



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

## za školní rok 2015/2016



**Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3**

Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

Předkládá: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D. – ředitelka školy

Praha, říjen 2016

## Obsah

1	Základní údaje o škole .....	5
1.1	Název školy .....	5
1.2	Sídlo.....	5
1.3	Charakteristika školy.....	5
1.4	Zřizovatel.....	7
1.5	Údaje o vedení školy .....	7
1.6	Adresa pro dálkový přístup .....	7
1.7	Údaje o školské radě.....	7
2	Přehled oborů vzdělání v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	8
2.1	Celkové shrnutí ŠVP .....	8
2.2	Učební plán.....	9
2.3	Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	9
2.4	Výuka cizích jazyků .....	10
2.5	Počet učitelů cizích jazyků .....	10
3	Personální zabezpečení .....	10
3.1	Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK).....	10
3.2	Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2015 .....	10
4	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	11
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	11
5.1	Počet tříd a žáků k 30. 9. 2015 .....	11
5.2	Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji .....	11
5.3	Specializované třídy .....	11
5.4	Přípravné třídy .....	11
5.5	Zkušenosti s péčí o nadané žáky .....	11
5.6	Průměrný počet žáků na třídu.....	12
5.7	Rozšířené vyučování vybraných předmětů .....	12
5.8	Rozdělení integrovaných žáků .....	12
5.9	Klasifikace chování žáků.....	12
5.10	Prospěch žáků.....	12
5.11	Přehled přijatých žáků na střední školy.....	13
5.11.1	Z nižších ročníků.....	13
5.11.2	Z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví.....	13
5.11.3	Z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště .....	13
5.11.4	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku.....	13
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	13
6.1	Spolupráce ŠMP s institucemi a organizacemi .....	13
6.2	Programy zaměřené na závislosti .....	14

6.3	Preventivní program realizovaný městskou policií .....	14
6.4	Programy realizované organizací Život bez závislostí .....	14
6.5	Přednášky a besedy .....	15
6.6	Informovanost rodičů .....	15
6.7	Úkoly pro příští školní rok .....	15
6.8	Poradenské služby školy .....	15
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	16
7.1	Všeobecné údaje .....	16
7.2	Odborná kvalifikace .....	16
7.3	Průběžné vzdělávání .....	16
8	Údaje o aktivitách a prezentaci školy .....	17
8.1	Olympiády a různé vědomostní soutěže .....	17
8.1.1	Celkové shrnutí výsledků .....	17
8.2	Sportovní soutěže .....	18
8.3	Aktivity ročního plánu ve školním roce 2015/2016 .....	18
8.4	Hodnocení výsledků žáků na sportovních akcích 2015/2016 .....	23
8.5	Výjezdy žáků mimo objekt školy .....	24
8.6	Multikulturní výchova .....	25
8.6.1	Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin .....	25
8.7	Polytechnická výchova .....	26
8.8	Environmentální výchova .....	26
8.9	Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu .....	27
8.9.1	Školní družina (ŠD) .....	27
8.9.2	Školní klub (ŠK) .....	27
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti .....	28
10	Základní údaje o hospodaření školy .....	29
10.1	Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy ( v tis. Kč) .....	29
10.2	Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč) .....	29
10.3	Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč) .....	30
10.4	Ukazatele počtu žáků a nákladovosti .....	30
10.5	Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč) .....	30
11	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	31
12	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....	31
13	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech z cizích zdrojů .....	31
14	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a dalšími partnery .....	31
14.1	Odborová organizace .....	31
14.2	Sdružení rodičů .....	32
14.3	Zákonní zástupci žáků .....	32

15	Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z DZ HMP 2016 – 2020.....	32
16	Přílohy.....	34

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Název školy

Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3

## 1.2 Sídlo

Žernosecká 3/čp. 1597, 182 00 Praha 82 – Kobylisy

## 1.3 Charakteristika školy

Základní škola Žernosecká se nachází v příjemné, zelení obklopené lokalitě v blízkosti Ďáblického háje na severním okraji Prahy. Ke dni 31. 8. 2016 navštěvovalo školu 666 žáků v 27 třídách. Celková kapacita školy byla od 1. 9. 2014 navýšena na 730 žáků.

Škola je zaměřena především na rozšířenou výuku cizích jazyků. Od 1. 9. 2013 byly zavedeny jazykové skupiny, které nahradily doposud fungující jazykové třídy. Nová filozofie dělení žáků do jazykových skupin se snaží zabránit elitářství a kastování žáků, které dělení do jazykových tříd provází a zároveň nedochází k tolik kritizovanému neustálému přerodělování stávajících tříd a změnám v třídních kolektivech.

Anglický jazyk se ve škole vyučuje od 1. třídy. Ve skupinách s rozšířenou výukou jazyků je od 6. ročníku vyučován druhý cizí jazyk (německý jazyk, ruský jazyk). Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, který byl k 1. 9. 2013 novelizován. Snažíme se, aby atmosféra ve škole byla přívětivá ke všem žákům i učitelům, aby si žáci zvykali na život v moderní společnosti, bez předsudků a odcházeli se správně zažitým etickým kodexem.

Žáci se vzdělávají ve dvou školních budovách, jejichž součástí jsou dvě rozlehlé tělocvičny, které byly ve školním roce 2015/2016 zrekonstruovány a ve druhém pololetí otevřeny k využívání. Bylo vyměněno již zastaralé obložení stěn, instalováno nové osvětlení a byla položena moderní palubová podlaha. Bohužel o hlavních prázdninách byly obě tělocvičny přívalovým deštěm vytopeny a v současné době dochází k jejich opětovnému zprovoznění. Škola vlastní sportovní areál s hřištěm na tenis, basketbal a volejbal s umělým povrchem. V průběhu školního roku 2014/2015 bylo vybudováno ve spolupráci s MČ Praha 8 Dětské hřiště při ZŠ, Praha 8, Žernosecká 3 pro potřeby Školní družiny a Školního klubu (I. etapa). V průběhu školního roku 2015/2016 byl na stávajícím hřišti vybudován atletický areál, mini dopravní hřiště a hřiště s mantinely na malou kopanou a florbal (II. etapa).

K vybavení školy patří odborné pracovny, počítačové učebny, žákovská knihovna s čítárnou, studovnou a hernou, školní dílny, cvičná kuchyňka atd. Za pěkného počasí je o velké přestávce využíváno školní hřiště, kde si žáci mohou odpočinout, proběhnout se nebo si zahrát různé hry. Škola stále prochází postupnými stavebními úpravami a modernizací vnitřního vybavení. Neustále zlepšujeme podmínky pro výuku; současné portfolio vybavení interaktivními tabulemi čítá dvacet jedna kusů a jejich počet hodláme dále zvyšovat, abychom udrželi krok s moderními trendy ve výuce. Postupně se tak přibližujeme evropským standardům, a to jak materiálním vybavením, tak obsahem výchovy a vzdělávání. Nezaostáváme však ani ve vybavování klasickými učebními pomůckami.

Na začátku školního roku byl spuštěn v rámci programu Bakaláři systém e-známeček, za který jsme od zákonných zástupců dostali mnoho kladných pochval. Došlo tak ke zkvalitnění komunikace a spolupráce mezi školou a rodiči.

Prázdniny (2016) jsme, tak jako každoročně, využili k intenzívním úpravám a modernizaci školy. Proběhla rekonstrukce několika dalších kabinetů (sborovna, šatna pro pedagogy, návštěvní místnost na budově A, školní družina pro jedno oddělení, příprava multimediální jazykové učebny pro 15 žáků na budově B a rekonstrukce kanceláře vedoucí školní jídelny). Tak jako každoročně byly vymalovány třídy, byla umyta okna. Došlo také k dalšímu dovybavení školy elektrotechnickým zařízením a dalšími učebními pomůckami.

Z bezpečnostních důvodů a z důvodu ochrany majetku jsme nainstalovali další bezpečnostní kamery do školy a jejího okolí. O prázdninách byl vyměněn a nainstalován nový server za zastaralý, který dosluhoval.

Škola spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 7 a 8, která sídlí na Praze 8 v ulici Glowackého.

Na vstup do první třídy již několik let připravují předškolní děti učitelky nižších ročníků.

Kapacita Školní družiny byla 1. 9. 2014 navýšena na 270 míst, které byly maximálně využity především dětmi prvních až třetích tříd, a to od 6:30 do 17:00 hodin.

Školní jídelna nabízela dětem denně tři druhy jídel, výjimkou byl měsíc listopad až duben, kdy se nabízely dva druhy jídel. Obědy bylo možné objednávat přes internet až dva týdny předem.

K dispozici byly dva automaty s možností zakoupení svačín a nejrůznějších druhů nápojů. Samozřejmostí bylo zajištění pitného režimu v průběhu dne.

Na škole fungoval Školní klub, jehož kapacita je 350 míst. Nabízel 29 zájmových kroužků sportovních, uměleckých a vzdělávacích. Otevřeno jich bylo 21.

Jako každoročně škola pořádala tradiční akce jako Masopustní bál, Den dětí spojený se Žernoseckou poutí, vánoční a velikonoční trhy, v červnu Školní akademii v KD Ládví a další.

Většina tříd se zúčastnila škol v přírodě. Zájemci o zahraniční poznávací zájezdy byli též uspokojeni (Německo, Španělsko, Rakousko a Polsko). Žáci školy se zúčastnili řady soutěží a zejména ve sportovních disciplínách dosáhli velmi dobrých výsledků.

Od podzimu 2013 spolupracujeme s partnerskou školou Meusebach - Grundschule v Geltow v Německu. Cílem je prohlubování praktické znalosti cizích jazyků a navázání mezilidských vztahů s dětmi z odlišné sociokulturní oblasti. Děti z obou škol vytvořily v rámci hodin angličtiny projekty o sobě a svých zálibách. V rámci této spolupráce byli vysláni naši žáci na výměnný pobyt do rodin v Německu a němečtí žáci do rodin v ČR. Spolupráce se neustále prohlubuje a hodláme v ní dále pokračovat.

V průběhu roku škola vydala tři čísla školního časopisu „Žernoseky“. Díky tomuto časopisu došlo předání důležitých informací o dění na naší škole.

Stomatologickou péči zajišťovala MUDr. Helena Babková, která má již několik let v objektu školy zubní ordinaci.

