, doplněny stručnou textovou zprávou. Zpráva se skládala z:

- Graf Tvé odpovědi = přehled správných a špatných odpovědí, vynechané a neřešené a porovnání s odpověďmi žáků z jiných škol.
- Slovní hodnocení výsledku.
- Doporučení ke studiu = doporučení vhodného typu školy ke studiu.

#### Celkové shrnutí výsledků:

##### Český jazyk

Svémi výsledky se naše škola řadí mezi slabší průměr a 60% zúčastněných škol mělo lepší výsledky.

Z hodnocení tematické oblasti testu vyplynulo, že žáci měli průměrné výsledky v části literatura a čtenářská gramotnost, mluvnice, sloh a komunikace.

Z hodnocení dovednostní oblasti testu vyplynulo, že průměrné výsledky měli v částech znalostí, posouzení a aplikace.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván nedostatečně a výsledky žáků v testech

jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

### **Matematika**

Výsledky byly nadprůměrné, škola patří mezi úspěšné a má lepší výsledky než 70% zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že žáci měli průměrné výsledky v částech: číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplynulo, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – znalostí, porozumění, aplikace.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo opět zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **Anglický jazyk**

Výsledky byly špičkové, škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že žáci měli průměrné výsledky v částech poslech a konverzační situace, čtení a porozumění textu a komplexní cvičení

### **Německý jazyk**

Výsledky byly nadprůměrné, škola patří mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že výsledky žáků byly výborné ve všech částech: konverzační situace, poslech, čtení, porozumění textu, gramatika a slovní zásoba.

Porovnáním výsledků testu z německého a anglického jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v daných testovaných předmětech je využíván dobře.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé se studijním potenciálem velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

## **8.2.2 Testování 5. – 7. ročníků**

V rámci tohoto projektu žáci testovali svoje znalosti pouze z matematiky a z českého jazyka.

### **5. ročníky – Český jazyk a matematika**

Výsledky v obou předmětech byly špičkové a škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

### **6. ročníky – Český jazyk a matematika**

Výsledky v obou předmětech byly nadprůměrné a škola patří mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.

### **7. ročníky – Český jazyk**

Výsledky byly nadprůměrné a škola patří mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol.

### **7. ročníky – Matematika**

Výsledky byly špičkové a škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Dva žáci z páté třídy dostali ocenění od společnosti SCIO za jedny z nejlepších výsledků v našem kraji.

### 8.3 Sportovní soutěže

Žáci byli úspěšní nejen ve vědomostních soutěžích, ale také ve sportovních. Zde soutěžili v kopané, vybíjené, florbale, přehazované, softbalu, košíkové, T ballu, volejbale, nohejbale, šplhu, přespolním běhu, cyklistice, atletice, střelbě ze vzduchovky, a účastnili se Plavecko-běžeckého poháru. Zapojili se do Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, kde vítězstvím v krajském kole si zajistila postup na celorepublikové finále žákyně čtvrté třídy.

Celkově se naše škola umístila na 4. místě z 21 škol, které byly zapojeny do sportovních soutěží.

### 8.4 Aktivity ročního plánu ve školním roce 2014/2015

#### ZÁŘÍ 2014

2.9.	Dopravní hřiště	4. A, 4. B
3.9.	Dopravní hřiště	4. C, 4. D
4.9.	Dopravní hřiště	5. B, 5. A
5.9.	Dopravní hřiště	5. C
9.9.	Prohlídka Pražského hradu	9. A, 9. B
10.9.	Vědecký jarmark	9. A, 9. B
17.9.	Preventivní program	7. A, 7. B
19.9.	Hra na Hrad	7. A, 7. B
22.9.	Návštěva hotelové školy	9. A
26.9.	Návštěva hotelové školy	9. B

#### ŘÍJEN 2014

2.10.	Exkurze – "Ekologie zvířat"	8. B
7.10.	Prevence	1. BD, 2. AC
8.10.	Prevence	1. AC, 2. BD
9.10.	Prevence	3. AB, 5. AB
10.10.	Prevence	3. C, 4. A, 5. C, 6. A
10.10.	Divadlo Jiskra	4. BCD
13.10.	Prevence	4. BC, 6. BC
14.10.	Prevence	4. D, 7. AB
	Exkurze – Pražský hrad	9. B
15.10.	Prevence	8. B
	Exkurze – Spalovna Malešice	3. C
16.10.	Prevence	8. A
	Exkurze – ZOO	2. B, 4. D, 5. B
17.10.	Prevence	9. A
6.10. – 17.10.	Testování "Stonožka" – SCIO	6. ABC
20.10.	Prevence	9. B
22.10.	Prevence	7. AB
23.10.	Finále – Matematická soutěž	2. místo: Hrbková, Deverová, Krejčárková, Koldová – 4. D
24.10.	Exkurze – ZOO	6. ABC, 7. AB, 8. AB

#### LISTOPAD 2014

3.11.	Projekt – "Strašidelný den"	2. A, 3. C, 4. C
4.11.	Planetárium Holešovice	6. ABC
5.11	Prevence	9. AB

6.11	Večerní čtení	4. AB
7.11	Exkurze – ZOO	2. B, 4. D
7.11.	Prevence	9. AB
7.11.	Spaní ve škole	2. A, 3. C, 4. C
10.11.	Dopravní hřiště	4. AB
11.11.	Dopravní hřiště	4. CD
12.11.	Dopravní hřiště	5. AB
12.11.	Div. Na Vinohradech	7. AB
12.11.	Třídní schůzky	celá škola
13.11.	Dopravní hřiště	5. C
13.11.	Hudební pořad – Hrabě – ŠJ	5. AB, 6. ABC, 7. AB
13.11.	Knihovna Ládví	4. A
14.11.	Energetická gramotnost	8. AB, 9. AB
18.11.	Projekt – Komunikace	9. A
18.11.	Prevence	9. AB
18.11.	Divadlo Na Fidlovačce	4. D
25.11.	Projekt – Komunikace	9. B
27.11.	Divadlo Jiskra	5. A

