



**ZŠ ŽERNOSECKÁ**  
základní škola s rozšířenou výukou jazyků

**Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3**  
Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 8 – Kobylisy

## **ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**na školní rok 2024/2025**

Ředitelka: RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.

Školní metodik prevence: MgA. Mgr. Eleni Karakeva, PhDr.

Datum: 2. září 2024

## Školní preventivní program (ŠPP)

ŠPP vychází ze školní preventivní strategie, z Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016, z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010 – 28, z vyhlášky MŠMT ČR č. 179/2016 Sb. Důležitou součástí Metodického doporučení MŠMT jsou přílohy, které poskytují praktický návod ředitelům škol a školním metodikům prevence, jak se zachovat při výskytu rizikového chování ve škole.

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PREVENCE

Název a adresa školy, pro kterou platí tento ŠPP	Základní škola, Praha 8, Žernosecká 3 Žernosecká 3/1597, 182 00 Praha 8
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.
Telefon na ředitele	777 774 618
E-mail na ředitele	<a href="mailto:reditelka@zernosecka.cz">reditelka@zernosecka.cz</a>

Školní metodik prevence	MgA. Mgr. Eleni Karakeva, PhDr., od 1. 10. 2024 škola hledá metodika prevence
E-mail	<a href="mailto:follprechtova.jitka@zernosecka.cz">follprechtova.jitka@zernosecka.cz</a>
Telefon	286 010 821, 733 657 272

Výchovný poradce	Mgr. Jitka Follprechtová
E-mail	<a href="mailto:follprechtova.jitka@zernosecka.cz">follprechtova.jitka@zernosecka.cz</a>
Telefon	286 010 821, 733 657 272

Školní psycholog	MgA. Mgr. Eleni Karakeva, PhDr. od 1. 10. 2024 škola hledá školního psychologa
Telefon	775 675 785, 733 657 272
E-mail	<a href="mailto:follprechtova.jitka@zernosecka.cz">follprechtova.jitka@zernosecka.cz</a>

	Počet tříd	Počet žáků
ZŠ – I. stupeň	13	335
ZŠ – II. stupeň	12	287
Celkem pedagogických pracovníků na škole	48	

### 2. SOUČASNÝ STAV VE ŠKOLE

Školní vzdělávací program	Vzdělávání na naší škole probíhá podle školního vzdělávacího programu „Škola pro život“.
---------------------------	--

Nejčastěji řešené problémy na naší škole	Posměch a zesměšňování spolužáků Agresivní chování ke spolužákům Vandalismus Časté zapomínání, pozdní příchody Zneužití mobilních telefonů a chytrých hodinek Kouření
Metodik prevence, preventivní programy	Metodika prevence se škola pokusí zajistit nejpozději do 31. října 2024. S ohledem na aktuální situaci, bude program primární prevence průběžně doplňován během školního roku.

### 3. CÍLE PROGRAMU

Dlouhodobé cíle	Práce s třídními kolektivy, podpora pozitivního sociálního klimatu ve škole Výchova k zdravému životnímu stylu Rozvoj a podpora sociálních kompetencí žáka, posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy a konflikty Rozvoj právního vědomí Zapojení všech učitelů do realizace prevence rizikového chování
Střednědobé cíle	Prohlubování spolupráce s rodiči v oblasti rizikového chování Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence Podpora vlastních aktivit žáků Učit žáky rozpoznat rizikové chování a umět adekvátně reagovat
Krátkodobé cíle	Včasné řešení problémového chování žáků Zařazení programů primární prevence podle potřeby školy <u>Priority:</u> zlepšování třídního klimatu a vztahů žáků v třídním kolektivu vzdělávání učitelů v oblasti prevence vedení třídnických hodin, prevence zneužívání mobilních telefonů a prevence kyberšikany

### 4. KOMU JE PREVENTIVNÍ PROGRAM URČEN

Školní preventivní program je vypracován pro potřeby naší školy. Je určen pro všechny žáky, jejich rodiče, pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro pracovníky jiných institucí, kteří se budou podílet na jeho realizaci.