V rámci doplňkové činnosti jsme poskytovali zájmovým organizacím dětí a mládeže prostory a vybavení pro jejich činnost. Mimo školní vyučování byly v 2. pololetí (po rekonstrukci) plně využity obě tělocvičny.

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

#### **1.4 Zřizovatel**

Městská část Praha 8  
Zenklova 35/čp. 1, 180 48 Praha 8 – Libeň

#### **1.5 Údaje o vedení školy**

Ředitelka: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.  
Statutární zástupkyně: PaedDr. Ivana Cesarová  
Zástupkyně: Mgr. Naděžda Badieová

#### **1.6 Adresa pro dálkový přístup**

Webová adresa: [www.zernosecka.cz](http://www.zernosecka.cz)  
E – mail: [zs.zernosecka@seznam.cz](mailto:zs.zernosecka@seznam.cz); [reditelka@zernosecka.cz](mailto:reditelka@zernosecka.cz)  
Telefon: 286 582 568; 286 010 825; 777 774 618

#### **1.7 Údaje o školské radě**

Předsedkyně: Mgr. Marie Jelenová (za pedagogické pracovníky)  
Členové: RNDr. et Mgr. Vít Bělič, CSc. (za MČ Praha 8)  
Mgr. Pavel Hartman (za zákonné zástupce žáků školy)

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol dne 1. 9. 1999

Základní škola, cílová kapacita 730

Školní družina, cílová kapacita 270

Školní kuchyně s jídelnou, cílová kapacita 750

Školní klub, cílová kapacita 350

### 2.1 Celkové shrnutí ŠVP

Naše škola vzdělává žáky podle Školního vzdělávacího programu „Škola pro život“ od 1. září 2007. Od té doby došlo k menším úpravám tohoto programu. Jednalo se například o zrušení plaveckého výcviku, zrušení výstupního hodnocení, úprava časové dotace učebních plánů, změna integrace předmětu Výchova ke zdraví, zrušení volitelných předmětů – seminář ze zeměpisu a informační technologie, doplnění předmětů sportovní hry, seminář z přírodovědných předmětů a další cizí jazyk – ruský jazyk.

Největší změnou od září 2014 bylo zavedení jazykových a nejazykových skupin v rámci třídy od třetího a šestého ročníku. K této úpravě jsme přistoupili z důvodu zachování třídního kolektivu, zlepšení třídních i mezitřídních vztahů a zamezení selekce dětí na „horší“ a „lepší“ třídy.

Rozřazovací test, který děti dělaly v předchozích letech ve druhém ročníku na začátku druhého pololetí z hlavních předmětů (český jazyk, matematika, prvouka a anglický jazyk), proběhl v dubnu 2016 až ve třetích třídách. Toto rozřazovací řízení bylo pouze na základě písemné žádosti rodičů. Žáci skládali test z anglického jazyka v písemné i ústní formě.

Další změna od září 2015 se týkala časové dotace a zavedení jazykových skupin až od čtvrté třídy:

4. ročník – jazyková skupina

- přírodověda – 2 hodiny – místo původní 1 hodiny
- český jazyk – 7 hodin – místo původních 8 hodin

8. ročník – jazyková skupina

- matematika – 5 hodin místo původních 4 hodin, zrušen volitelný předmět Člověk a společnost

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová



## 2.2 Učební plán

Ve všech třídách se učilo podle školního vzdělávacího programu “Škola pro život“.

Názvy vyučovacích předmětů:	Počty hodin v jednotlivých ročnících											
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.			
	ABC	ABCD	ABCD	ABC	ABCD	AB	A <sub>nj</sub> B <sub>j</sub> C <sub>n</sub>	AB	A <sub>n</sub> B <sub>j</sub>			
Jazykové skupiny			N J		N J		N J		N J		N J	
Český jazyk	8	7	8	8 8	8 7	4 4	4 4	4 4	4 4	5 5	5 4	
Prvouka	2	2	2									
Vlastivěda				2 2	2 2							
Přírodověda				2 1	2 2							
Matematika	5	5	5	5 5	5 5	4 4	4 4	5 5	5 5	5 4		
Tělesná výchova	2	2	2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2	2 2		
Hudební výchova	1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1		
Výtvarná výchova	1	2	2	1 1	1 1	2 2	2 2	1 1	1 1	1 1		
Praktické činnosti	1	1	1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1	1 1		
1. cizí jazyk	1	2	3	3 4	3 4	3 3	3 3	3 3	3 3	3 3		
Občanská výchova						2 2	2 2	1 1	1 1	1 1		
Zeměpis						2 2	2 2	2 2	2 2	2 1		
Dějepis						2 2	2 2	2 2	2 2	2 2		
Přírodopis						2 2	2 2	2 2	2 2	2 2		
Fyzika						2 1	2 2	2 2	2 2	2 2		
Chemie								2 2	2 2	2 2		
Rodinná výchova												
Volit. předmět						2 0	2 0			0 2		
Informatika					1 1	1 1						
2. cizí jazyk						3	3	3 3	3 3	3 3		
Celkem hod./týd.	21	22	24	25 25	26 26	30 30	29 30	31 31	32 31			

Poznámka: Od 1. září 2014 byli žáci od čtvrtých ročníků rozděleni v rámci třídy na jazykové (index j a označení J) a nejazykové skupiny (index n a označení N).  
 Učební plán tříd s RVJ a tříd s jazykovými skupinami s odlišným počtem hodin - sloupec vpravo  
 Třídy s RVJ - 7. B, 9. B  
 Třídy se skupinami s RVJ – 4. ABC, 5. ABCD, 6. AB; 7. A, 8. AB.

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

## 2.3 Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Škola se snaží v maximální míře podporovat výuku cizích jazyků. Ve všech třídách jsou žáci rozděleni na 2 studijní skupiny. Anglický jazyk byl vyučován od 1. ročníku jako povinný předmět. Druhý cizí jazyk (německý jazyk) byl vyučován od 6. ročníku v jazykových skupinách v 6. AB, 7. AB, 8. AB a 9. B. Volitelné cizí jazyky (německý a ruský) byl vyučován v 8. A a 9. A.

Škola pokračovala ve spolupráci s jazykovou školou Kryštof a soukromou školou Meridian. Jazyková škola Kryštof provozovala na naší škole výuku anglického jazyka s rodilými mluvčími pro zájemce z řad žáků I. stupně. Vyučující školy Meridian, rodilí mluvčí z USA a Velké Británie, zajistili několik vyučovacích hodin konverzace v 7., 8. a 9. třídě.

V lednu 2016 bylo zorganizováno školní kolo anglické olympiády a jeho vítězové reprezentovali školu v obvodním kole Prahy 8. Získali jsme obě 1. místa a to v kategorii 6. a 7. tříd a v kategorii 8. a 9. tříd.

V průběhu školního roku 2015/16 se nadále rozvíjela spolupráce s německou školou Grundschule ve městě Geltow. Její vyučující navštívili naši školu a zúčastnili se výuky na I. i II. stupni. Zároveň byl v září 2015 uskutečněn výměnný pobyt českých dětí z 5. tříd v

německých hostitelských rodinách a v květnu 2016 byly německé děti ubytovány v českých rodinách našich žáků.

V rámci výuk cizích jazyků byly využívány interaktivní výukové programy a při výuce anglického jazyka žáci pracovali s časopisy R+R a Gate.

## 2.4 Výuka cizích jazyků

	Cizí jazyk	
	1. stupeň	2. stupeň
Anglický jazyk	436	214
Německý jazyk	-	159
Ruský jazyk	-	10

## 2.5 Počet učitelů cizích jazyků

Počet učitelů cizích jazyků	Z toho rodilých mluvčí	Kvalifikovaných	Nekvalifikovaných
15	0	7	8

Zpracovaly: Mgr. Eva Sliwková, PaedDr. Ivana Cesarová

## 3 Personální zabezpečení

### 3.1 Pedagogičtí pracovníci (i pracovníci ŠD a ŠK)

	Pedagogičtí pracovníci		
	Celkem	S odbornou kvalifikací	Bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2015	48	44	4

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	20	2
učitel 2. stupně ZŠ	15	2
vychovatelé	9	0

pracovníci	k 31. 12. 2015 fyzické osoby	k 31. 12. 2015 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	48,0	45,5
nepedagogičtí	17,0	18,4
celkem	65,0	63,9

### 3.2 Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2015

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více
počet	5	11	11	16	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 48,44 let.

Zpracovala: Ing. Petra Klempířová

## 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Počet tříd	Zapsané děti	Přijaté	Odklad škol. docházky
3	107	104	3

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 5.1 Počet tříd a žáků k 30. 9. 2015

	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Počet tříd	18	9	27
Počet žáků	436	214	650

### 5.2 Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji

	Kraj													
	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	2	1	0	0	2	0	0	0	0	1	115	0	0	121
Z toho nově přijatí	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	17

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

### 5.3 Specializované třídy

Naše škola nemá zavedeny žádné specializované třídy.

### 5.4 Přípravné třídy

V naší škole nebyly otevřeny přípravné třídy.

### 5.5 Zkušenosti s péčí o nadané žáky

V rámci kvalitního nastavení vzdělávacího procesu jsou průběžně vyhledávány a monitorovány studijně zdatné a nadané děti. Práce s takovými nadanými žáky je velmi náročnou, ale rovněž velmi důležitou součástí pedagogické profese.

Také v uplynulém školním roce jsme se snažili rozvíjet individuální schopnosti každého žáka a nadaným dětem poskytovat různé úkoly a podněty, které by jejich rozumovou úroveň a nadání posouvaly dále. Pravidelně jim umožňujeme prezentovat se na různých olympiádách, soutěžích a jiných mimoškolních aktivitách, kde dosahují velmi dobrých, někdy i vynikajících výsledků, viz „Údaje o aktivitách a prezentaci školy“.

Péče o nadané žáky má bohužel své limity dané počtem dětí ve třídě, počtem slabých žáků i počtem dětí s poruchami učení. Proto jsou nadaní žáci zařazováni do skupin s rozšířenou výukou jazyků, kde jsou i vyšší požadavky a náročnost výuky.