#### PROSINEC 2014

3.12.	Mikulášská besídka	2. A, 3. C
9.12.	Knihovna Ládví	1. A, 1. C
10.12.	Exkurze	2. A, 3. C
12.12.	Knihovna Ládví	1. B, 1. D
12.12.	Výlet – Tropical Island	žáci z druhého stupně
15.12.	Výlet – Vánoční Mnichov	žáci z druhého stupně
15.12.	KD Krakov	5. C
16.12.	Divadlo Gong	4. AB
16.12.	Exkurze	9. AB
18.12.	AO – školní kolo	žáci z druhého stupně
19.12.	Divadlo Jiskra	5. A
	Exkurzní den – Vánoční Praha	celá škola

#### LEDEN 2015

7.1.	Právní odpovědnost	7. AB
12.1.	Exkurze do ND	5. B
13.1	Beseda o knize	2. CD
14.1.	Den otevřených dveří	celá škola
14.1.	DO – okresní kolo	Pexidr – 9. B, Dvořák – 8. B
16.1.	Návštěva knihovny – Ládví	3. A
19.1.	Hudební pořad – ŠJ	2. ABCD, 3. AB
20.1.	Hudební pořad – ŠJ	3. C, 4. ABCD, 5. AB
20.1.	Návštěva knihovny – Ládví	5. C
21.1.	MO – obvodní kolo	5. + 9. tř.
23.1.	Návštěva knihovny – Ládví	3. B
26.1.	Divadlo Jiskra	5. ABC
27.1.	Dopravní hřiště	4. C
27.1.	Návštěva knihovny – Ládví	2. B
28.1.	Dopravní hřiště	4. AD

29.1.	Kino Ládví	celý první stupeň
29.1.	Dopravní hřiště	4. B, 5. A

### ÚNOR 2015

2.2.	Dopravní hřiště	5. BC
3.2.	Návštěva knihovny – Ládví	4. C
4.2.	Exkurze	4. A
3.2. – 4.2	Zápis do prvních tříd	
5.2.	ČO - obvodní kolo	Alexijová, Mášová
6.2.	Návštěva knihovny – Ládví	4. A
10.2.	Divadlo Gong	2. AB
10.2.	Návštěva Knihovny – Ládví	4. B, 5. A
11.2.	Koncert ND Vinohrady	8. AB
12.2.	NO – obvodní kolo	Kulíková, Dušková, Procházková
12.2.		Hartmanová
13.2.	Návštěva knihovny – Ládví	4. D
17.2.	Návštěva knihovny – Ládví	5. BC
18.2.	Mimořádná TS	7. B
20.2.	Návštěva knihovny – Ládví	4. A
24.2.	Návštěva knihovny – Ládví	2. C, 5. A
24.2.	Recitační soutěž	celý první stupeň
24.2.	Pangea – matematická soutěž	4. – 8. třídy
25.2.	AO – obvodní kolo	Tuček, Šidlík
27.2.	Návštěva knihovny – Ládví	4. D

### BŘEZEN 2015

9.3.	Divadlo Gong	5. AC
10.3.	Perníková dílna	5. A
11.3.	Koncert ND Vinohrady	9. AB
10.3. – 12.3.	Sběr	celá škola
12.3.	Výuka chemie v ang.	8. B
16.3.	Planeta Země - KD Ládví	4. – 9. třídy
16.3.	Prevence s MP	5. ABC, 6. ABC, 7. AB
17.3.	Prevence s MP	8. AB, 9. AB
17.3.	Pražské poetické setkání	Szátor, Bártů – 2. C, Zuzáková – 2. D, Smolík, Blažková – 3. A
	Exkurze do ZOO	4. AB, 5. A
18.3.	Pražské poetické setkání	Ciprová – 4. B, Osičková – 4. C, Moravec – 5. A, Pouchová – 5. C
20.3.	Matematický Klokan	4. – 9. třídy
23.3. – 25.3.	Pythagoriáda	5. – 8. třídy
24.3.	Divadlo Gong	6. B
24.3.	Exkurze – ZOO	2. A, 3. C, 5. BC, 6. C
25.3.	Divadlo Gong	4. AC, 5. C
25.3.	Beseda s knihou	1. CD
26.3.	Beseda s knihou	1. AB
27.3.	Prevence s MP	1. B, 7. B
30.3.	Divadlo Gong	3. ABC, 5. B

30.3.	Prevence s MP	1. A, 2. B
31.3.	Prevence s MP	7. A, 2. C
31.3.	Velikonoční trhy	celá škola

#### DUBEN 2015

1.4.	Prevence	1. C, 2. D
7.4.	Prevence	3. AB
8.4.	Beseda s knihou	2. ACD
8.4.	Prevence	3. C, 4. A
8.4.	MO – obvodní kolo	
9.4.	Prevence	1. D, 4. C
9.4.	Exkurze	2. C
10.4.	Prevence	2. A, 4. D
10.4.	Hudební pořad	celý druhý stupeň
13.4.	Prevence	6. BC
13.4.	Divadlo Jiskra	5. C
14.4.	Prevence	4. B, 5. A
14.4.	KD Barikádníků	8. AB
15.4.	Prevence	5. C, 6. A
16.4.	KD – Ládvi "Indie"	celý druhý stupeň
16.4.	DH	4. A
17.4.	DH	4. BC
20.4.	DH	4. D, 5. A
20.4.	Prevence	3. B, 5. B
21.4.	Prevence	7. B, 6. A
21.4.	DH	5. BC
22.4.	KD Barikádníků	7. AB, 8. AB
23.4.	Prevence	5. A, 6. C
24.4.	Prevence	6. B, 7. A
29.4.	Pálení čarodějnic	celý první stupeň
30.4.	Divadlo Gong	1.ACD