### 5. PREVENTIVNÍ PROGRAM VE VÝUCE

Školní družina a I. stupeň	Důraz je kladen na oblast zdravého životního stylu, osvojování správné hygieny a stravovacích návyků, zdravý pohyb, vycházky do přírody Důležité je zapojení dětí do kolektivu, učit žáky řešit konflikty, vést je ke spolupráci, kamarádství, vzájemné pomoci.
II. stupeň	Realizace programu prochází všemi předměty a je součástí třídnických hodin (práce s kolektivem, parta, šikana, kamarádství, pomoc slabším spolužákům, tolerance atd.)

## 6. PREVENTIVNÍ PROGRAMY

### Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy

<i>Název preventivního programu</i>	<i>Ročník:</i>	<i>Termín:</i>
1. třída – Seznámení s policií, dopravní výchova, zásady osobní bezpečnosti – přiblížení daných témat prací s Poldovými omalovánkami. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.	1. A	<b>25. 9. 2024</b> 9.55 – 10.40
	1. B	<b>24. 9. 2024</b> 9.55 – 10.40
	1. C	<b>26. 9. 2024</b> 10.55 – 11.40

<i>Název preventivního programu</i>	<i>Ročník:</i>	<i>Termín:</i>
2. třída – Seznámení s policií, tísňové linky a jejich zneužívání, zásady osobní bezpečnosti, nebezpečné nálezy. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.	2. A	<b>25. 9. 2024</b> 10.50 – 11.35
	2. B	<b>24. 9. 2024</b> 8.00 – 8.45

<i>Název preventivního programu</i>	<i>Ročník:</i>	<i>Termín:</i>
3. třída – Dopravní výchova s aktivními ukázkami a s testy + po dohodě možnost výuky v dopravním koutku Muzea Policie ČR spojená s dopravním hřištěm. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.	3. A	<b>25. 9. 2024</b> 8.00 – 8.45
	3. B	<b>25. 9. 2024</b> 8.55 – 9.40
	3. C	<b>24. 9. 2024</b> 11.45 – 12.30

<i>Název preventivního programu</i>	<i>Ročník:</i>	<i>Termín:</i>
4. třída – Problematika mezilidských vztahů – šikanování, zásady osobní bezpečnosti + příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.	4. A	<b>26. 9. 2024</b> 10.50 – 11.35
	4. B	<b>24. 9. 2024</b> 10.50 – 11.35
	4. C	<b>24. 9. 2024</b> 8.55 – 9.40

<i>Název preventivního programu</i>	<i>Ročník:</i>	<i>Termín:</i>
5. třída – Základy trestní odpovědnosti dětí a mládeže. Úvod do problematiky návykových látek + příklady ze skutečných případů k daným problematikám, beseda. Přednáškový blok na 1. vyučovací hodinu.	5. A	<b>26. 9. 2024</b> 8.00 – 8.45
	5. B	<b>26. 9. 2024</b> 8.55 – 9.40

## První pomoc

Název preventivního programu	Ročník:	Termín:
První pomoc – neodkladná resuscitace, praktický nácvik nepřímé srdeční masáže s využitím modelu z 3. LF+ KAR FNKV, telefonní kontakt na IZS (INTEGROVANÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM)	3. A	<b>17. 9. 2024</b> 16.15 – 17.15
	3. B	<b>18. 9. 2024</b> 17.00 – 18.00
	3. C	<b>17. 9. 2024</b> 8.00 – 9.00

## Městská policie hl. m. Prahy (skupina sociálně patologických jevů)

Datum	9.55 – 10.40	10.50 – 11.35
5. 6. 2025	5. A, 5. B, 6. A	6. B, 6. C, 7. A
6. 6. 2025	7. B, 7. C, 8. A	8. B, 8. C
9. 6. 2025	9. A, 9. B, 9. C	9. A, 9. B, 9. C

- 5. ročníky – Úvodní hodina – Drogy I.
- 6. ročníky – Násilí a šikana
- 7. ročníky – Kriminalita mládeže, vandalismus
- 8. ročníky – Závislosti – drogy z pohledu zákona
- 9. ročníky – Základy právního vědomí

Ostatní preventivní programy a aktivity jsou zařazovány podle aktuální nabídky a potřeby školy.