Zpracovala: Mgr. Marie Jelenová

## 5.6 Průměrný počet žáků na třídu

1. stupeň		2. stupeň		Průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za 1. a 2. stupeň běžných tříd
24,22	0	23,77	0	24,07

## 5.7 Rozšířené vyučování vybraných předmětů

Předmět	Cizí jazyky	Matematika a přírodní vědy	TV	HV	VV	Informatika a výpočetní technika
Třídy	2	0	0	0	0	0
Žáci	50	0	0	0	0	0

## 5.8 Rozdělení integrovaných žáků

SPU	Zrakové	Sluchové	Řeči	Tělesné	Mentální	Kombinované	Chování	Celkem
63	0	0	0	0	0	7	0	70

Integrovaným žákům je poskytována individuální péče v hodinách reedukace. Žáci pracovali v jedenácti skupinách s pěti učiteli. Nabídku využilo 44 žáků, 27 žáků z prvního a 17 žáků druhého stupně. V daných hodinách jde o překlenutí problémů, které z jednotlivých specifických poruch učení vyplývají. Zde se také individuální přístup k danému dítěti nejlépe uplatní. Ve škole je učebna SPU s pěti počítači, kde jsou instalovány programy, které děti zábavnou formou nejen motivují, ale i vzdělávají a rozvíjejí. Jsou zaměřeny na rozvoj pozornosti, paměti, zrakové a sluchové analýzy, pravo-levé orientace, grafomotoriky apod. Český jazyk se procvičuje také pomocí doplňovacích gramatických cvičení v návaznosti na učební osnovy. Pracuje se s učebnicemi, texty a pracovními sešity určenými pro děti se specifickými poruchami učení. Využívá se i počítačových programů. Vždy se vychází z individuálních plánů jednotlivých žáků. Pravidelná reedukační péče má velmi dobré výsledky, proto o ni mají rodiče i děti velký zájem. Negativně se integrace projevuje v naplněných třídách a ve třídách s větším počtem integrovaných žáků.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová

## 5.9 Klasifikace chování žáků

Chování	1. pololetí	2. pololetí
Velmi dobré	648	650
Uspokojivé	0	0
Neuspokojivé	0	0

## 5.10 Prospěch žáků

Prospěch	1. pololetí	2. pololetí
Klasifikováni 1. stupeň	437	436
Klasifikováni 2. stupeň	211	214
Celkem	648	650
S vyznamenáním 1. stupeň	394	382
S vyznamenáním 2. stupeň	98	90
s vyznamenáním celkem	492	472

Neprospěli	1	1
Neklasifikováni 1. stupeň	0	0
Neklasifikováni 2. stupeň	0	0
Neklasifikováni celkem	0	0

<b>Celkový průměr</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
1. stupeň	1,15	1,19
2. stupeň	1,58	1,65
Celkem	1,39	1,39

Zpracoval: Mgr. Jiří Trnka

## 5.11 Přehled přijatých žáků na střední školy

### 5.11.1 Z nižších ročníků

	<b>Z 5. ročníku</b>	<b>Ze 7. ročníku</b>
Gymnázia zřízena krajem	17	3
Soukromá gymnázia	8	0
Církevní gymnázia	0	0

### 5.11.2 Z 9. tříd na SŠ zřizované krajem a církví

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní SŠ	SOU	Celkem
11	9	1	6	10	4	41

### 5.11.3 Z 9. tříd na soukromé střední školy a střední odborná učiliště

Gymnázia	Obchodní akademie	Zdravotní školy	Průmyslové školy	Ostatní SŠ	SOU	Celkem
0	0	0	0	2	0	2

### 5.11.4 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

V devátém ročníku:	43
V nižších ročnících:	0

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badičová

## 6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Spolupráce ŠMP s institucemi a organizacemi

Organizace	Forma spolupráce
Pedagogicko – psychologická poradna	Preventivní programy, řešení výchovných problémů, konzultace
Policie ČR	Preventivní programy
Městská policie	Preventivní programy, řešení problémů
Odbor sociálně právní ochrany dětí a mládeže	Řešení problémů
Sananim	Prevence- užívání návykových látek
Život bez závislostí	Preventivní programy – práce s třídním kolektivem, vytváření pozitivního třídního klimatu

## 6.2 Programy zaměřené na závislosti

Program „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, který realizovala organizace SANANIM (7. ročník) formou prezentace v PowerPointu a následné diskuze.

## 6.3 Preventivní program realizovaný městskou policií

I. pololetí školního roku 2015/2016

Ročník	Téma
1.	Malý Pět'a sám doma
2. – 3.	Bezpečné chování- sám venku
4.	Bezpečné chování
5.	Bezpečné chování v elektronickém světě I.
6.	Bezpečné chování v elektronickém světě II.
7.	Kyberšikana
8. chlapci	Autorská práva a internet – chlapci
8. dívky	Jak se nestát obětí znásilnění - dívky
9. chlapci	Domácí násilí - chlapci
9. dívky	Jak se nestát obětí znásilnění II - dívky

II. pololetí školního roku 2015/2016

Ročník	Téma
6.	Šikana
7.	Kriminalita dětí a mladistvých
8.	Drogy
9.	Právní vědomí

## 6.4 Programy realizované organizací Život bez závislostí

Program je dlouhodobý. Probíhá ve 2 hodinových blocích formou her a technik. Před každým seminářem a po jeho ukončení byl konzultován stav třídy s třídním učitelem.

Realizace programu primární prevence obsahovala:

- plánování programu (ŠMP) a domluva s lektorkou programu,
- koordinace průběhu programu ve škole ( ŠMP),
- rozhovor o průběhu programu – lektor – třídní učitel,
- schůzka školního metodika s lektorem, předání závěrečné zprávy,
- doporučení lektorky na další práci s jednotlivými třídami.

Ročník	Téma	Obsah
1. a 2.	Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi	Uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu, navazování přátelských vztahů.
3.	Nikotin mě neláká	Co je to závislost? Formování postoje k užívání návykových látek.
4.	Bavím se i bez alkoholu	Co je to alkohol? Rizika spojená s alkoholismem.
5.	Není hra jako hra, Jak se nestát závislým na PC	Zaměřeno na rizika nadměrného trávení času na PC.
6.	Jsem, jaký jsem	Uvědomění si a rozlišování žádoucího a nežádoucího chování v kolektivu a důležitosti navazování přátelských vztahů.
7.	Nenechám se vyprovokovat	Nácvik asertivních dovedností.

## 6.5 Přednášky a besedy

Mjr. PhDr. T. Sejkorová	Bezpečný svět
MUDr. R. Uzel	Sexuální a reprodukční zdraví, plánované rodičovství
Mjr. JUDr. J. Badin	Drogová kriminalita
Josef Klíma	Zločin kolem nás

## 6.6 Informovanost rodičů

Webové stránky školy  
Školní zpravodaj  
Nástěnky  
Třídní schůzky, konzultace  
Elektronická ŽK

## 6.7 Úkoly pro příští školní rok

Hlavní prioritou pro příští školní rok zůstává prevence šikany a kyberšikany, zneužívání mobilních telefonů (focení spolužáků i učitelů, podvody při testech) a vandalismus.

Naším cílem je podpořit vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti preventivní práce se třídou. V září 2016 se uskuteční seminář realizovaný organizací Život bez závislosti. Tématem semináře s názvem „Krok za krokem“ je vedení třídnických hodin.

Vzhledem k výsledkům preventivní aktivit pro příští rok zařadíme při práci se třídou program „Stop posměchu“ – program zabývající se prevencí posměchu, rozlišení škádlení a posmívání. Žáci si při něm mohou uvědomit pocity, které oběť posměchu zažívá, v rámci nácviků si vyzkouší, jak se lze v modelových situacích zachovat (realizátor – Život bez závislosti).

Zpracovala: Mgr. L. Drahošová

## 6.8 Poradenské služby školy

*(výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání, činnost speciálních pedagogů a školních psychologů, spolupráce s PPP, SPC, Policií ČR, rodiči a dalšími subjekty).*

Výchovnou poradkyní je Mgr. Naděžda Badieová, která poskytovala konzultace dětem i rodičům. Zároveň koordinovala spolupráci třídních učitelů s PhDr. A. Mezerou, ředitelem PPP pro Prahu 7 a 8 a pracovníky z KPPP v Praze 8, řídila práci kroužků dětí s SPU a spolupracovala s vedením školy.

Výchovná poradkyně poskytovala poradenství k volbě povolání, spolupracovala s třídními učiteli při pořádání besed a exkurzí. Konzultovala s řadou rodičů problémy jejich dětí, které byly aktuální a následně pak s institucemi, jichž se řada problémů dotýkala. Již řadu let úzce spolupracujeme s velmi dobrými zkušenostmi s Policií ČR, Městskou policií a sociálním odborem Městské části Prahy 8.

Pro žáky posledních dvou ročníků jsou pravidelně připravovány bohaté informace o možnostech dalšího studia na všech typech středních škol včetně prezentací některých škol v rámci výuky. Na škole působí i speciální pedagog Mgr. Z. Krausová s vysokoškolskou kvalifikací pro tyto služby. Její práce je zaměřena na práci s dětmi se specifickými vývojovými poruchami učení.

Ve škole je celkem 70 integrovaných žáků, z toho 39 na 1. stupni a 31 na 2. stupni ZŠ. Ve třídách jsou rozmístěny nerovnoměrně. Řada učitelů podle svých možností dochází v rámci DVPP na akce věnované práci s integrovanými dětmi.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Všeobecné údaje

Škola má vytvořen plán DVPP, v němž jsou stanoveny dlouhodobé a krátkodobé cíle. Mezi hlavní cíle patří:

- umožnění studia ke splnění kvalifikace
- umožnění studia k doplnění kvalifikace
- doplnění vzdělání v práci s PC včetně IA tabulí a E-známek
- vzdělání v oblasti cizích jazyků
- studium k prohlubování odborné kvalifikace

Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se v tomto školním roce zúčastnili všichni učitelé včetně vedení školy v rámci některých jednorázových akcí nebo kurzů dlouhodobějšího charakteru. Akce byly zaměřeny na moderní pojetí vyučování, zlepšení jazykové a metodické vybavenosti, právní a komunikační schopnosti a na práci s dětmi nadanými či s dětmi se specifickými poruchami učení. Pořadatelé těchto akcí byly nejrůznější organizace s akreditací MŠMT ČR.

### 7.2 Odborná kvalifikace

Ve školním roce 2015/2016 si doplňovalo odbornou kvalifikaci pět pedagogických pracovníků.