#### KVĚTEN 2015

4.5.	Pangea – celorepublikové kolo	Reyttová Anna, Rojík Tomáš, Hartman Šimon, Jugasová Veronika, Hrbková Marta, Krajíčková Kristýna, Deverová Barbora Koldová Tereza – 3. místo
13.5. - 19.5.	Pilotní testování od ČŠI	9. AB
14.5.	Obvodní kolo – Pythagoriáda	Kubeš + Šidlík – 1. místo
11.5. - 16.5.	Poznávací zájezd do Anglie	žáci z druhého stupně
19.5.	Exkurze	5. BC
20.5.	Třídní schůzka	1. B
20.5.	Exkurze - botanická zahrada	7. B
27.5.	Divadlo Gong	8. B, 9. B
27.5.	Exkurze	5. C
24.5. - 29.5.	Škola v přírodě	2. AB, 3. C, 4. ABC
25.5. - 29.5.	Škola v přírodě	3. A, 2. CD, 7. B



**ČERVEN 2015**

3.6.	Pouť	celá škola
5.6.	Výlet – Osvětim	žáci z druhého stupně
9.6.	Oslava založení školy	celá škola
10.6.	Schůzka rodičů budoucích prvňáčků	
12.6.	Exkurze – Terezín	9. B
16.6.	Hvězdárna - Ďáblice	6. B
18.6.	Europapark	žáci z druhého stupně
18.6.	Exkurze – Stromovka	6. A, 8. B
19.6. – 23.6.	Škola v přírodě	4. D, 6. BC, 9. AB
24.6.	Výlet	1. ABD, 3. D
25.6.	Výlet	1. C, 5. A
26.6.	Ukončení školního roku	

**8.5 Hodnocení výsledků žáků na sportovních akcích 2014/15**

DATUM	TYP SPORTU	POŘADATEL	KATEGORIE, JMÉNO	UMÍSTĚNÍ
5.9.	OVOV – celorepublikové finále		Josefusová	3. místo
18.9.	Plavecko-běžecský pohár	R Team	Josefusová	1. místo
			Hartmanová	1. místo
			Hartman	3. místo
20.9.	B-ball		2. B	
30.9.	Přespolní běh	DDM Praha 8	ml. dívky	5. místo
			ml. chlapci	9. místo
			st. dívky	1. místo
7.10.	Minifotbal	DDM Praha 8	ml. žáci	5. – 8. místo
8.10.	Minifotbal	DDM Praha 8	st. žáci	9. – 12. místo
8.10.	Plavecko-běžecský pohár	R Team	Hartmanová	1. místo
			Josefusová	1. místo
			Dušková	2. místo
5.11.	Plavecko-běžecský pohár	R Team	Josefusová	2. místo
			Hartmanová	3. místo
			Hartman	3. místo
11.11.	Florbal	DDM Praha 8	ml. dívky	
12.11.	Florbal	DDM Praha 8	st. dívky	
13.11.	Florbal	DDM Praha 8	ml. chlapci	
19.11.	Florbal	DDM Praha 8	st. chlapci	
27.11.	Basketbal	DDM Praha 8	ml. chlapci	4. místo
28.11.	Šachový turnaj	DDM Praha 8		
9.12.	Bee ball	DDM Praha 8	druhé třídy	
9.12.	Basket	DDM Praha 8	st. dívky	6. – 7. místo
11.12.	Basket	DDM Praha 8	st. chlapci	2. místo
	Plavecko-běžecský pohár	R Team	Josefusová	
			Hartmanová	
			Dušková	
			Hartman	

DATUM	TYP SPORTU	POŘADATEL	TŘÍDA	UMÍSTĚNÍ
17.2.	T-ball	DDM Praha 8	mix	
26.2.	Volejbal	DDM Praha 8	st. chlapci	1. místo
10.3.	Dětský fotbalový pohár	DDM Praha 8	ml. chlapci	1. místo
	Vybíjená	DDM Praha 8	mix	
11.3.	Vybíjená	DDM Praha 8	ml. dívky	3. místo
12.3.	Vybíjená	DDM Praha 8	ml. chlapci	
25.3.	Nohejbal	DDM Praha 8	ml. chlapci	
26.3.	Nohejbal	DDM Praha 8	st. chlapci	
31.3.	Házená	DDM Praha 8	ml. dívky	1. místo
1.4.	Házená	DDM Praha 8	ml. chlapci	
15.4.	Atletický čtyřboj	DDM Praha 8	mix	
21.4.	Střelecká soutěž	DDM Praha 8	mix	
22.4.	OVOV		mix	1. místo
23.4.	Softbal	DDM Praha 8	st. chlapci	
28.4.	Přehazovaná	DDM Praha 8	ml. dívky (4.+5. tř.)	2. místo
29.4.	Přehazovaná	DDM Praha 8	ml. dívky	2. místo
7.5.	McDonald's Cup	AŠSK	mix – 4. + 5. třída	5. – 6. místo
14.5.	Bee-ball	DDM Praha 8	ml. chlapci	
14.5.	Atletika	DDM Praha 8	st. chlapci	
14.5.	Atletika	DDM Praha 8	ml. chlapci	
14.5.	Plavecko-běžecský pohár	R Team	Hartman, Hartmanová, Dušková	
25.5.	OVOV	DDM Praha 8	Krajíčková	postup na republiku
			Hartman	3. místo
			Koldová	3. místo
27.5.	Atletický trojboj	DDM Praha 8	mix	3. místo
3.6.	Beach volejbal	DDM Praha 8	st. chlapci	2. místo
4.6.	Střelecká soutěž - finále	DDM Praha 8	Richterová	družstvo – 1. místo
			Vacek, Modlík	
			Hupka, Matoušek	
			Benda	
22.6.	Plavecko-běžecský pohár	R Team	Hartman, Hartmanová, Dušková	

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

## 8.6 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů	Počet žáků
Škola v přírodě	8	351
Výjezdy do zahraničí	5	228
Lyžařské kurzy	0	0

Snahou vedení školy i pedagogických pracovníků je, aby v průběhu školního roku vyjela do školy v přírodě většina tříd. V tomto roce vyjelo celkem 351 žáků. Až na drobné výjimky byl průběh škol v přírodě velmi dobrý.

