

ŽERNOSEKY

PODZIM 2016



Vážení rodiče,

dovolu mi jménem mým i jménem celého pedagogického sboru Vás co nejsrdečněji pozdravit a seznámit Vás s událostmi, které se odehrály v období od posledního předprázdninového čísla našeho časopisu Žernošky.

Hlavní prázdniny jsme, tak jako každoročně, využili k intenzivním úpravám a modernizaci školy.



Proběhla rekonstrukce několika dalších kabinetů (sborovna, šatna pro pedagogy, návštěvní místnost na budově A, školní družina pro

jedno oddělení, příprava multimediální jazykové učebny pro 15 žáků na budově B a rekonstrukce kanceláře vedoucí školní jídelny). Tak jako každoročně byly vymalovány třídy a umyta okna. Došlo také k dalšímu dovybavení školy elektrotechnickým zařízením a dalšími učebními pomůckami. Z bezpečnostních důvodů a z důvodu ochrany majetku jsme nainstalovali další bezpečnostní kamery do školy a jejího okolí. O prázdninách byl vyměněn a nainstalován nový server za zastaralý, který dosluhoval.

Bohužel, o hlavních prázdninách došlo nejenom k vylepšení školy, ale také nastaly značné problémy. Koncem července byly obě nově zrekonstruované tělocvičny přivalovým deštěm vytopeny a v současné době dochází k jejich opětovnému zprovoznění. Předpokládáme, že termín otevření a zpřístupnění bude koncem měsíce listopadu z původně plánovaného prosincového termínu. Děkuji Vám za toleranci při řešení námi nezaviněného problému.



Tyto komplikace nás neodradily a pustili jsme se do další práce. V současné době zpracováváme projekt v rámci OP – VVV (Šablony). V rámci tohoto projektu bude naše škola obohacena o školního psychologa, školního asistenta, bude probíhat tandemová výuka, ve velké míře doučování žáků se slabým prospěchem a zaveden čtenářský klub

v rámci čtenářské gramotnosti. Ani pedagogičtí pracovníci nezůstanou v ústraní. Je pro ně připraveno další vzdělávání v rozsahu 32 hodin. Máme se na co těšit, tak nám držte palce.

Od září tohoto školního roku pracuje na škole logoped. Více se dozvíte na našich webových stránkách.

Dalším projektem – Výzva č. 20 OP Praha – Pól růstu, který jsme ve spolupráci s MČ Praha 8 začali řešit, by došlo k obnově a rekonstrukci šesti odborných učeben (školní dílny, odborná učebna výtvarné výchovy, keramická dílna včetně nových pecí, multimediální učebna, učebna SPU, apod.) Uvidíme. Opět nám držte palce.

V této době začala MČ Praha 8 realizovat další projekt, a to zprovoznění systému výměny čerstvého vzduchu ve školních zařízeních (rekuperace). Byli jsme vybráni společně se ZŠ Burešova jako pilotní škola (asi jediní v ČR) k nainstalování rekuperačního systému (možná i klimatizace) ve všech učebnách na naší škole.



V současné době uzavíráme I. čtvrtletí školního roku 2016/2017. První tři měsíce utekly jako voda a může dojít k bilanci prospěchu Vašich dětí prostřednictvím prvních třídních schůzek (23. 11. 2016 – středa), popřípadě domluvených konzultací na I. stupni. Jsme velice rádi, že hojně využíváte systém e-známek, díky kterému jste pravidelně informováni o prospěchu a chování Vašich dětí. Moc se těšíme na Vaši

návštěvu.

Možná, že se uvidíme na Dni otevřených dveří, který se uskuteční 7. 12. 2016. Všichni jste srdečně zváni.

Milí rodiče, v tomto dopise jsem Vám nastínila to podstatné, co naše (Vaše) škola dělá pro Vaše děti. Není toho málo a určitě toho bude ještě více.

Mějte se všichni krásně, pevně zdraví a úspěšný konec kalendářního roku. Přejí Vám a všem Vaším blízkým pohodový rok 2017.

S pozdravem



Božena Čerňanská

Co se událo na naší škole

Září až listopad na naší škole

V období od 1. září do 16. listopadu proběhlo na naší škole mnoho zajímavých akcí a programů.

Žáci celého prvního stupně absolvovali po jednotlivých třídách velice pěkně připravený program v pobočce Městské knihovny Praha v KD Ládví.

Třídy 1. A a B navštívily pražskou botanickou zahradu.

Děti z 1. A, 1. B, 2. A a 4. A uspořádaly ve svých třídách tzv. Halloweenký den. Jejich kostýmy a masky byly opravdu strašidelné.