### 7.3 Průběžné vzdělávání

Kurzy v rámci DVPP byly jednorázového nebo dlouhodobějšího charakteru se zaměřením především na moderní pojetí vyučování, nové metody a postupy při výuce, herní aktivity, zlepšení jazykové vybavenosti a na specifické poruchy učení. Všichni pedagogové využili podle zákona č. 563/2004 Sb. 12 dní tj. 98 hodin samostudia dle vlastního výběru.

Pedagogičtí pracovníci si mohou průběžně volit semináře DVPP dle aktuální situace a potřeby, která ve škole vyvstala. Zúčastňují se kurzů a seminářů k doplnění svého vzdělání a odborných dovedností. Účelně využívají samostudia a rozmanitých forem sdílení zkušeností.

Využívá se rovněž možnost pro vzdělávání celého sboru či části sboru včetně členů vedení školy. Všichni pedagogové splňují požadavky na odbornou kvalifikaci dle zákona, pouze několik z nich odbornou kvalifikaci dokončuje na příslušných školách. Profesionální rozvoj členů vedení školy je nutným předpokladem kvalitního pedagogického vedení školy.

DVPP se zúčastnilo celkem 44 pedagogických pracovníků.

Jednodenní školení DVPP	16 učitelů
Dvou a vícedenní školení DVPP	2 učitelé
Průměr na jednoho pedagogického pracovníka	11 hodin

Nejčteněji byly zastoupeny organizace s akreditací MŠMT pořádající školení v rámci DVPP: MČ Praha 8, Magistrát hl. města Prahy, Prevalis, Život bez závislostí, EDUin – SKAV, NIDV, Paris- Karviná, Tvořivá škola, PF UK, Př. F UK Praha, Comenia Consult Praha, Společně k bezpečí, Židovské muzeum Praha. Pořadatelé dalších akcí byly PPP, KPPP, Vzdělávací institut Středočeského kraje, Oxford University, atd.

Zpracovala: Mgr. Naděžda Badieová



## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy

### 8.1 Olympiády a různé vědomostní soutěže

Začátek prvního pololetí byl věnován olympiádám a různým vědomostním soutěžím pouze na úrovni školních kol. Ti nejlepší pak postoupili do obvodních kol, kde někteří velmi úspěšně reprezentovali naši školu a postoupili do krajského kola (konverzace v německém jazyce, konverzace v anglickém jazyce, matematické soutěže).

Žáci soutěžili v obvodním kole v dějepise, konverzaci z anglického a německého jazyka, českého jazyka, matematiky, informatiky a fyziky.

I v letošním roce byli žáci úspěšní v různých matematických soutěžích (Pythagoriáda, Matematické putování, Pangea, Matematický klokan).

Do krajského kola konverzace v německém jazyce postoupila jedna žákyně a v konverzaci v anglickém jazyce dva žáci. Všichni získali **1. místo** v obvodním kole.

Do obvodního kola matematické olympiády postoupilo 20 žáků z 5., 6., 7., 8. a 9. tříd.

Velkého úspěchu jsme dosáhli v obvodním kole Pythagoriády a Matematickým klokanovi, kde získaly **1. místa** dvě žákyně z 5. D.

V soutěži Matematické putování (pokračování soutěže v loňském roce nazvané Matematický proud), která proběhla na gymnáziu Christina Dopplera, obsadilo družstvo děvčat z 5. třídy stejně jako vloni **2. místo**.

V únoru žáci 4. až 9. tříd testovali svoje znalosti v mezinárodní matematické soutěži **Pangea**, kterou pořádala soukromá škola Meridian. Dvě žákyně z 5. třídy postoupily do **celorepublikového finále**.

V další vědomostní soutěži **Bobřík informatiky** získaly dvě žákyně **1. místo**. Postup do celorepublikového finále si díky svým znalostem z oblasti fyziky vybojovala jedna žákyně z 8. třídy v soutěži Pražský pramen.

V listopadu zájemci z 9. tříd byli v rámci projektu Stonožka od společnosti SCIO testováni z matematiky, českého jazyka a z OSP.

Každý žák obdržel individuální zprávu, která obsahovala podrobné výsledky všech testů, kterých se žák zúčastnil. Výsledky byly zachyceny v jednoduchých grafech, doplněny stručnou textovou zprávou. Zpráva se skládala z přehledu správných a špatných odpovědí a porovnání s odpověďmi žáků z jiných škol, slovního hodnocení výsledku a doporučení vhodného typu školy ke studiu.

#### 8.1.1 Celkové shrnutí výsledků

##### Český jazyk

Výsledky byly nadprůměrné a měly jsme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické oblasti testu vyplynulo, že žáci měli průměrné výsledky v části literatura a čtenářská gramotnost, mluvnice, sloh a komunikace. Z dovednostní části testu vyplynulo, že průměrné výsledky měli žáci v částech znalostí, posouzení a interpretace

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů

##### Matematika

Výsledky byly špičkové, škola patří mezi 10% nejúspěšnějších zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplynulo, že žáci měli výborné výsledky v částech číslo a proměnná, a průměrné v částech: geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostní části testu vyplynulo, že výborné výsledky měli žáci v části aplikace, a průměrné ve znalostech a porozumění.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo opět zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván dobře. Výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

## 8.2 Sportovní soutěže

Žáci byli úspěšní nejen ve vědomostních soutěžích, ale také ve sportovních. Zde soutěžili v kopané, vybíjené, florbalu, přehazované, softbalu, košíkové, T-ballu, volejbale, nohejbale, šplhu, přespolním běhu, cyklistice, atletice, střelbě ze vzduchovky, a účastnili se Plavecko-běžecského poháru. Zapojili se do Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, kde vítězstvím v krajském kole si zajistila postup na celorepublikové finále žákyně páté třídy.

Celkově se škola umístila na 4. místě z 21 škol, které se zapojily do sportovních soutěží.

## 8.3 Aktivity ročního plánu ve školním roce 2015/2016

### ZÁŘÍ 2015

7.9.	Vědecký jarmark	5. B, 5. A
15.9.	Knihovna - Ládví	2. AB
16.9.	Třídní schůzky	celá škola
21.9.	Městská policie - beseda	1. AB, 5. AB
22.9.	Městská policie - beseda	1. C, 2. A, 5. CD
23.9.	Městská policie - beseda	2. BCD, 6. A
24.9.	Městská policie - beseda	3. AB, 6. B, 7. A
25.9.	Městská policie - beseda	3. CD, 7. BC
29.9.	Městská policie - beseda	8. A
30.9.	Městská policie - beseda	9. A
	ZOO - exkurze	3. B
21.9. - 26.9.	Výměnný pobyt - Německo	vybraní žáci 4. a 5. tříd

### ŘÍJEN 2015

1.10.	Městská policie - beseda	9. B
6.10.	Exkurze - Botanická zahrada	7. B
7.10.	Městská policie - beseda	4. ABC, 8. B
8.10.	"Než užiješ alkohol"	7. ABC
12.10.	Fotoročanky	1., 5. a 9. třídy
	Divadlo Gong	2. ABD
14.10.	Přírodovědný klokan	8. AB, 9. AB
16.10.	Knihovna - Ládví	2. CD
20.10. - 22.10.	Sběr	celá škola
22.10.	Mauthausen - exkurze	9. A
	Matematický proud	M. Hrbková, B. Deverová
	družstvo - 4. místo	Hrbek, Ryšavý

### LISTOPAD 2015

2.11.	Divadlo Gong	5. BCD
2.11. - 13.11.	Stonožka - SCIO	9. AB – zájemci
5.11.	Dopravní hřiště	4. A
6.11.	Dopravní hřiště	4. BC
9.11.	Dopravní hřiště	5. CD
	Prezentace G. Zámeček	9. B
10.11.	Dopravní hřiště	5. AB
	Knihovna Ládví	3. AB
	Prezentace SŠ výp. techniky	9. AB

12.11.	Divadlo Gong	5. A
13.11.	Gastronomické dovednosti	9. AB
	Bobřík informatiky	<b>M. Hrbková, B. Deverová (1.)</b>
16.11.	Kurz 1. pomoci	5. BD
18.11.	Koncert ND Vinohrady	9. AB
20.11.	Knihovna Ládví	4. AC
	Kurz 1. pomoci	5. AC
24.11.	Knihovna Ládví	3. CD
	Kurz 1. pomoci	4. AB
22.11. - 25.11.	Pražský pramen - finále	N. Kulíková - 8. B
27.11.	Knihovna Ládví	4. B
	Schola Pragensis	9. AB

### PROSINEC 2015

1.12.	Knihovna Ládví	1. AB
2.12.	Kurz první pomoci	3. A, 4. C
8.12.	Knihovna Ládví	1. C
	Exkurze – zoo	4. A
	Perníková dílna	5. A
9.12.	Kurz první pomoci	2. A, 3. D
	Den otevřených dveří	celá škola
10.12.	Prevence	5. B, 7. B
	Školní kolo AO	vybraní žáci II. stupně
	Výlet - Šestajovice	1. A, 2. B
11.12.	Prevence	5. AC
	Kurz první pomoci	3. BC
14.12.	Kurz první pomoci	2. CD
	Prevence	4. BC
15.12.	Prevence	5. D, 6. B
	Vánoční trhy	celá škola
16.12.	Kurz první pomoci	1. ABC
	Přednáška	9. AB
	Pilotování SCIO - M, ČJ, OSP	6. AB, 8. AB
17.12.	Hudební pořad - Forest Gump	I. stupeň
	Prevence	6. A, 7. A
18.12.	Prevence	1. B, 7. C
	Divadlo Gong	2. ABCD
	Kino	6. AB, 7. AB, 8. AB, 9. AB

### LEDEN 2016

6.1.	ČJO - školní kolo	
13.1	Beseda o knize	5. AC
18.1	Divadlo Jiskra	3. AB
	Divadlo Gong	5. B
19.1	MO - obvodní kolo 5. třídy	M. Hrbková (5.), K. Vomelová (9.)
	MO - obvodní kolo 9. třídy	Š. Duroň (6.)
	ZÁPIS do prvních tříd	

20.1.	DO - obvodní kolo	B. Hartmanová (9.), K. Matoušková (13.)
	Divadlo Minor	5. BD
	ZÁPIS do prvních tříd	
22.1.	Divadlo Gong	4. B
25.1.	Exkurze "Svíčkárna"	1. BC
26.1.	Dopravní hřiště	5. BD
	Divadlo Gong	5. C
27.1.	Dopravní hřiště	4. B, 5. A
28.1.	Dopravní hřiště	4. AC
25.1. -27.1.	Pythagoriáda	5. třídy