Veškeré výjezdy jsou hodnoceny pozitivně, zlepšují vztahy v kolektivu třídy, prospívají zdraví, mají řadu výchovných a vzdělávacích aspektů. Jazykově jsou nesmírně přínosné výjezdy do zahraničí. V letošním roce se uskutečnil šestidenní poznávací zájezd do jižní Anglie, předvánoční cesta do Mnichova, v Německu děti dále navštívily Tropical Island a Europark. Pro řadu žáků byl zajímavý zájezd do polské Osvětimi. Na zahraniční zájezdy vyjelo 228 žáků. Většímu rozmachu výjezdu žáků však brání jejich cena.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

## 8.7 Multikulturní výchova

Multikulturní výchovu pojmáme jako výchovu k toleranci a porozumění mezi národy, výchovu proti rasismu a násilí. Škola vede žáky k respektu k odlišnostem, toleranci k jiným kulturám, náboženstvím a rasám.

Multikulturní výchova je přirozenou součástí předmětů český jazyk a literatura, občanská výchova, dějepis, zeměpis, na 1. stupni vlastivěda a prvouka. MV se prolíná celou výukou anglického, německého a ruského jazyka, s realitou všedního života se žáci seznamují na poznávacích zájezdech do Německa, Rakouska, Francie a zejména do Anglie, která je centrem multikulturního života.

V červnu se paní učitelka Mgr. L. Drahošová vydala s dětmi do Terezína, poté následovala exkurze do Osvětimi k ukončení projektu „Po stopách židovských rodin Prahy 8 v době protektorátu“.

Žáci se též pravidelně účastní výukových programů zaměřených na jednotlivé státy světa, ve kterých se seznamují s kulturou a životem tamních lidí (Indie).

Naši školu navštěvuje několik dětí cizí národností, které jsou aktivně zapojovány do výuky, aby seznamovaly spolužáky s jejich původní vlastí i s rodinnými tradicemi.

Navázali jsme spolupráci s občanským sdružením Meta, které se věnuje integraci mladých migrantů do českého vzdělávacího systému, neboť do školy nastupují děti, které česky vůbec nerozumí. Se zapojováním žáků cizí národnosti do prostředí školy nejsou větší problémy, komunikace s rodiči bývá obtížnější.

Škola spolupracuje se základní školou Meusebach Grundschule v německém Geltow. Děti ze třetích tříd obou škol navázaly kontakt skrze výtvarné a jazykové práce. Tento rok bude korespondenční spolupráce pokračovat v nynějších čtvrtých a pátých třídách obou škol.

Komunikačním jazykem je angličtina jakožto první cizí jazyk vyučovaný na obou školách.

Projekt si klade za cíl přiblížit dětem život vrstevníků v sousední zemi, vzbudit tak zájem o kulturu této země a v neposlední řadě poznat v praxi důležitost znalosti cizího jazyka. Kladná životní zkušenost dětí v této oblasti jim v budoucnu otevře dveře k dalšímu poznávání a studiu a rozšíří jejich obzory jak zeměpisné, tak sociální.

Časové uspořádání celého projektu je rozvrženo vždy do tří let – od třetí do páté třídy. Děti z paralelních tříd se budou v průběhu třetí, čtvrté a páté třídy poznávat skrze různé formy

korespondence, např. zmíněné výtvarné práce, dopisy, emaily, představí svoji školu, rodinu, domov, apod. V páté třídě plánujeme výměnné pobyty dětí v obou zemích v hostitelských rodinách.

### 8.7.1 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2014/2015 bylo na naší škole celkem 24 cizinců.

Národnost	Počet žáků
Arménie	2
Čína	2
Kazachstán	1
Polsko	1
Rusko	4
Řecko	1
Slovensko	4
Ukrajina	9

Zpracovala: Mgr. Dagmar Jeřábková

### 8.8 Polytechnická výchova

Naše škola se ve školním roce 2014/2015 zaměřila na vedení a podněcování žáků k technickému myšlení a k zájmu o technické obory.

Seznamovali jsme žáky se základními pracovními nástroji, vlastnostmi různých materiálů a s bezpečností při práci. Snažili jsme se, aby si naši žáci vytvářeli správné pracovní návyky, získali pozitivní přístup k práci a naučili se jednoduché pracovní postupy.

PV byla zařazena především do předmětu Praktické činnosti: Práce s technickými materiály (dílny), Pěstitelské práce a chovatelství, Elektrotechnika, Příprava pokrmů, Volba povolání, Provoz a údržba domácnosti, Provoz domácnosti a péče o dítě. Vyučovala se na II. stupni a dělila se na chlapce a dívky. PV zasahovala ve velké míře i do činnosti 1. stupně a Školní družiny. Ze zájmových útvarů (ŠK) se polytechnická výchova týkala např. Výtvarného kroužku, Keramického kroužku, Základů řemesel, apod.

Zpracovala: Ing. et Bc. Lucie Řehořová

### 8.9 Environmentální výchova

Environmentální výchova se zabývá propojením živé a neživé přírody, jejich působením navzájem a vztahy mezi organismy.

Naším cílem je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. Naši pedagogové vedou děti k ohleduplnému chování k přírodě a její ochraně.

Mezi globální problémy spadají tyto oblasti:

- Energie (šetření, alternativní energie).
- Hospodaření s odpady (třídění odpadu).
- Jaderná energetika.
- Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie.
- Ochrana přírody, chráněné oblasti a druhy.
- Ozonová díra.
- Udržitelný rozvoj.

- Změny klimatu (oteplování)
- Znečištění životního prostředí, vody a ovzduší

Těmito tématy se zabýváme v rámci hodin: přírodopisu, chemie, fyziky, zeměpisu, pracovních činností, tělesné výchovy, občanské výchovy a výtvarné výchovy.

V rámci pracovních činností žáci pečují o pokojové rostliny rozmístěné v prostorách celé školy. V tělesné výchově se (dle počasí) preferují aktivity na venkovním hřišti a v nedalekém Ďáblickém hájí před aktivitami v tělocvičně. Ve většině tříd se nacházejí nádoby, kam se odkládá papírový odpad. Pravidelně během školního roku organizujeme na celé škole sběr papíru. V letošním školním roce jsme nasbírali více než 16,5 tun papíru. Výtěžek byl použit na sponzorování sovy indické a želvy egyptské ze ZOO Praha. V letošním školním roce došlo k rekonstrukci části školní zahrady, kde se vybuďovalo dětské hřiště a nově se zatravnilo.