## **7. VOLNOČASOVÉ AKTIVITY**

Spolupráce pedagogických pracovníků a rodičů	Zájmové kroužky Školy v přírodě, plavecký výcvik (3. a 4. ročníky) Lyžařský výcvik (7. ročník) Zahraníční poznávací a vzdělávací pobyty Karneval (1. – 5. ročník) Žernosecká pouť Noc s Andersenem Diskotéky Akademie
--	---

## **8. ŽÁCI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI NA NAŠÍ ŠKOLE**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou na naší škole integrováni v běžných třídách na prvním i na druhém stupni ZŠ. V rámci primárního vzdělávání jsou speciální vzdělávací potřeby žáků respektovány s pomocí podpůrných opatření 1. – 3. stupně, jejichž součástí je výuka žáka dle Plánu pedagogické podpory nebo Individuálního vzdělávacího plánu doporučeného školským poradenským zařízením. Kromě práce

během vyučovacích hodin se žákům se speciálními vzdělávacími potřebami několikrát týdně věnují speciální pedagogové (1–2 hodiny týdně) v hodinách reedukační a nápravné péče.

## 9. STRATEGIE PREVENCE A ŘEŠENÍ ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

Na základě vyhlášky č. 72/2002 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 19/2016 Sb., v platném znění, se ukládá podle ustanovení § 7 odst. 3 povinnost školy zpracovat a uskutečňovat program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků uvedených v odst. 1, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování. Prevence školní neúspěšnosti je jednou z oblastí, která je ve škole běžnou součástí poskytovaných poradenských služeb. Aby škola mohla školní neúspěšnosti žáků předcházet, musí mít dobře zmapováno, co školní neúspěšnost žáků ovlivňuje a kteří žáci jsou nejvíce ohroženi. Prevence školní neúspěšnosti je účinná pouze tehdy, když se na ni podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy a přijatá preventivní opatření jsou systémová a všichni je dodržují. Koordinátory prevence jsou členové školního poradenského pracoviště (preventivní tým školy). Příčiny školní neúspěšnosti Školní neúspěšnost je problémem, jehož řešení vyžaduje náročnou práci se žákem i s jeho zákonnými zástupci. Školním neúspěchem mohou být ve škole ohroženi:

- žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- žáci se zdravotním postižením
- žáci prvního, ale i druhého stupně ZŠ
- žáci, kteří přestoupili na 2. stupeň v 6. ročníku ZŠ
- žáci, kteří přestoupili z jiné ZŠ
- žáci z odlišných sociokulturním prostředím a jiných životních podmínek, žáci cizince a žáci s odlišným mateřským jazykem

Neúspěch ve škole se může projevit neprospěchem, rizikovým chováním – porušováním školního řádu, záškoláctvím, problematickým postavením v třídním kolektivu. Školní neúspěšnost žáků řeší členové školního poradenského týmu – výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní metodik prevence v úzké spolupráci s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky, vedením školy a zákonnými zástupci.

Zjišťování příčin školní neúspěšnosti ve škole zpravidla probíhá:

- a) pozorováním jako diagnostickou metodou
- b) diagnostickým rozhovorem se žákem a zákonným zástupcem
- c) pedagogicko-psychologickým anebo speciálně pedagogickým vyšetření žáka se souhlasem jeho rodičů