## ÚNOR 2016

1.2.	Dopravní hřiště	5. C
4.2.	Výuka aj rodilým mluvčím	5. D, 7. B, 8. B, 9. B
8.2.	ČJO - obvodní kolo	M. Alexijová - 9. B (7.)
11.2.	NJO - obvodní kolo	<b>K. Matoušková - 8. A (1.)</b>
15.2.	AJO - obvodní kolo	<b>T. Červinka - 7. B (1.)</b>
		<b>S. Olbrich - 9. B (1.)</b>
16.2.	Návštěva knihovny Ládví	5. AB
17.2.	Návštěva knihovny Ládví	1. A, 2. B
19.2.	Návštěva knihovny Ládví	5. CD
15.2. - 19.2.	Pangea - matematická soutěž	4. - 9. ročník
23.2.	NJO - krajské kolo	K. Matoušková - 8. A (5.)
24.2.	ND Vinohrady - výchovný k.	8. AB
29.2.	Planetárium	6. AB

## BŘEZEN 2016

2.3.	Recitační soutěž - školní kolo	I. stupeň
15.3.	KD Barikádníků	8. AB
15. - 17. 3.	Sběr	celá škola
16.3.	Prevence	6. AB, 7. ABC, 8. AB
	AJO - krajské kolo	T. Červinka - 7. B S. Olbrich - 9. B
	Prevence	9. AB
	Exkurze	3. CD
18.3.	Matematický Klokan	2. - 9. třídy
21.3.	Vzdělávací pořad Planeta Země	celý druhý stupeň
	Obvodní kolo Pythagoriády 5. roč.	<b>M. Hrbková (1.), K. Vomelová (1.)</b>
	Exkurze	1. A, 2. B
22.3.	Come and Show	2. třídy - 3. místo
23.3.	ND Vinohrady	6. AB
	FO - obvodní kolo	A. Heran (3.), K. Budková (5.), N. Drašnarová (6.)
29.3.	Divadlo U Hasičů	8. AB
	Obvodní kolo recitace	C. Blažková - postup do finále
29.3. - 31.3.	Matematická Pythagoriáda ŠK	6. - 8. třídy

**DUBEN 2016**

5.4.	Obvodní kolo MO 6. - 8. třída	N. Kulíková (7.), A. Heran (10.), M. Kubeš (11.), E. Zolotarev (17.)
6.4.	Matematické putování	<b>K. Vomelová, T. Koldová, B. Deverová, M. Hrbková (2.)</b>
13.4.	Dopravní hřiště	5. B
14.4.	Divadlo Jiskra	2. C, 3. CD
	Dopravní hřiště	4. C, 5. C
15.4.	Dopravní hřiště	5. A, 4. B
18.4.	Dopravní hřiště	4. A, 5. D
20.4.	Třídní schůzky	celá škola
21.4.	Dopravní hřiště	5. D
	KD Krakov	4. B
26.4.	KD Barikádníků	7. ABC
27.4.	Divadlo Jiskra	2. AB
28.4.	Finanční gramotnost	8. AB, 9. AB
29.4.	Královská cesta	7. A

**KVĚTEN 2016**

2.5.	Finanční gramotnost	8. AB, 9. B
3.5.	Královská cesta	7. B
	Knihovna Ládví	2. B
6.5.	Finále Pangea	B. Deverová, T. Koldová
10.5.	Divadlo Metro	7. AC
11.5.	Náhradní zkoušky do jaz.sk.	3. ABCD
9.5. - 13.5.	Návštěva dětí z Německa	
9.5. - 20.5.	Čtenářská gramotnost	
	SCIO - zájemci	8. AB
16.5.	Finanční gramotnost	8. AB, 9. AB
	Exkurze	1. BC
17.5.	Exkurze - IQ park Liberec	7. AC
18.5.	Třídní schůzky - prvňáci	
19.5.	Exkurze	4. AB, 8. B, 9. B
	Konec kurzu pro předškoláky	
22.5. - 27.5.	Škola v přírodě	3. B
23.5.	Exkurze	6. AB
24.5.	Výroba placek	1. ABC, 2. ABCD, 3. AD, 4. C
25.5.	Obvodní kolo Pythagoriády	N. Kulíková, B. Hartmanová, K. Šritrová, K. Hubička
26.5.	Exkurze – Pomníčky	9. B
27.5.	Knihovna – Ládví	2. B
27.5. - 5.6.	Zájezd – Španělsko	žáci II. stupně
28.5. - 1.6.	Škola v přírodě	4. B, 5. B
29.5. - 3.6.	Škola v přírodě	1. A, 3. A, 5. C

**ČERVEN 2016**

2.6.	Exkurze	4. AC
7.6.	Exkurze	2. B
9.6.	Pout' + Den dětí	celá škola
13.6.	Exkurze	6. AB
14.6.	Exkurze	2. B, 9. B
15.6.	Akademie	celá škola
16.6.	Exkurze	2. AD, 1. ABC
17.6.	Divadlo Jiskra	2. ABCD
20.6.	Prevence	2. CD
	Exkurze	7. BC
21.6.	Výlet	5. C
21.6. - 23.6.	Výlet	5. D
23.6.	Prevence	3. AB
	Výlet	3. CD, 2. C, 4. A, 5. A, 9. B
24.6.	Výlet	2. A
23.6. - 24.6.	Výlet - Europapark	vybraní žáci II. stupně
27.6.	Sběr	celá škola
	Dopravní hřiště	5. BD
	Prevence	3. CD, 2. C, 4. A, 5. A, 9. B
	Výlet	7. BC
28.6.	Sběr	
	Dopravní hřiště	4. B, 5. A
	Prevence	1. AC
	Výlet	8. B
29.6.	Dopravní hřiště	4. A, 5. C

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

#### 8.4 Hodnocení výsledků žáků na sportovních akcích 2015/2016

DATUM	TYP SPORTU	POŘADATEL	TŘÍDA	UMÍSTĚNÍ
10.9.	OVOV - celorepublikové		Josefusová	4. místo
			Krajíčková	19. místo
17.9.	Plavecko - běžecký pohár	R Team	Hartman	1. místo
			Selicharová	2. místo
			Hartmanová	1. místo
24.9.	Přespolní běh	DDM Praha 8	ml. chlapci	7. místo
			st. chlapci	5. místo
			st. dívky	2. místo
29.9.	Atletický čtyřboj	DDM Praha 8	ml. dívky	5. místo
	Přespolní běh	DDM Praha 8	ml. dívky	5. místo
			st. dívky	3. místo
30.9.	Přespolní běh	DDM Praha 8	ml. chlapci	6. místo
7.10.	Minifotbal	DDM Praha 8	ml. žáci	2. místo
8.10.	Minifotbal	DDM Praha 8	st. žáci	9. - 12. místo
14.10.	Házená	DDM Praha 8	st. žáci	2. místo
15.10.	Házená	DDM Praha 8	ml. dívky	1. místo
	Plavecko - běžecký pohár	R Team	Hartman	
			Hartmanová	
21.10.	Stolní tenis	DDM Praha 8	st. dívky	1. místo
22.10.	Stolní tenis	DDM Praha 8	ml. chlapci	3. místo
4.11.	Plavecko - běžecký pohár	R Team	Hartman	
			Hartmanová	
10.11.	Florbal	DDM Praha 8	ml. chlapci	1. místo
11.11.	Florbal	DDM Praha 8	finále	5. místo
12.11.	Florbal	DDM Praha 8	ml. dívky	7. místo
13.11.	Florbal	DDM Praha 8	st. dívky	9. - 10. místo
18.11.	Florbal	DDM Praha 8	st. chlapci	1. místo
19.11.	Florbal	DDM Praha 8	st. chlapci	6. místo
25.11.	Basket	DDM Praha 8	ml. chlapci	4. místo
26.11.	Basket	DDM Praha 8	st. dívky	7. místo
9.12.	Tee - ball	ČAS	mix	2. místo
11.12.	Plavecko - běžecký pohár (finále – Strahov)	R-team	Hartman	1. místo
			Selicharová	3. místo
			Hartmanová	4. místo
			Krajíčková	
16.3.	Nohejbal	DDM Praha 8	ml. chlapci	3. místo
17.3.	Nohejbal	DDM Praha 8	st. chlapci	7. místo
22.3.	Přehazovaná	DDM Praha 8	ml. dívky	
23.3.	Přehazovaná	DDM Praha 8	st. dívky	
1.4.	Plavecko-běžecký pohár	R-team	Hartman	1. místo
			Hartmanová	2. místo
			Selicharová	3. místo
7.4.	Soft	DDM Praha 8	mix	7. místo
12.4.	McDonald's Cup	DDM Praha 8	ml. chlapci	2. místo (postup do obvodu)

14.4.	McDonald´s Cup	DDM Praha 8	ml. chlapci	1. místo (postup do kraje)
19.4.	Střelecká soutěž	DDM Praha 8	mix	bez postupu
20.4.	T ball	SK Joudr	mix mladší	
29.4.	Plavecko-běžecský pohár	R-team	Hartmanová	3. místo
	OVOV	DDM Praha 8		postup do kraje
3.5.	Pohár rozhlasu	DDM Praha 8	ml. dívky	2. místo
			800 m	1. místo
			Drašnarová	
			Hartmanová	
			Bozděchová	
			Jiříková	
			Svatková	
	Jiříčková	2. místo		
11.5.	Atletický trojboj	DDM Praha 8	mix- ml. žáci	2. místo
13.5.	Plavecko-běžecský pohár	R-team	Hartman	2. místo
			Hartmanová	3. místo
18.5.	T-ball	DDM Praha 8	mix mladší	
	OVOV - krajské kolo	Družstvo – 3. místo (možná postup na republiku)	Špačková	
			Hartmanová	
			Teplá	
			Drašnarová	
			Švara	
			Mířejovský	
			Hauzer	
			Kubeš	
<b>Hartmanová</b>	1. místo			
Sátor	2. místo			
25.5.	Minifotbal	DDM Praha 8	st. chlapci	2. místo
31.5.	B ball	DDM Praha 8	mix	
2.6.	Beachvolejbal	DDM Praha 8	st. dívky	6. místo
			st. chlapci	2. místo

Celkové umístění na Praze 8 - 4. místo

Zpracovala: PaedDr. Ivana Cesarová

### 8.5 Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů	Počet žáků
<b>Škola v přírodě</b>	4	184
<b>Výjezdy do zahraničí</b>	4	131
<b>Lyžařské kurzy</b>	1	42

Snahou vedení školy i pedagogických pracovníků je, aby v průběhu školního roku vyjela do školy v přírodě většina tříd. V tomto roce vyjelo celkem 184 žáků. Až na drobné výjimky byl průběh škol v přírodě velmi dobrý.