Třídy 3. A a 3. B se rozhodly poznávat krásy naší Prahy, když se vydaly na pražský Petřín.

Děti čtvrtých a pátých tříd navštívily dopravní hřiště na Základní škole Glowackého, kde je činnost připravována Městskou policií Praha.

Třída 5. C navštívila Záchranou službu, kde se žáci dozvěděli mnoho nových informací o záchraně lidských životů.

Páté a šesté ročníky navštívily interaktivní program Zdravé bydlení, který byl organizován stavební společností Skanska.

V říjnu se na naší škole konal tzv. Branný den, který byl přichystán pro žáky II. stupně. Žáci se zde dozvěděli především to, jak se mají chovat a jednat v nebezpečných situacích.

Celý II. stupeň také zhlédl v KD Ládví velmi zajímavou cestopisnou reportáž o jihoamerickém státě Peru.

Třídy šestých ročníků navštívily zajímavou projekci v pražském planetáriu.

V rámci osmých ročníků probíhá projekt tzv. Finanční gramotnosti, kde se žáci dozvídají o tom, jak by se měli postarat o své finanční zázemí.

Žáci osmých a devátých ročníků se zúčastnili školního kola soutěže Přírodovědný klokan.

Žáci devátých ročníků absolvovali přípravné testy na přijímací zkoušky od firmy Scio. Deváté ročníky se také zúčastnily prezentace středních škol s názvem Jarmark řemesel. Některé střední školy se u nás prezentují také samostatně. 24. 11. se deváté ročníky zúčastní přehlídky středních škol Schola Pragensis konající se každoročně v prostorách Kongresového centra na Vyšehradě.

V celopražské soutěži Plavecko-běžecský pohár dosahuje skvělých výsledků žákyně 9. A Bára Hartmanová, která v letošním školním roce dva závody vyhrála a jednou byla třetí. Rádi připomínáme, že v loňském školním roce Bára tuto soutěž ve své kategorii vyhrála, což je úžasný výsledek.

Co se týče ostatních sportovních soutěží, tak úspěchu dosáhli také starší žáci, kteří skončili v obvodním kole v malém fotbale na druhém místě, kdy jim postup do kola krajského unikl jen o pouhý vlásek.

V říjnu na naší škole proběhl sběr papíru. Na prvních třech místech se umístily třídy 4. B, 2. C a 3. C

Jako další pražské školy se i ta naše účastní projektu Hrdá škola. Zatím proběhly dvě části. První částí byl tzv. Suit up day, kdy děti mohly přijít do školy ve společenském obleku. Druhou částí projektu byla tzv. filmová noc, kdy se mohli žáci z 16. na 17. listopad ve škole dívat na vybrané filmy.

15. 11. 2016 proběhla beseda pro žáky sedmých až devátých tříd se sportovcem – reprezentantem ČR v terénním triatlonu, filantropem a

zajímavým člověkem Tomášem Slavatou, kterému nejsou lhostejny osudy dětí z dětských domovů a snaží se dělat pro ně, co je jen možné. Třeba někdo i díky tomuto příkladu najde inspiraci pro svoji budoucnost.

Co ještě čeká naše žáky v nejbližší době? Některé třídy mají naplánovány exkurze, pokračují programy v rámci prevence patologických jevů a finanční gramotnosti. Řada tříd navštíví knihovnu v Ládví, kde je připravena beseda. Některé třídy čekají různá divadelní představení, mnohá s vánoční tematikou, s tou se nám také představí ve škole hudební skupina Reva z Moravy.

Všechny vás zveme na den otevřených dveří 7. prosince od 15. hodin, kdy začínáme úvodním slovem paní ředitelky, a to se zopakuje v 16 hodin vždy v jídelně školy.

Tradiční vánoční trhy proběhnou 14. 12. v přízemí školy od 15 do 17 hodin.

Připravují se dva zahraniční zájezdy. 8. 12. výlet do Tropical Island v Německu a 12. 12. se mohou žáci zúčastnit zájezdu do předvánoční Vídně. Doufáme, že se všem účastníkům splní jejich očekávání.

Všem našim žákům i jejich rodinám přejeme krásné Vánoce a šťastný nový rok 2017.

Na závěr bychom rádi poděkovali Beach-clubu v ulici Chabařovické, který umožňuje po dobu opravy naší tělocvičny zdarma navštěvovat jeho prostory.

Po úvodním slově si dále v našem časopise můžete přečíst články o tom, co všechno děláme v rámci preventivního programu, o návštěvě vybraných žáků 9. ročníků bývalého koncentračního tábora v Mauthausenu, o náplni hodin předmětů matematiky a výtvarné výchovy, praktických činností, předmětů 1. stupně nebo školní družiny.