### Řešení školní neúspěšnosti

- na žákovu neúspěšnost upozorní vyučující jednotlivých předmětů žáka a kontaktují zákonného zástupce prostřednictvím elektronické žákovské knížky
- třídní učitel nabídne zákonnému zástupci žáka osobní jednání, případně jednání s poradenskými pracovníky školy (výchovný poradce, metodik primární prevence, školní psycholog)
- po konzultaci s rodiči poradenští pracovníci informují zákonné zástupce žáka o možnosti:
  - a) pedagogicko-psychologického vyšetření žáka ve škole se souhlasem jeho rodičů, výchovný poradce, školní psycholog a metodik prevence současně jednájí se zákonnými zástupci, kteří projeví zájem seznámit se s učiněnými opatřeními při odstranění školní neúspěšnosti žáka, jejichž součástí je systematické pedagogické intervence, která je ve škole realizována formou nápravné péče
  - b) a doučování po dohodě s jednotlivými učiteli,
  - c) zprostředkování další pedagogicko-psychologické a speciálně pedagogické péče, která je zajišťována dalšími poradenskými a zdravotnickými organizacemi v Praze,

- d) studijně kariérového poradenství, které je poskytováno žákům ohroženým školní neúspěšností při jejich přechodu na střední školu.

Podpůrné aktivity a školní výsledky žáků ohrožených školní neúspěšností jsou průběžně vyhodnocovány na pedagogických radách.

## 10. SEZNÁMENÍ RODIČŮ SE ŠKOLNÍM PREVENTIVNÍM PROGRAMEM

Elektronická žákovská knížka  
Nástěnka  
Internetové stránky školy  
Třídní schůzky  
Dny otevřených dveří

## 11. SPOLUPRÁCE S JINÝMI ORGANIZACEMI

PPP pro Prahu 7 a 8 Glowackého 549/7, 181 00 Praha 8	Mgr. Eliška Chumová ředitelka poradny
Metodik prevence pro Prahu 7 a 8	Mgr. Jiří Sixta Mgr. Markéta Tutterová
Krajské ředitelství policie hl. m. Prahy Kongresová 2, 140 00 Praha 4	Nrap. Bc. Leontýna Jelínková, vrchní inspektor
Městská policie hl. m. Prahy, oddělení prevence Dolnoměcholupská 27/58 109 00 Praha 10	Bc. PETR Michal <i>koordinátor skupiny sociálně patologických jevů</i>
Magistrát HMP Charvátova 145110 00 Praha 1	Mgr. Jana Havlíková Koordinátorka školské prevence HMP

## 12. ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLE

Dojde-li k porušení ustanovení školního řádu, které se týká držení, distribuce a užívání návykových látek v prostorách školy a během školních akcí, bude to klasifikováno jako hrubé porušení školního řádu. Při řešení budeme postupovat podle krizového plánu školy (příloha ŠPP č. 3 a 4) Řešení šikany, kyberšikany a agresivního chování žáků – postup podle krizového plánu školy (příloha č. 2)

Opatření při výskytu nežádoucího chování ve škole:

1. individuální pohovor se žákem
2. jednání s rodiči na úrovni výchovné komise
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR
6. další postupy – podle Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28

### 13. HODNOCENÍ PROGRAMU

Hodnocení programu primární prevence bude prováděno na konci školního roku. Ke zjišťování aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníky, postřehy vyučujících, připomínky dětí a školní samosprávy, třídnické hodiny, hodiny výchovného charakteru.

### 14. ZÁVĚR

Školní preventivní program je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho žáci, pedagogický sbor, odborníci a rodiče. Jednotlivé části programu budou kontrolovány realizátorem programu a pravidelně vyhodnocovány. Podle výsledků mohou být upraveny. S výsledky budou seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci.

#### **POZNÁMKA:**

Další preventivní aktivity a programy v oblasti prevence nežádoucího chování budou doplňovány v průběhu realizace programu podle nabídky a aktuální situace ve škole.

Součástí preventivního programu školy jsou přílohy č. 1-4.

Seznam příloh:

Příloha č. 1 Postup při řešení výchovných problémů

Příloha č. 2 Postup při řešení šikany, kyberšikany

Příloha č. 3 Postup školy při podezření na zneužívání návykových látek

Příloha č. 4 Postup školy při výskytu podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem

V Praze dne 2. září 2024

.....  
MgA Mgr. Eleni Karakeva, PhDr.  
školní metodik prevence

.....  
RNDr. Božena Čerňanská, Ph.D.  
ředitelka školy