Veškeré výjezdy jsou hodnoceny pozitivně, zlepšují vztahy v kolektivu třídy, prospívají zdraví, mají řadu výchovných a vzdělávacích aspektů. Jazykově jsou nesmírně přínosné výjezdy do zahraničí. V letošním roce se uskutečnil poznávací zájezd do Španělska, výměnný



pobyt v partnerské škole v Meusebachu, návštěva Mauthausenu a Europarku v Německu. Na zahraniční zájezdy vyjelo 131 žáků.

Většinu rozmachu výjezdu žáků však brání jejich cena.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

## 8.6 Multikulturní výchova

### 8.6.1 Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2015/2016 bylo na naší škole celkem 29 cizinců.

Národnost	Počet žáků
Arménie	2
Čína	6
Kazachstán	1
Polsko	1
Rusko	4
Řecko	1
Slovensko	6
Ukrajina	8

Hlavním cílem MKV je vést žáky k porozumění kulturních specifit příslušníků jiných etnických, náboženských i rasových skupin. Ve škole máme děti cizinců, proto se snažíme vytvářet prostor pro toleranci odlišností jejich kulturního prostředí a podporujeme jejich vzájemnou spolupráci.

Důležitou součástí MKV je poznávání kultury, historie, zvyků i běžného života jiných etnických skupin. MKV je běžnou součástí života školy i výuky. Ve výuce se týká především výuky cizích jazyků (AJ, NJ), OV, D a Z. Je náplní třídnických hodin i součástí programů primární prevence.

Témata MKV obsažená ve výuce	Vyučovací předmět
Respektování zvláštností různých etnik	OV
Poznávání historie a kulturních zvyků jiných etnik	OV, D, Z, NJ, AJ
Předsudky a vžitá stereotypy	OV
Projevy rasové nesnášenlivosti, důvody vzniku	D, OV, ČJ
Lidská práva, solidarita	OV, D, Z
Postavení národnostních menšin	OV, D, Z, ČJ
Tolerance x nesnášenlivost	OV, D, ČJ
Holocaust, židovství	OV, D

#### Projekty a akce školy, do kterých se promítá MKV:

- poznávací zahraniční výjezdy - Španělsko, Rakousko, Německo,
- výuka AJ zahraničními lektory,
- výměnné pobyty našich žáků v Německu,
- návštěvy zahraničních učitelů a žáků (Německo, Meusebach),
- účast žáků v jazykových soutěžích – Come and Show,
- olympiády z dějepisu, zeměpisu, anglického a německého jazyka,
- projekt Holocaust – výjezd žáků do Mauthausenu, Terezína,
- adaptační kurzy a školy v přírodě,
- zapojení dětí cizinců do činnosti třídy a školy – preventivní programy zaměřené na práci s třídním kolektivem, třídnické hodiny,
- preventivní programy zaměřené na toleranci, xenofobii, rasismus,
- Znáte město, ve kterém žijete? – historické vycházky Prahou s cílem seznámit žáky s místní historií.

V naší škole máme zkušenosti s výukou žáků z multikulturního prostředí. Jejich integrace probíhá bez vážnějších problémů. Tito žáci se aktivně účastní školní i mimoškolní činnosti a začleňují se bez větších problémů do třídního kolektivu.

Zpracovala: Mgr. Dagmar Jeřábková

## **8.7 Polytechnická výchova**

Naše škola se ve školním roce 2015/2016 zaměřila na podněcování žáků k technickému myšlení a k zájmu o technické obory.

Seznamovali jsme žáky se základními pracovními nástroji, vlastnostmi různých materiálů a s bezpečností při práci. Snažili jsme se, aby si naši žáci vytvářeli správné pracovní návyky, získali pozitivní přístup k práci a naučili se jednoduché pracovní postupy.

Polytechnická výchova byla zařazena především do předmětu Praktické činnosti: Práce s technickými materiály (dílny), Pěstitelské práce a chovatelství, Elektrotechnika, Příprava pokrmů, Volba povolání, Provoz a údržba domácnosti, Provoz domácnosti a péče o dítě.

Vyučovala se na II. stupni a dělila se na chlapce a dívky. Polytechnická výchova zasahovala ve velké míře i do činnosti I. stupně a školní družiny. Ze zájmových útvarů (ŠK) se polytechnická výchova týkala např. Výtvarného kroužku, Keramického kroužku, Základů řemesel, apod.

V letošním roce jsme vyrobili plot bylinkové zahrádky, která je součástí zrekonstruované zahrady ve školním vnitrobloku. Zahradu využívaly dívky při Pěstitelských pracích a také družina. Proběhla také rekonstrukce prostorů cvičné kuchyně a jídelny, kde probíhá velmi oblíbená výuka Přípravy pokrmů.

Zpracovala: Ing. et Bc. Lucie Řehořová

## **8.8 Environmentální výchova**

Program EV naplňujeme formou výletů, vycházek, exkurzí, projekcí a přednášek. V letošním školním roce 2015/2016 jsme navštívili:

- Pražskou Zoo
- Botanickou zahradu v Tróji
- Štefánikovu hvězdárnu
- Planetárium
- Petřín

Většina ŠVP na 1. stupni se konala v NP Šumava, dále pak v CHKO Jizerské hory v Rokytnici nad Rokytnou.

Důležitým faktorem environmentální výchovy je vytvořit kladný vztah žáků ke svému okolí a životnímu prostředí. Vedeme děti k ohleduplnému chování k přírodě a její ochraně. Témata EV jsou na naší škole začleněna ve výuce několika předmětů, především: přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika, občanská výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova, výtvarná výchova nebo český jazyk. V těchto předmětech se snažíme vytvářet citové vztahy žáků k přírodě. Věnujeme se problematice ŽP, jako je znečišťování vod a ovzduší, skleníkový plyn, desertifikace apod.

V rámci pracovních činností se žáci učí pečovat o pokojové rostliny a praktikují to na rostlinách rozmístěných v prostorách celé školy a v tělesné výchově se (dle počasí) preferují aktivity na venkovním hřišti a v nedalekém Ďáblickém háji před aktivitami v tělocvičně.

Součástí programu EV je problematika odpadů a jejich recyklace. Ve většině tříd se nacházejí nádoby, kam se odkládá papírový odpad. Pravidelně třikrát během školního roku organizujeme na celé škole sběr papíru. V letošním školním roce jsme nasbírali více než 19 tun papíru. Část výtěžku z tohoto sběru putuje na sponzorování sovy indické a želvy egyptské ze ZOO Praha.

Zpracovala: Mgr. Sabina Polová

## 8.9 Hodnocení činnosti Školní družiny a Školního klubu

### 8.9.1 Školní družina (ŠD)

Celková kapacita ŠD – 270 žáků; přednostně byli do školní družiny zařazováni žáci z 1. až 3. tříd. V prvním pololetí školního roku bylo otevřeno 9 oddělení. Z personálních důvodů bylo v druhém pololetí školního roku v provozu pouze 8 odd., kdy ŠD navštěvovalo 240 žáků.

Provoz školní družiny byl zajištěn za úplaty Kč 300,-/měsíčně. Žákům školní družiny bylo umožněno navštěvovat zájmové kroužky Školního klubu, což částečně narušovalo její činnost a provoz, ale zároveň se tak žákům navštěvujícím ŠD zpestřil program v odpolední činnosti. Školní družina vzdělává podle vlastního školního vzdělávacího programu. Při realizaci ŠVP uplatňují vychovatelky požadavky pedagogiky volného času tj. požadavek pedagogického ovlivňování volného času, dobrovolnosti, zájmové aktivity, citlivosti a prostoru k realizaci.

Činnosti ve školní družině byly pravidelné – odpočinkové a rekreační, zájmové a vzdělávací. ŠD zajistila pro žáky ŠD v rámci pravidelných aktivit kurz plavání. Dále příležitostně s nabídkou spontánních aktivit. Důležitým cílem školní družiny byl rozvoj dítěte, pěstování hygienických návyků, rozvíjení slušného a ohleduplného chování vůči svým spolužákům a dospělým, ohleduplné zacházení s vybavením školní družiny.

ŠD zajistila pro žáky ŠD v rámci pravidelných aktivit kroužek: Výtvarné činnosti.

V průběhu roku byly zařazeny do programu oblíbené akce pořádané ve spolupráci se ŠK, jichž se zúčastnilo všech 8 oddělení. Přehled pořádaných akcí viz níže. Jednotlivá oddělení navštívila dopravní hřiště v rámci dopravní výchovy.

Přehled kulturních, sportovních a společenských akcí pořádaných ŠD a ŠK, některé ve spolupráci s pedagogickými pracovníky:

- „Drakiáda“
- Hra v lese
- Mikulášské disko
- Vánoční trhy
- „Hula hup“
- Karneval
- Výtvarná soutěž – pohádkové bytosti
- Turnaj ve vybíjené
- Sportovní odpoledne
- Hra v lese
- Žernosecká pouť – Den dětí
- Bojová hra v lese

Zpracovala: Darina Jindrová

### 8.9.2 Školní klub (ŠK)

Na škole fungoval Školní klub, jehož kapacita je 350 míst, a který nabízel 29 zájmových kroužků sportovních, uměleckých a vzdělávacích. Otevřeno jich bylo 21.

CVIČENÍ Z ČJ A M (5. C), ZUMBATOMIC, BEE BALL, KYTARA I., MÍČOVÉ HRKY, MATEMATIKA (7. A + 7. B), PŘÍPRAVA K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM – M (9. A), POČÍTAČE, SEBEOBRANA I., ČEMAT (5. D), SEBEOBRANA II., KERAMIKA I, II a III., TEE BALL – 5. třídy (reprezentace školy), MATEMATIKA PRO NADŠENCE (5. třídy), BASKETBAL (Slovanka), KYTARA I a II., DRAMATICKÁ VÝCHOVA, TVOŘIVÁ DÍLNA, TEE BALL – 3. B (reprezentace školy).