Prevence rizikového chování

V letošním školním roce se žáci sedmého ročníku zúčastnili programu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek.“ Tento program realizovala organizace Sananim. Byl zaměřený na prevenci zneužívání alkoholu.

Naše škola pokračuje ve spolupráci s organizací Život bez závislostí. Tato organizace zajišťuje programy týkající se prevence šikany. Jsou zaměřeny na zlepšení vztahů v třídním kolektivu. V prvním ročníku bude realizován program s názvem „Chovám se bezpečně“, ve druhém ročníku „Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi“. Program „Stop posměchu“ proběhne ve třetích až pátých třídách. Protože se v šestém ročníku vytvořil nový třídní kolektiv a žáci mají jinou třídní učitelku, bude v těchto třídách realizován prožitkový program „Třída a třídní - jeden tým“. Program s názvem „Spolupracující třída“ proběhne v 9. B. Jeho cílem je nácvik fungující spolupráce ve skupině.

Městská policie realizuje programy zaměřené na různé typy nežádoucího chování. Jedná se o prevenci zneužívání návykových látek, šikany, kyberšikany a právního vědomí.

Projekt Mauthausen

U příležitosti 74. výročí heydrichiády se 15 vybraných žáků 9. tříd 20. 10. 2016 zúčastnilo exkurze do bývalého koncentračního tábora Mauthausen. Cílem této akce bylo uctění památky podporovatelů a



příbuzných parašutistů operačních skupin Anthropoid, Silver A, Out Distance a Intransitive, zavražděných ve dnech 24. 10. 1942, 26. 1. 1943 a 3. 2. 1944 v tomto koncentračním táboře. Mnozí z nich byli obyvateli Prahy 8, včetně teprve čtrnáctileté Jindřišky Novákové z Libně.

Žáci svoje pocity po návštěvě koncentračního tábora vyjádřili v krátkých příbězích.

Je studené zimní ráno. Po kolejích se řítí vlak. Lidé v něm však nemají jízdenky, zavazadla nebo své kupé. Mají jen tenký vězeňský mundúr a strach. Neví, kam jedou a někteří ani netuší, že je čeká pouze cesta tam.

It's a cold winter morning. The train is rushing along rails. Tickets, luggage or a compartment of their own, the passengers have none of these. What they have is just a thin prison uniform and fear. They don't know where they are going and some of them cannot foresee that they are on a one-way journey.



N. Kulíková 9. B

V Mauthausenu jsem již 11 měsíců. Každý den musím nosit 50-ti kilové kameny. Nahoru dolů, pořád dokola. Schody, po kterých je nosíme, se zdají čím dál větší, je stále těžší udržet pracovní tempo. Kolem umírají lidé vyčerpáním. Dozorci nezajímá, jak nám je, že máme hlad, je nám zima! Oni mají všechno, my nic....

N. Sekujová 9. B



Uniformy, ve kterých vypadáme všichni jako trestanci. Ale trestání za co? Za to, že žijeme? Za naši víru? Už ani nemám jméno. Jsem schovaná za čísly jako tisíce dalších. Já nechci být jen věcí pod evidenčním číslem! Vraťte nám jméno!!

The uniforms, in which we all look like convicts. But the punishment is for what? For being alive? Or for our faith? I don't have even a name. I am hiding behind figures like thousands of others. I do not want to be only a thing under a serial number! Give us the name back again!!

E. Řezníčková 9. B

Arbeit macht frei! Práce osvobozuje! To přeci nezní tak hrozně, ne? Opak je pravdou. Zde práce spíše usmrcuje. Všichni tu pracují od brzkého rána do pozdního večera. Spíme

na tvrdých dřevěných palandách, pracujeme téměř bez přestávky a jídla. Zdraví, nemocní, všichni! Jak dlouho se to dá vydržet? Nezbyvá nám nic jiného, než doufat, že to všechno brzy skončí!

Arbeit macht frei! Work sets you free! It doesn't sound so bad, does it? But the opposite

is true. In this place the hard work kills people! Everyone here works from an early morning to the late evening. We sleep on the hard wooden bunks, we work almost without breaks and food. The healthy, the ill, everyone! How long will we be able to endure this?

There's nothing left but hope that it will end soon!

K. Matoušková 9. A

Jednoho dne mě odvezli sem do tábora. Dostala jsem číslo a pruhované oblečení. Říkala jsem si, proč zrovna já, co je na mně jiného? Oddělili nás od rodičů a nikdo se mnou neměl soucit. Museli jsme pracovat a dostávali jsme málo jídla. Myslela jsem, že je to to nejhorší, co se mohlo stát. Když jsem usínala, slyšela jsem sténání vyčerpaných a na smrt nemocných lidí.