Program EV naplňujeme i formou výletů, vycházek, exkurzí, projekcí a přednášek. V letošním školním roce 2014/2015 jsme navštívili tyto instituce a zařízení:

- Botanická zahrada Praha.
- Zoologická zahrada Praha.
- Zoologická zahrada ve Dvůr Králové, Safari.
- Bizoní farma.
- Toulcův dvůr.
- Botanicus – místo ekologického pěstování kvalitních surovin, jejich následného zpracování a prodeje výrobků ve vlastních a franchisingových obchodech Botanicus.
- Skanzen Třebíz.
- Dolní Malá Úpua, Pomezí Boudy.

Zpracovala: Mgr. Sabina Polová

## **8.10 Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu**

### **8.10.1 Školní družina (ŠD)**

Celková kapacita ŠD – 270 žáků; přednostně byli do školní družiny zařazováni žáci z 1. až 3. tříd. Počet oddělení ŠD bylo 9, navštěvovalo 268 žáků. Provoz školní družiny byl zajištěn za úplaty Kč 300,-/měsíčně. Žákům školní družiny bylo umožněno navštěvovat zájmové kroužky Školního klubu, což částečně narušovalo její činnost a provoz, ale zároveň se tak žákům navštěvujícím ŠD zpestřil program v odpolední činnosti. Školní družina vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při realizaci ŠVP uplatňují vychovatelky požadavky pedagogiky volného času tj. požadavek pedagogického ovlivňování volného času, dobrovolnosti, zájmové aktivity, citlivosti a prostoru k realizaci.

Činnosti ve školní družině byly pravidelné – odpočinkové a rekreační, zájmové a vzdělávací.

ŠD zajistila pro žáky ŠD v rámci pravidelných aktivit tyto kroužky: Výtvarné činnosti; Tanečky; Sportovní hry a Fotbal.

Dále příležitostně s nabídkou spontánních aktivit. Důležitým cílem školní družiny byl rozvoj dítěte, pěstování hygienických návyků, rozvíjení slušného a ohleduplného chování vůči svým spolužákům a dospělým, ohleduplné zacházení s vybavením školní družiny.

V průběhu roku byly zařazeny do programu oblíbené akce pořádané ve spolupráci se ŠK, jichž se zúčastnilo všech 9 oddělení. Přehled pořádaných akcí viz níže.

Jednotlivá oddělení navštívila dopravní hřiště v rámci dopravní výchovy.

Přehled kulturních, sportovních a společenských akcí pořádaných ŠD a ŠK, některé ve spolupráci s pedagogickými pracovníky:

- „Drakiáda“.
- Hra v lese.
- Mikulášské disko.
- Velikonoční trhy.
- Čarodějnice
- Výtvarná soutěž – pohádkové bytosti.
- Turnaj ve vybíjené.
- Sportovní odpoledne.
- Hra v lese.
- Žernosecká pouť – Den dětí.
- Turnaj – „Piškvorky“.
- Bojová hra v lese.
- Turnaj – „Dobble“.

Zpracovala: Darina Jindrová

### 8.10.2 Školní klub (ŠK)

V září 2014 se nabízelo 32 zájmových kroužků. Otevřelo se 24 zájmových kroužků: BEE BALL, ZUMBATOMIC, BADMINTON, TANCUJEME PŘI HUDBĚ, POČÍTAČE I., PROCVIČOVÁNÍ Z M A ČJ, MÍČOVÉ HRY, KERAMIKA (5 skupin), KYTARA PRO ZAČÁTEČNÍKY, BASKETBAL, ZÁKLADY ŘEMESEL, CVIČENÍ Z M A ČJ, PROHLoubENÍ ČJ A M, KYTARA PRO MÍRNĚ POKROČILÉ, DRAMATICKÝ, PŘÍPRAVA NA PŘIJÍMAČKY, ČEMAT HROU, které navštěvovalo celkem 357 žáků. Z tohoto počtu byly 3 ZK zaměřeny sportovně na reprezentaci školy (FLORBAL, BEE BALL a TEE BALL).

Charakteristiku jednotlivých zájmových kroužků lze vyhledat na webových stránkách školy (Školní klub – zájmové kroužky).

Akce pořádané v průběhu tohoto roku Školním klubem:

K „Měsíci knihy“ se ve spolupráci s nakladatelstvím R MEDIA, spol. s r.o. uskutečnila beseda spojená s autogramiádou s paní spisovatelkou MgA. Kateřinou Boušovou na téma „Jak vzniká kniha“. Konkrétně žákům představila vznik knihy „O Konvalince a Kapradníčkovi“. Pohádka Kateřiny Boušové aspiruje na zlatou knihu a je doplněna zdařilými ilustracemi šestnáctileté dcery autorky Sary Boušové.

Dne 25. 3. 2015 se zúčastnily třídy: 1. C s paní učitelkou Mgr. Janou Mejdrovou a 1. D s paní učitelkou Mgr. Alžbětou Kantorovou.

Dne 26. 3. 2015 se zúčastnily třídy: 1. A s paní učitelkou Ing. Jiřinou Oličovou a 1. B s paní učitelkou Mgr. Terezou Jeřábkovou.

Dne 8. 4 2015 se zúčastnily třídy: 2. A s paní učitelkou Mgr. Naděždou Komínkovou, 2. C s paní učitelkou Mgr. Marií Šnajdrovou a D s paní učitelkou Mgr. Zdeňkou Krausovou.

Přehled akcí pořádaných ve spolupráci se školní družinou viz 8.10.1.

Zpracovala: Mgr. Helena Brábníková

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol dalších**

Ve školním roce 2014/2015 byly na naší škole provedeny dvě kontroly:

### **9.1 Vyřízení stížnosti na Výsledek šetření stížnosti č.j. ČŠIA-649/14-A**

ze dne 4. dubna 2014. (viz protokol)

### **9.2 Kontrola HS hlavního města Prahy provozu ŽŠ včetně ŠD.**

Dne 13. 1. 2015 byla provedena kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy na provoz v Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3 včetně ŠD.

Předmět kontroly: § 7 zákona č. 258/2000 Sb., v platném znění a vyhlášky č. 410/2005 Sb., v platném znění.