Z důvodu rekonstrukce tělocvičen, byly v 1. pololetí (říjnu 2015) pozastaveny sportovní ZK probíhající v tělocvičnách. Od 2. pololetí (po rekonstrukci) opět ZK probíhaly.

Charakteristiku jednotlivých zájmových kroužků lze vyhledat na webových stránkách školy (Školní klub – zájmové kroužky).

Akce pořádané v průběhu tohoto roku Školním klubem:

Beseda s paní Boušovou, nazvané "Na besedě s Boženou Němcovou". Jednalo se o hrané setkání s nejslavnější českou spisovatelkou, které bylo určeno především pro 1. stupeň. Vyprávění o dětství a nelehkém životě spojené se čtením některé z pohádek, úryvků z Babičky, povídek nebo dopisů. Děti měli možnost porovnat současný život s dobou, ve které žila Božena Němcová a zeptat se na cokoliv, co je zajímalo. Pořad (beseda) se dětem velmi líbila.

13. ledna 2016 se besedy zúčastnily třídy: 5. A (TU Mgr. Simona Havlová) a 5. C (TU Mgr. Petra Slavíková).

Další připravená beseda s mladou spisovatelkou Irenou Pilouškovou (nakladatelství Egmont) pro 8. a 9. třídy byla pro nemoc paní spisovatelky zrušena.

15. 12. 2015 „VÁNOČNÍ TRHY“ – ŠK a ŠD

9. 6. 2016 „DEN DĚTÍ + ŽERNOSECKÁ POUŤ“ – ŠK

15. 6. 2016 „ŠKOLNÍ AKADEMIE“ (Kulturní dům Ládví)

Zpracovala: Mgr. Helena Brábníková

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrol dalších

Ve školním roce 2015/2016 byly na naší škole provedeny tyto kontroly:

- ***Finanční kontrola zajištění funkčnosti vnitřního kontrolního systému a hospodaření s finančními prostředky a majetkem ve škole s právní subjektivitou se sídlem Žernosecká 3/čp. 1597, Praha 8.***  
Protokol o výsledku finanční kontroly v Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3 ze dne 10. listopadu 2015.
- ***Dne 26. 11. 2016 byla provedena kontrola ČŠI.***  
Signatura: Čj. ČŠIA-2461/15-A
- ***Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného***  
Kontrola č. KZ4-6384-2015  
Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.
- ***Dne 16. 12. 2016 Výsledek šetření ČŠI.***  
Signatura: ČŠIA-2462/15A
- ***Dne 26. 11. 2015 – 1. 12. 2015 byla provedena kontrola ČŠI.***  
Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělání poskytovaného základní školou podle §174 odst. 2 písm. A), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného vzdělávacího programu, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.  
Čj. ČŠIA-2395/15-A
- ***Dne 21. 12. 2015 Inspekční zpráva***  
Signatura: Inspekční zpráva Čj. ČŠIA-2397/15-A
- ***Dne 21. 12. 2015 Protokol o kontrole***  
Signatura: Protokol o kontrole Čj. ČŠIA-2398/15-A
- ***Kontrola HS hlavního města Prahy provozu ŠJ při Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3***  
Dne 23. 2. 2016 byla provedena kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy na provoz ŠJ při Základní škole, Praha 8, Žernosecká 3.  
ČJ.: HSHMP 8265/2016
- ***Kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení***  
Dne 23. 5. 2016 byla provedena kontrola Pražské správy sociálního zabezpečení.  
Kontrolované období 1. 6. 2013 do 31. 3. 2016.  
Čj.: 42013/322227/16/013/401/Kal  
Protokol o kontrole č. 1875/16/118

Zpracovala: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### 10.1 Výnosy z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

Č. řádku	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2014	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	tržby za prodej zboží	604		
2	tržby za prodej výrobků a služeb	602,603	3958,4	442,1
3	z toho: pronájem majetku	AE		349,5
4	školné	AE	973,1	
5	stravné	AE	2970,6	17,1
6	provozní dotace	672	32600,3	
7	z toho neinv. dotace zřizovatele	AE 672	6777,5	
8	tržby z prodeje HIM, NHIM a materiálu	651, 654		
9	ostatní výnosy		1517,7	
10	z toho výnosy z pojistných událostí	AE	0	
11	Výnosy celkem		38076,4	442,1

### 10.2 Náklady z hlavní a hospodářské činnosti školy (v tis. Kč)

Č. ř.	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2015	
			hl. činnost	hosp. činnost
1	náklady vynaložené na prodané zboží	504		
2	spotřeba materiálu a energie	501, 502, 503, 558	7498,8	84,2
3	z toho: učebnice	AE 501	149,7	
4	potraviny	AE 501	2970,6	6,5
5	spotřeba energie	502	2251,8	77,0
6	služby	skup. 51	3829,5	
7	z toho: nájemné	AE 518		
8	cestovné	512	44,4	
9	telekomunikace	AE 518	137,6	
10	konzultace a poradenská služba	AE 518		
11	mzdové náklady	521	19693,1	141,7
12	z toho mzdové náklady z dotace zřizovatele		160,0	
13	náklady na sociální a zdravotní pojištění	524, 525	6667,2	48,9
14	sociální náklady	527	193,2	1
15	daně a poplatky	skup. 53		
16	odpisy NHIM a HIM	551	88,5	
17	zůst. cena prodaného HIM, NHIM a PC mat.	552, 554		
18	ostatní náklady		106,1	
19	daň z příjmů	591, 595		
20	náklady celkem		38076,4	275,8

### 10.3 Hospodářský výsledek z hlavní a hospodářské činnosti (v tis. Kč)

Č. řádku	Ukazatel	Číslo účtu	Rok 2014		Rok 2015		Vývoj. ukaz.	Vývoj. ukaz.
			hlavní činnost	hospod. činnost	hlavní činnost	hospod. činnost		
			1	2	3	4	5=3/1	6=4/2
1	hospodářský výsledek	x	-	219,8	-	166,3		0,76

### 10.4 Ukazatele počtu žáků a nákladovosti

Číslo řádku	Ukazatel	Rok 2014	Rok 2015	Podíl. ukaz.
		1	2	3=2/1
1	Kapacita schválená MŠMT	680	680	1
2	Počet žáků na denním studiu	663	654	0,99
3	Počet pedagogických pracovníků	45,5	45,5	1
4	Počet nepedagogických pracovníků	18,5	18,4	0,99
5	Počet žáků na 1 pedag. pracovníka	14,6	14,4	0,99
6	Počet žáků na 1 nepedag. pracovníka	35,8	35,5	0,99
7	Počet žáků na 1 zaměstnance	10,4	10,2	0,98
8	Průměrná měs. mzda pedag. pracovníka	26909,0	28194,6	1,05
9	Prům. měs. mzda nepedag. pracovníka	15994,0	15549,7	0,97
10	Skutečné NIV na žáka	37019,6	38212,5	1,03
11	z toho: Mzdové náklady na žáka	26650,0	27376,1	1,03
12	Odvody soc. a zdr. pojištění	9317,8	9449,5	1,01
13	Skutečné ONIV na žáka	1032,0	1102,4	1,07
14	Náklady na energii na žáka	3090,0	3443,1	1,11
15	Náklady na materiál na žáka	5665,3	6318,7	1,12
16	Náklady na telekomunikace na zam.	2260,5	2153,4	0,95
17	Výdaje na učebnice na žáka	227,9	228,9	1

### 10.5 Finanční fondy příspěvkové organizace (v tis. Kč)

Finanční fondy přísp. organizací	Číslo účtu	Stav k 31. 12. 2014	Stav k 31. 12. 2015	Podílový ukazatel
		2	3	3=2/1
Fond odměn	411	737,54	837,54	1,14
FKSP	412	375,39	392,08	1,04
Fond rezervní	414	549,53	669,30	1,22
FRIM	416	1284,20	659,68	0,51
CELKEM		2946,66	2558,60	0,87

Príspevek městské části na rok 2015 ve výši 6 290 000,- Kč byl čerpán v plné výši. Z příspěvku bylo použito 40 000,- Kč dle schváleného příspěvku na plat topiče.

Účelová neinvestiční dotace, určená na posílení mzdových prostředků zaměstnancům školství (UZ 96) ve výši 309 800,- Kč byla vyčerpána.

Účelová neinvestiční dotace na pokrytí integrace žáků (UZ 91) ve výši 148 500,- Kč byla vyčerpána.

Dle rozpočtového opatření č. 51 ze dne 17. června 2015 obdržela škola příspěvek na odměny učitelů ve výši 15 000,- Kč, který byl vyplacen v souladu s RO. (UZ 98)

Dle rozpočtového opatření č. 127 ze dne 23. září 2015 byl škole poskytnut příspěvek na pokrytí platů asistenta pedagoga v rámci integrace žáků ve výši 14 200,- Kč. Příspěvek byl vyčerpán. (UZ 98).

Příspěvek HMP ve výši 24 991 000,- Kč byl v roce 2015 plně využit.

Na program „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“ (UZ 33052) bylo poskytnuto 706 620,- Kč a na program „Zvýšení platů pedagogických pracovníků regionálního školství v roce 2015“ 125 203,- Kč. Obě dotace byly vyčerpány.

V roce 2014 byla zahájena investiční akce „ZŠ Žernosecká – rekonstrukce školního hřiště 1. etapa“, která pokračovala a byla dokončena v roce 2015. Ke krytí byl využit zůstatek investiční dotace z roku 2014 ve výši 482 620,49 Kč a úspora z roku 2015 ve výši 687 262,92 Kč, která byla rozpočtovým opatřením č. 48 ze dne 17. června 2015 přidělena na dofinancování této akce. Z fondu investic bylo použito 243 165,98 Kč.

Další investiční akcí byl nákup multifunkční tlakové pánve do školní kuchyně. Dotace na nákup činila 900 000,- Kč, na nákup bylo použito 887 245,- Kč. Z dotace tedy zbylo 12 755,- Kč, tyto prostředky budou vráceny MČ.

Fond odměn nebyl v roce 2015 použit.

Rezervního fond byl v roce 2015 použit jen na příjem a použití daru dle darovací smlouvy DS/2015/0691/OSV/OZSS na realizaci primárně preventivních aktivit rizikového chování u dětí a mládeže ve výši 25 500,- Kč.

Zpracovala Ing. Petra Klempířová

## **11 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola se v tomto školním roce nezapojila do rozvojových a mezinárodních programů.