One day they took me to a concentration camp. I got the number and striped clothes.

I talked to myself, why me? Why am I different from the others? They separated us from our parents and nobody felt sorry for me. We had to work and we got only little food.

I thought it was the worst thing that could have happened. When I was falling asleep,

I heard moans of the exhausted and sick people.

M. Arvayová 9. A

Matematika

Mnoho let se naše škola zúčastňuje řady matematických soutěží. Nejstarší je matematická olympiáda pro 5. – 9. ročník. Od října do Vánoc probíhá školní kolo. Žáci dostanou šest příkladů, které řeší doma a odevzdají do Vánoc. Úspěšní řešitelé postupují do obvodního kola.

Na jaře je více matematických soutěží. Jedním z nich je Pythagoriáda pro 5. až 8. ročník. Skládá se z patnácti příkladů, které musí žák vyřešit za 60 minut čistého času. Úspěšní řešitelé rovněž postupují do obvodního kola. Dále jsme se zapojili do soutěží Matematický klokan a mezinárodní soutěže Pangea zprostředkované soukromou školou Meridian. Úspěšní řešitelé postupují do celorepublikového kola.

Spolupráce s výše zmíněnou soukromou školou se promítá do



naší výuky, kdy na naší škole proběhne v 9. třídách jedna hodina matematiky v anglickém jazyce s roditelým mluvčím.

Žáci 5., 7. a 9. tříd se mohou přihlásit na Scio testy, kde si ověří znalosti pro přijetí na střední školy.

V devátých třídách každý rok probíhá celoroční příprava k přijímacím zkouškám na střední školy.

Absolventi naší školy jsou úspěšní u přijímacího řízení,

ale i během studia na středních školách.

Vyučující matematiky druhého stupně úzce spoluprací s učiteli prvního stupně.

Školní družina

Měsíc září roku 2016 uběhl v naší školní družině jako voda. Žáci 5. odd. čekali po prázdninách překvapení v podobě nově vybavené moderní třídy, která své dětské uživatele potěšila veselým a nápaditým zařízením. Změna ročního období zavítala i do školní družiny. Barevný podzim nás vtáhl do svých kouzel barev, rozvinul naši fantazii a vložil nám spoustu energie do podzimního tvoření.

Pro děti již na začátku školního roku paní vychovatelky připravily mnoho aktivit, při kterých děti mohou využít jak svých vědomostní a znalostí, tak své fyzické zdatnosti a zručnosti.





V uplynulém období jsme se věnovali sbírání podzimních plodů a práci s přírodním materiálem. Děti vytvořily družinovou výzdobu ze svých výrobků a společných prací. Barevný podzim a podzimníci – děti z listů lepily na papír podzimní víly a skřítky, kteří uspávají stromy a připravují je na zimu. Zjistili jsme, jak moc

jsou stromy důležité pro život na Zemi, a jak dlouho trvá, než takový strom vyroste. Také jsme si vydlabali dýni, kterou jsme si ve třídě rozsvítili.

Věnovali jsme se vzájemnému poznávání pomocí seznamovacích a pohybových her. Tematicky bylo toto období zaměřeno nejen na barvy podzimní přírody, ale i na upevňování tak důležitých mezilidských vztahů, jako je například kamarádství, přátelství a udržování správných kolektivních vztahů mezi dětmi.

Na vycházkách si užíváme spoustu zábavy - hrajeme různé hry, sportujeme a využíváme i prolézačky na dětských hřištích v okolí školy.

Ve třídě hrajeme různé kolektivní hry, zpíváme, nebo besedujeme v komunitním kruhu. Povíдали jsme si o kamarádství, o podzimu, ale i o tom, jak se chovat v prostorách školy, v jídelně a na vycházkách.

Ve čtvrtek 22. 9. proběhla družinová hra v lese zaměřená na procvičení paměti a v průběhu listopadu si děti užily pouštění draků.

K činnosti školní družiny neodmyslitelně patří zájmové kroužky. Každý rodič malých dětí ví, jak obtížné je skloubit pracovní dobu s odpoledními aktivitami dětí. Učitelé a vychovatelé naší školy to ví také, a proto nabízí rodičům dětí široké spektrum aktivit.

Školní rok je na začátku a zásobník námětů je stále plný, budeme se tedy činit dál. A co nás ještě čeká? Hned na začátku zimního období to bude „Mikulášská“ a „Vánoční trhy“.