Závěr kontroly: V rámci sledovaných ukazatelů nebyly dnešního dne shledány závady bránící provozu školy (viz protokol).

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Tab. č. 1 : Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy ( v tis. Kč)

Č. řádku	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2014	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	tržby za prodej zboží	604		
2	tržby za prodej výrobků a služeb	601,602	3876,6	602,7
3	z toho: pronájem majetku	AE		589,5
4	školné	AE	955,6	
5	stravné	AE	2910,6	13,2
6	provozní dotace	672	30482,4	
7	z toho neinv. dotace zřizovatele	AE 672	5938,4	
8	tržby z prodeje HIM, NHIM a materiálu	651, 654		
9	ostatní výnosy		1564,9	
10	z toho výnosy z pojistných událostí	AE		
11	Výnosy celkem		35923,9	602,7

### 10.2 Tab. č. 2: Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

Č. řádku	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2014	
			hl. činnost	hosp. činnost
			3	4
1	náklady vynaložené na prodané zboží	504		
2	spotřeba materiálu a energie	501,502503,558	6503,9	152,7
3	z toho: učebnice	AE 501	151,1	
4	potraviny	AE 501	2910,6	5,3
5	spotřeba energie	502	2048,7	146,3
6	služby	skup. 51	3865,3	
7	z toho: nájemné	AE 518		
8	cestovné	512	13,9	
9	telekomunikace	AE 518	144,7	
10	konzult. a poradenská služba	AE 518		
11	mzdové náklady	521	18596,0	170,5
12	z toho: mzdové nákl. z dotace zřizovatele		713,3	
13	náklady na sociální a zdravotní pojištění	524,525	6305,9	58,7
14	sociální náklady	527	182,2	1,0
15	daně a poplatky	skup. 53		
16	odpisy NHIM a HIM	551	52,2	
17	zúst. cena prodan. HIM, NHIM a PC mat.	552. 554		
18	ostatní náklady		418,5	
19	daň z příjmů	591,595		
20	náklady celkem		35924,0	382,9



### 10.3 Tab. 3: Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)

Č. řádku	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2013		Rok 2014		Vývoj. ukaz.	Vývoj. ukaz.
			hlavní činnost	hospod. činnost	hlavní činnost	hospod. činnost		
			1	2	3	4	5=3/1	6=4/2
1	hospodářský výsledek	x	-	232,6	-	219,8		0,94

### 10.4 Tab. 4: Ukazatelé počtu žáků a nákladovosti

Číslo řádku	Ukazatel	Rok 2013	Rok 2014	Podíl. ukaz.
		1	2	3=2/1
1	kapacita schválená MŠMT	680	680	1,00
2	počet žáků na denním studiu	640	663	1,04
3	počet pedagogických pracovníků	44,2	45,5	1,03
4	počet nepedagogických pracovníků	18,2	18,5	1,02
5	počet žáků na 1 pedag. pracovníka	14,5	14,6	1,01
6	počet žáků na 1 nepedag. pracovníka	35,1	35,8	1,02
7	počet žáků na 1 zaměstnance	10,3	10,4	1,01
8	průměrná měs. mzda pedag. pracovníka	25980,0	26909,0	1,04
9	průměrná měs. mzda nepedag. pracovníka	14630,0	15994,0	1,09
10	skutečné NIV na žáka	34151,6	37019,6	1,08
11	z toho: Mzdové náklady na žáka	25365,6	26650,0	1,05
12	odvody soc. a zdr. pojištění	8876,9	9317,8	1,05
13	okutečné ONIV na žáka	909,4	1032,0	1,13
14	náklady na energii na žáka	3093,6	3090,0	0,99
15	náklady na materiál na žáka	5908,3	5665,3	0,96
16	náklady na telekomunikace na zaměstnance	2315,4	2260,5	0,98
17	výdaje na učebnice na žáka	159,2	227,9	1,43

### 10.5 Tab. č. 5: Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)

Finanční fondy přísp. organizací	Číslo účtu	Stav k 31. 12. 2013	Stav k 31. 12. 2014	Změna stavu
		2	3	3-2
fond odměn	411	557,54	737,54	1,32
FKSP	412	340,44	375,39	1,10
fond rezervní	414	796,93	549,53	0,69
FRIM	416	449,39	1284,20	2,86
celkem		2144,30	2946,66	1,37

Příspěvek MČ na rok 2014 ve výši 6 290 tis. Kč byl čerpán ve výši 5 603 tis. Kč.

Účelová neinvestiční dotace, určená na posílení mzdových prostředků zaměstnancům školství (UZ 96) ve výši 335,7 tis. Kč byla vyčerpána.

Příspěvek HMP ve výši 24 346 tis. Kč byl v roce 2014 plně využit.

Dále škola obdržela dotaci na Rozvojový program na podporu výuky vzdělávacího oboru další cizí jazyk ve výši 13,1 tis. Kč. Dotace byla vyčerpána na učebnice a pomůcky z německého a ruského jazyka.

Na program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ bylo poskytnuto 138,5 tis. Kč a na program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2014“ 46,4 tis. Kč. Obě dotace byly vyčerpány.

Dále škola dostala investiční dotaci na akci „ZŠ Žernosecká – rekonstrukce školního hřiště 1. etapa“ ve výši 1 100 tis. Kč. Vyčerpáno bylo 617,4 tis. Kč, další čerpání bude probíhat během roku 2015 a dotace bude vyčerpána plně.

Fond odměn nebyl v roce 2014 použit.

Z rezervního fondu bylo v roce 2014 převedeno na základě usnesení č. Usn. RMČ 1010/2014 300 tis. Kč do fondu investičního.

Zpracovala Ing. Petra Klempířová

## **11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

## **12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Současný vývoj společnosti klade důraz na rozvoj celoživotního vzdělávání, které se stává nepostradatelným pomocníkem a nástrojem k trvalému doplňování znalostí a dovedností. Pedagogičtí pracovníci si neustále doplňují v rámci DVPP své znalosti a dovednosti, které jsou nabízeny nejrůznějšími agenturami, vysokými školami a vzdělávacími středisky po celé ČR. Celoživotní vzdělávání není cíl, ale stává se prostředkem pro kontinuální a trvalou cestu pro rozvoj a úspěšný vývoj každého jednotlivce. Přináší konkurenční výhodu pro zaměstnavatele v ostrém tržním prostředí a v neposlední řadě přináší nová řešení, nové poznatky a nové kontakty.