## **12 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Současný vývoj společnosti klade důraz na rozvoj celoživotního vzdělávání, které se stává nepostradatelným pomocníkem a nástrojem k trvalému doplňování znalostí a dovedností. Pedagogičtí pracovníci si neustále doplňují v rámci DVPP své znalosti a dovednosti, které jsou nabízeny nejrůznějšími agenturami, vysokými školami a vzdělávacími středisky po celé ČR. Celoživotní vzdělávání není cíl, ale stává se prostředkem pro kontinuální a trvalou cestu pro rozvoj a úspěšný vývoj každého jednotlivce. Přináší konkurenční výhodu pro zaměstnavatele v ostrém tržním prostředí a v neposlední řadě přináší nová řešení, nové poznatky a nové kontakty.

Ředitelka školy v rámci finančních možností podporuje celoživotní vzdělávání všech zaměstnanců školy. Viz kapitola 7.

## **13 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola nerealizovala žádné projekty financované z cizích zdrojů

## **14 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

### **14.1 Odborová organizace**

Na základní škole Žernosecká bylo v odborové organizaci k 31. 12. 2015 evidováno 17 členů. Všichni tito členové platí roční příspěvky v plné výši. Spolu s vedením ZŠ Žernosecká

byla sepsána a následně podepsána Kolektivní smlouva pro rok 2016. Celé znění kolektivní smlouvy, včetně dodatků týkajících se organizace školního roku, je veřejnosti a zaměstnancům školy k dispozici na nástěnce na vedení školy. Veškeré organizační změny týkající se zaměstnanců a návrhy na realizaci modernizace školy jsou projednávány se zaměstnanci a se členy odborů. Spolupráce odborové organizace je v souladu s vedením ZŠ Žernosecká.

Zpracovala: Kamila Tvrdá, předsedkyně ZO

## **14.2 Sdružení rodičů**

Činnost Sdružení rodičů byla na počátku školního roku 2014/2015 pozastavena.

## **14.3 Zákonní zástupci žáků**

Při škole v současné době nepracuje Sdružení rodičů.

Během školního roku byly třikrát třídní schůzky nebo konzultace v daném termínu vždy před uzavřením klasifikace za jednotlivá čtvrtletí školního roku.

Pro rodiče budoucích prvňáčků je každoročně uskutečněna informativní třídní schůzka s vedením školy a budoucími učitelkami prvních tříd. Přítomna je rovněž vedoucí školní družiny a školního klubu.

Osobní konzultace s jednotlivými vyučujícími si rodiče sjednávali sami po telefonní nebo ústní dohodě individuálně podle potřeby. S aktuálními problémy navštěvovali vedení školy nebo učitele kdykoliv.

V rámci dne otevřených dveří školu navštívili především rodiče budoucích prvňáčků.

Škola přešla na systém E-známeček, žákovské knížky v elektronické podobě, kde byly sdělovány rodičům všechny základní údaje, včetně aktuálního prospěchu a chování.

V zájmu dobré informovanosti je třikrát ročně vydáván časopis Žernoseky, který informuje rodiče o všech školních záležitostech. Webové stránky školy jsou aktualizovány rovněž pravidelně.

Rodiče se podíleli na některých mimoškolních akcích organizovaných školou pro jejich děti.

Zpracovala Mgr. Naděžda Badieová

## **15 Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020**

Škola se snaží v maximální míře naplňovat cíle vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020 (dále jen DZVR).

V rámci podpory výuky cizích jazyků škola spolupracovala s jazykovou školou Kryštof. Proběhly kurzy anglického jazyka pro žáky 1. stupně.

Spolupracujeme se soukromou školou Meridian, jejíž učitelé z USA a Velké Británie odučili několik hodin fyziky, matematiky, zeměpisu, chemie a přírodopisu v angličtině.

Škola spolupracuje se základní školou Meusebach Grundschule v Geltow v Německu. Ve školním roce 2015 – 2016 proběhl výměnný pobyt.

V rámci zvyšování a prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků škola zajišťuje školení pedagogů.

Pro kontinuální rozvoj kompetencí žáků, ale i pedagogů v oblasti informačních a komunikačních technologií bylo nutné investovat prostředky do obnovy a modernizace informačních technologií.

V rámci prevence rizikového chování probíhaly po celý školní rok programy určené všem ročníkům naší školy, na jejichž realizaci se podílela Policie ČR, Městská policie, Pedagogicko – psychologická poradna Prahy 7 a 8 a organizace Život bez závislostí.

Zpracovali: P. Forejt, J. Pěkná, V. Výletová



Výroční zpráva byla projednána se zaměstnanci školy dne 14. 10. 2016 a schválena Školskou radou dne 17. 10. 2016.

V Praze dne 12. října 2016



RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.  
ředitelka školy





# DIPLOM



## Atletický trojboj

### I. + II. Mix



Spirála  
D.C.M. PRAHA 8

Podpis:

V Praze 11. 5. 2016

Datum, místo konání



# Joudrs

uděluje

# DIPLOM

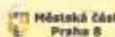
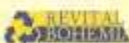
## ZŠ Žernosecká 1

za **1** . místo

## 2. turnaj v Bee ballu ročník 2015/2016

Softbalový klub Joudrs Praha  
IČO 67365582  
Mírovská 1093, 182 00 Praha 8

V Praze dne **1.6.2016**





ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽ

# DIPLOM

1. místo

60m

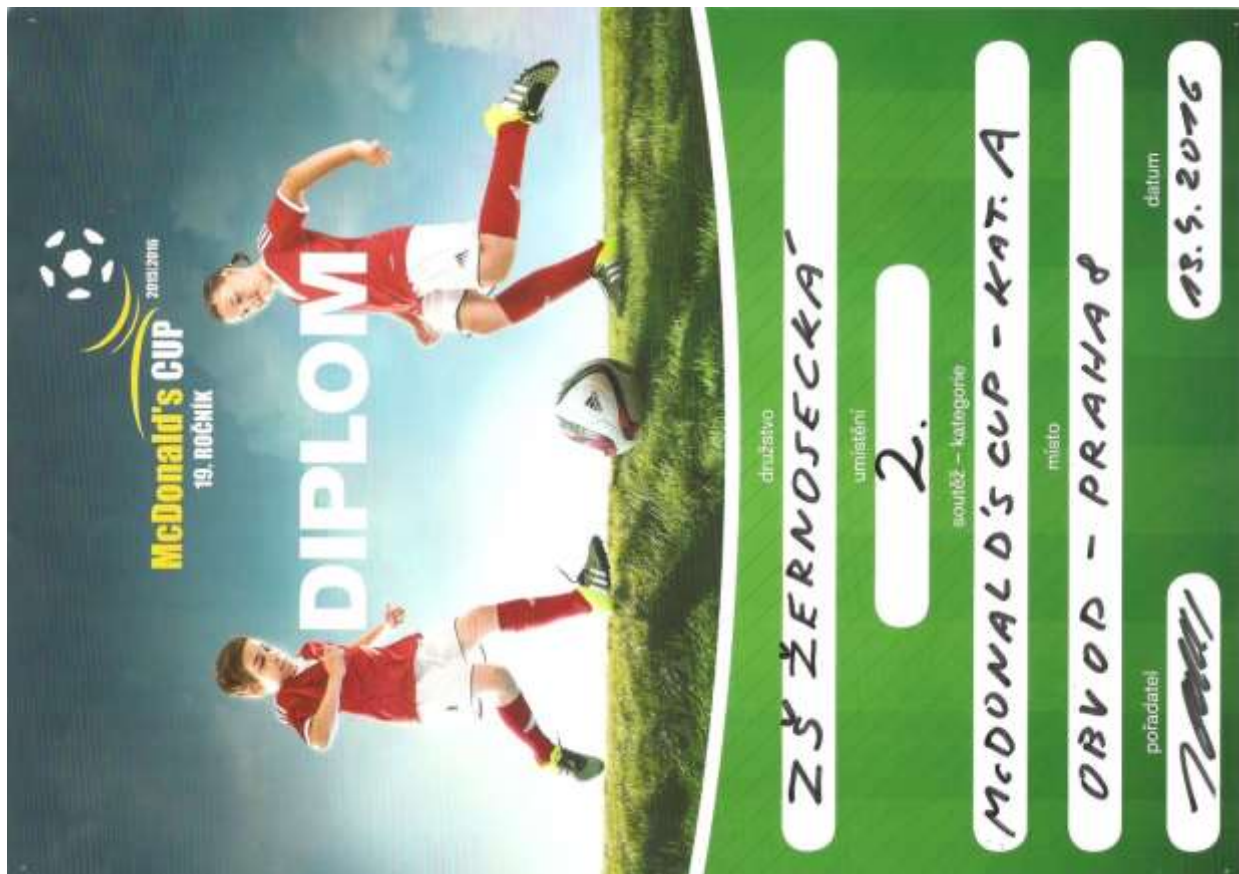
SŘPAČKOVÁ

PETRA

mladší žabyně

3.5.2016

Klub dětí a mládeže Praha 8 - Epikura  
 Příměstské letní tábory  
 182 000 1102/15  
 Praha 8  
 AČK 1955





# DIPLOM

**1. místo**  
v soutěži MŠMT

**Matematický klokan**  
*Krajské kolo*

*katégorie Klokánek*

**KLÁRA SELICHAROVÁ**  
**ZŠ ŽERNOSECKÁ, PRAHA 8**

V Praze 8.6. 2016



Dům dětí a mládeže  
Praha 2



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Mgr. Ján Rybárik  
ředitel DDM Praha 2



# DIPLOM

**1. místo**  
v soutěži MŠMT

**Matematický klokan**  
*Krajské kolo*

*katégorie Klokánek*

**BARBORA REUSOVÁ**  
**ZŠ ŽERNOSECKÁ, PRAHA 8**

V Praze 8.6. 2016



Dům dětí a mládeže  
Praha 2



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Mgr. Ján Rybárik  
ředitel DDM Praha 2

**Pražské poetické setkání**  
 obvodní kolo recitační přehlídky  
 Dětská scéna 2016  
**I. kategorie**  
 Porota uděluje ocenění s postupem do krajského kola



*Cecilii Blažkové  
 za přednes textu  
 Miloše Kratochvíla „Proč je pštroš nejmenší“*

*Porota  
 Asociace  
 Pedagogů*