Metodické sdružení 1. stupně

Metodické sdružení uceluje společné požadavky učitelů v paralelních třídách, potažmo na 1. stupni ZŠ. Řeší se informace pro rodiče, pomůcky, závady ve třídách, hodnocení žáků či bezpečnost dětí ve škole.

Probíhá sjednocování požadavků na domácí úkoly, zadávání čtvrtletních písemných prací a jejich hodnocení, objednávání pracovních sešitů, kontroly zadaných prací a hodnocení v elektronické žákovské. Velkým tématem každé schůzky je např. užívání správných psacích potřeb žáků na 1. stupni ZŠ. Pro 1. - 3. ročníky je žádoucí plnicí pero a ve 4. - 5. třídách je možno užívat pero s hrotem. Nikoli gumovací pera či zmizík. Toto doporučení je podloženo i z PPP.

Učitelé si rozdělují dozory na chodbách a řeší řádný odvod dětí do družin a školních jídelen, bezpečné dřívější odchody žáků z výuky či převlékání na hodiny TV. Vždy je postupováno v souladu s řádem školy.

Dále se navrhuje exkurze, besedy, koncerty, soutěže, divadla či výlety, které by mohly obohatit výuku dětí v rámci školy.



Dalším bodem bývá absence žáků a pravidla, jak je třeba dítě omluvit a doplnit si učivo.

Cílem je tedy sumarizovat informace pro každého učitele tak, aby s nimi mohl nadále pracovat.

Praktické činnosti

Tento předmět seznamuje žáky se základy práce v různých oblastech lidské činnosti. Vyzkouší si práci v dílnách s různými materiály, péči o rostliny, základy různých ručních prací a řadu dalších činností. V letošním školním roce jsme přistoupili k úpravě Školního vzdělávacího plánu na II. stupni. Nově budeme střídát výuku skupin chlapců a dívek, aby obě skupiny byly vzdělávány rovnocenně. Například v 8. ročníku si tedy i chlapci vyzkouší vaření a dívky zapojování elektrických obvodů. V 7. ročníku jsme nově zavedli oblast Design a konstruování, která bude nepochybně přínosem do života protkaného informačními technologiemi. A opět se s ní seznámí postupně všichni žáci.

Výtvarná výchova

Podzim je tady a ve výtvarné výchově se vždy tematicky zaměřujeme na roční období. V rámci výuky byla vyhlášena napříč všemi ročníky na druhém stupni soutěž o nekrásnější list. Technicky bude obrázek proveden v kombinaci pastelka, vodové barvy a tuš.

Pro podzimní listy se přímo nabízí použití akvarelových barev, jejich postupné zapouštění a prolínání v různých kombinacích. Žáci se nemusí držet reality a díky tomu jsou výtvary zajímavější a práce zábavnější. Probouzí dětskou fantazii a jejich kreativitu.

Nejkrásnější výtvary budou vybrány, nalepíme je na velkou papírovou plochu a vytvoříme tak společný oboustranný obraz, který se umístí na hlavní vchodové dveře naší školy. Určitě je na co se těšit.

Suit up day podle 5. A

Dne 13. 10. proběhl na naší škole Suit up day. Většina dětí a učitelů přišla slavnostně oblečena. Dívky měly šaty a chlapi košile a kravaty.

5. A zapojila slavnostní oblečení i do výuky.

Ráno, když jsme přicházeli, hrála ve třídě hudba. Lavice byly speciálně upraveny po obvodu třídy. Uprostřed tak vzniklo molo. Na začátku vyučování byla módní přehlídka s romantickou hudbou Titanic. Přehlídku uváděli dva moderátoři z naší třídy. Proběhl i třídní koncert. Hrály flétny, slyšeli jsme houslový duet a zpěv. Na závěr nám skupina dívek zatančila zumbu. Postupně se k tanci přidala celá třída. Den se nám moc líbil. Určitě bychom si ho rádi zopakovali.

Návštěva záchranné služby

V pátek 21. 10. jsme navštívili centrum Záchranné služby v Praze 8. Viděli jsme tam mnoho zajímavého. Nejvíce mě tam zaujal velký tahač, kterému se říká Golem, a jeho menší bráška. Také jsme tam viděli obytnou sanitku, v které byla palanda pro příbuzné zraněného, a pak také lehátko pro zraněného. Řidiči měli své sedačky a lékař měl dvě spojená sedadla, která vypadala jako gauč. Bylo zajímavé vidět shořelou policejní dodávku, kterou prý zapálil nějaký vandal. Návštěva byla moc zajímavá a pěkná.

Bára Soukalová 5. C