Ředitelka školy v rámci finančních možností podporuje celoživotní vzdělávání všech zaměstnanců školy. Viz kapitola 7.

## **13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů

## **14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Odborová organizace**

Na základní škole Žernosecká bylo v odborové organizaci k 31. 12. 2014 evidováno 15 členů. Všichni tito členové platí roční příspěvky v plné výši. Spolu s vedením ZŠ Žernosecká byla sepsána a následně podepsána Kolektivní smlouva pro rok 2015. Celé znění kolektivní smlouvy, včetně dodatků týkajících se organizace školního roku, je veřejnosti a zaměstnancům školy k dispozici na nástěnce na vedení školy. Veškeré organizační změny týkající se zaměstnanců a návrhy na realizaci modernizace školy jsou projednávány se zaměstnanci a se členy odborů. Spolupráce odborové organizace je v souladu s vedením ZŠ Žernosecká.

Zpracovala: Kamila Tvrdá, předsedkyně ZO

### **14.2 Sdružení rodičů**

Činnost Sdružení rodičů byla na počátku školního roku 2014/2015 pozastavena.

### **14.3 Zákonní zástupci žáků**

Při škole v současné době nepracuje Sdružení rodičů.

Během školního roku byly třikrát třídní schůzky nebo konzultace v daném termínu vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá čtvrtletí školního roku.

Pro rodiče budoucích prvňáčků je každoročně uskutečněna informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna je rovněž vedoucí školní družiny a školního klubu.

Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy nebo učitele kdykoliv.

V rámci dne otevřených dveří školu navštívili především rodiče budoucích prvňáčků.

Škola vydala vlastní žákovské knížky, kde byly uvedeny všechny základní údaje, včetně aktuálního prospěchu a chování.

V zájmu dobré informovanosti je třikrát ročně vydáván časopis Žernoseky, který informuje rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy jsou aktualizovány rovněž pravidelně.

Rodiče se podíleli na některých mimoškolních akcích organizovaných školou pro jejich děti ve spolupráci se SR. Mnozí rodiče škole věnovali i sponzorský dar.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 14. 10. 2015 a schválena Školskou radou dne 15. 10. 2015.

V Praze dne 15. října 2015



RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.  
ředitelka školy

## **15 Přílohy**

1. 40. výročí založení školy
2. Certifikát „Aktivní škola“
3. Certifikát „Labyrint vědění“
4. Adopční listiny
5. Vybrané diplomy ze sportovních soutěží







# ADOPČNÍ LISTINA

Zoologická zahrada hl. m. Prahy předává tuto adopční listinu

**ZŠ Žernosecké,**

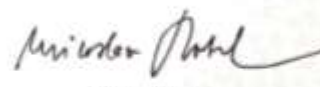
která se stala dne 20. prosince 2014

adoptivním rodičem

**sovy indické**

  
Lenka Jančířáková  
kontakty s veřejností  
Zoo Praha



  
Miroslav Bobek  
ředitel  
Zoo Praha

# ADOPČNÍ LISTINA

Zoologická zahrada hl. m. Prahy předává tuto adopční listinu

**ZŠ Žernosecké,**

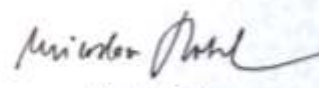
která se stala dne 20. prosince 2014

adoptivním rodičem

**želvy egyptské**

  
Lenka Jančířáková  
kontakty s veřejností  
Zoo Praha



  
Miroslav Bobek  
ředitel  
Zoo Praha



Slavkovské memento 2015



SLAVKOV U BRNA  
AUSTERLITZ

DIPLOM

za 3. místo v literární soutěži  
- kategorie Próza (základní školy) pro

Leonu Kuxovou  
ze ZŠ Žemosecká, Praha

Ve Slavkově u Brna 28. dubna 2015

Mgr. Eva Oubělická  
ředitelka

Zámek Slavkov - Austerlitz

 **Pangea**  
matematická soutěž

4. ROČNÍK

DIPLOM

Tereze Koldové

za 3. místo  
v matematické soutěži Pangea

**3**

 meridian




 VISTULA

 FOKUS

 AMAVET  
lenovo

 Hard Rock

Praha  
4.5.2015

  
za tým Pangea





OVOV  
SR

ODZNAK VŠESTRANNOSTI  
OLYMPUSKÝCH VÍTEZŮ

OVOV  
SR

DIPLOM

za to, že jsi lepší...



**Kateřina Josefusová**

Shyby: 91 Švihadlo: 225  
Klíky: 88 Leh-sedy: 91

Robert Změlík

Roman Sebrle

REPUBLIKOVÉ FINALE OVOV 2014 • Stadiony Juliska a Kotlářka, Praha 6 – Dejvice • 5. – 6. 9. 2014

OVOV  
SR

ODZNAK VŠESTRANNOSTI OLYMPUSKÝCH VÍTEZŮ  
ŠKOLNÍ KOLO

OVOV  
SR

DIPLOM

1. *Místo*

Kristýna Krajičková

Kategorie: Dívky ročník 2004  
Výkon: 3 623 bodů

Roman Sebrle

Robert Změlík



OVOV  
RIR

ODZVUK VŠESTRAJNOSTI GYMFLUSKŮCH VÍTĚZŮ

ŠKOLNÍ KOLO

OVOV  
RIR



DIPLOM

1.

Místo

Martin Kubeš

Kategorie

Chlapci- ročník 2004

Výkon

3 675 bodů

  
Roman Sešil

  
Robert Zmela

OVOV  
RIR

ODZVUK VŠESTRAJNOSTI GYMFLUSKŮCH VÍTĚZŮ

ŠKOLNÍ KOLO

OVOV  
RIR



DIPLOM

1.

Místo

Sebastian Palát

Kategorie

Chlapci- ročník 2003

Výkon

3 559 bodů

  
Roman Sešil

  
Robert Zmela

OVOV  
RIR

ODZTVAK VŠESTRAJNOSTI ODMPUSKŪCH VŪNĚZŪ

ŠKOLNÍ KOLO

OVOV  
RIR



DIPLOM

2. *Misto*

Kateřina Josefusová

*Kategorie:* Dívky - ročník 2004

*Výkon:* 3 588 bodů



*R. Seřihl*  
Roman Seřihl



*R. Zmeřik*  
Robert Zmeřik

OVOV  
RIR

ODZTVAK VŠESTRAJNOSTI ODMPUSKŪCH VŪNĚZŪ

ŠKOLNÍ KOLO

OVOV  
RIR



DIPLOM

2. *Misto*

Šimon Inger

*Kategorie:* Chlapci- ročník 2003

*Výkon:* 3 409 bodů



*R. Seřihl*  
Roman Seřihl



*R. Zmeřik*  
Robert Zmeřik



Gymnázium Christiana Dopplera uděluje

# DIPLOM

týmu Sluníčka

ze Základní školy, Praha 8, Žernosecká 3

ve složení

Marta Hrbková, Barbora Deverová,  
Markéta Krejčířková, Teresa Koldová

za 2. místo

v soutěži

*matematický proud*

V Praze 5, dne 23. října 2014

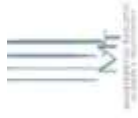
Třída 5.M



*Španěl*

*Španěl*





# DIPLOM

1. místo

ZŠ ŽERNOSECKÁ

HÁZENÁ

MLADŠÍ DÍVKY

31. 3. 2015, ZŠ BUREŠOVA, PRAHA 8

Datum, místo konání

DDM PRAHA 8 - SPIRÁLA

Pořadatel

školní zápis v mládežské lize  
Předmět: házená  
Předmětová skupina: mladší dívky  
Místo konání: Praha 8  
Číslo zápisu: 4962-5055



# DIPLOM

1. místo

Eliška Onderková

ZŠ Žernosecká

Pohár Rozhlasu - 600 m (1:54,3 min.)

MLADŠÍ DÍVKY

5. 5. 2015, ZŠ Mazurská, PRAHA 8

Datum, místo konání

DDM PRAHA 8 - SPIRÁLA

Pořadatel

školní zápis v mládežské lize  
Předmět: běh  
Předmětová skupina: mladší dívky  
Místo konání: Praha 8  
Číslo zápisu: 4962-5055





# DIPLOM



ZŠ Žernosecká

za 2. místo

V Přeboru Prahy 8  
družstev škol v šachu

V kategorii: II. stupeň

V Praze 28.11.2014

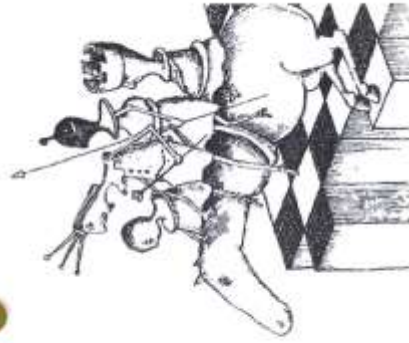
Šachový oddíl  
Sokol Praha-Kobylisy  
SOKOL

Prážský šachový svaz  
Komise mládeže

šachový svaz České republiky



Šachový oddíl  
Sokol Praha-Kobylisy



ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

# DIPLOM

Barča

Krenovičová

Kováč

Miša



Přespolní běh

1. místo

St. dívky

ZŠ Žernosecká

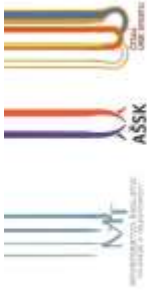
30. 9. 2014



Nám dětí a mládeže Praha 8 - Sparta  
Průmyslová 1102/15  
162 00 Praha 8  
IČ: 49835416

Plažová





SPORTOVNÍ  
LIGA ZŠ  
Kvalitní vzdělávání  
a sportovní výchova

# DIPLOM

2. místo

ZŠ Žernosecká

PŘEHAZOVANÁ

KATEGORIE II. - DÍVKY

28. 4. 2015, ZŠ Mazurská, PRAHA 8

Datum, místo konání

DDM PRAHA 8 - SPIRÁLA

Pořadatel

Číslo zápisu: 8-1-2-10-15  
Hlavní trenér: Mgr. J. ČERNÝ



# DIPLOM

2. místo

ZŠ Žernosecká

BEACHVOLEJBAL

STARŠÍ CHLAPCI

3. 6. 2015, Beachklub Ládví, PRAHA 8

Datum, místo konání

DDM PRAHA 8 - SPIRÁLA

Pořadatel





uděluje **DIPLOM**

*ZŠ Zernosečská 1*

za **2.** místo

*2. školní turnaj v Bee ballu*

V Praze dne

*14.5.2015*

*Myš*

Softbalový klub Joudrs Praha  
IČO 67255523  
Mirovická 1083, 182 05 Praha 8



uděluje **DIPLOM**

*ZŠ Zernosečská 3*

za **1.** místo

*v 1. Bee ballovém školním turnaji  
Prahy 8*

V Praze dne

*9.12.2014*

Softbalový klub Joudrs  
IČO 67255523  
Mirovická 1083, 182 05 Praha 8

*Myš*







uděluje **DIPLOM**

*ZŠ Žernovická 3*

za **2.** místo

*Tballova' školní liga Prahy*

*2. kolo, mládež, mix*

V Praze dne *17.2.2015*

*M. Pich*

Softbalový klub Joudrs Praha  
IČO 67389338  
Mrovozká 1062/18230 Praha 8  
(00)



ODDYVAK VŠESTRANNOSTI OLYMPIJSKÝCH VÍTĚZŮ

**ŠKOLNÍ KOLO**



**DIPLOM**

**2.** *Místo*

**Benjamin Biegel**

*Kategorie:*

**Chlapci- ročník 2004**

*Výkon:*

**2 987 bodů**



*R. Šedivý*  
Roman Šedivý



*R. Zmelík*  
Robert Zmelík